

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA USVAJANJA POČ.MATEM. POJMOVA I

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Da se studenti upoznaju sa značajem matematike za predškolsku djecu te načinima i mogućnostima upoznavanja djece sa matematičkim pojmovima kroz svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću i osposobljavanje za samostalan rad na realizaciji svih ciljeva i zadataka u razvijanju matematičkih pojmova na uzrastu do 7. god.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović , mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije, priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta, izrada grupnog studentskog projekta, samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću, konsultacije, učenje za testove i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.
I nedjelja, vježbe	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.
II nedjelja, pred.	Značaj matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu. Matematički pojmovi.
II nedjelja, vježbe	Značaj matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu. Matematički pojmovi. (razumijevanje značaja matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu)
III nedjelja, pred.	Pedagoško – psihološki aspekti usvajanja početnih matematičkih pojmova.
III nedjelja, vježbe	Pedagoško – psihološki aspekti usvajanja početnih matematičkih pojmova. (istraživanje različitih pedagoško-psiholoških aspekata usvajanja početnih matematičkih pojmova)
IV nedjelja, pred.	Osnovni metodički principi u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu.
IV nedjelja, vježbe	Osnovni metodički principi u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu. (usvajanje osnovnih metodičkih principa i istraživanje njihove primjene)
V nedjelja, pred.	Metode i oblici rada na aktivnostima usvajanja početnih matematičkih pojmova.
V nedjelja, vježbe	Metode i oblici rada na aktivnostima usvajanja početnih matematičkih pojmova. (praktična primjena metoda i oblika rada)
VI nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VI nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti
VII nedjelja, pred.	Planiranje realizacije matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama. Matematika u centrima interesovanja.
VII nedjelja, vježbe	Planiranje realizacije matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama. Matematika u centrima interesovanja. (praktična realizacija matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama)
VIII nedjelja, pred.	Didaktička sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova.
VIII nedjelja, vježbe	Didaktička sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova. (pripremanje didaktičkih sredstava i materijala)
IX nedjelja, pred.	Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova.
IX nedjelja, vježbe	Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova. (primjenjivanje igre u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova na različite načine)
X nedjelja, pred.	Usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima i figurama.
X nedjelja, vježbe	Usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima i figurama. (objašnjavanje geometrijskih oblika i figura)
XI nedjelja, pred.	Geometrijske figure u ravni i prostoru.
XI nedjelja, vježbe	Geometrijske figure u ravni i prostoru.
XII nedjelja, pred.	Opažanje i shvatanje prostora i prostornih odnosa.
XII nedjelja, vježbe	Opažanje i shvatanje prostora i prostornih odnosa.
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti
XIV nedjelja, pred.	Metodski postupci za razvijanje prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih odnosa.
XIV nedjelja, vježbe	Metodski postupci za razvijanje prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih odnosa.

XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa, pripremaju i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja, pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Srijeda 11:00-12:30h (340)
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Liebeck P. »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995. • Prentović, R. »Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obraz. vaspitača, Novi Sad, 1998. • Hansen K., Kaufmann K i Burke Walsh K.: »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu« - metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3 do 5 godina, Pedagoški centar CG, Podgorica, 2001. • Šimić, G.: »Metodika razvijanja matematičkih pojmova«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. • Šimić, G. »Igrom do matematike«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1997
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), - Domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, - Priprema i simulacija praktičnog predavanja sa 5 poena, - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 10 poena, - Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Seminarski rad sa 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)
Ishodi učenja	- Objašnjava značaj matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu - Tumači pojam principa, metoda i oblika rada, prepoznaje ih i primjenjuje u planiranju i realizaciji UPM pojmova na uzrastu do 7. godine. - Planira i realizuje usvajanje početnih matematičkih pojmova po centrima interesovanja - Priprema nastavna sredstva i materijale sa početnim matematičkim pojmovima na uzrastu do 7. godine - Objašnjava geometrijske oblike i figure u ravni i prostoru, kao i prostornu orijentaciju i prostorne odnose i realizuje ih kroz igru na uzrastu do 7. godine