

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici upoznavanja prirode kod djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini. Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti upoznavanja prirode. - Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka upoznavanja prirode.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Mirko Đukanović mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog praktičnog predavanja na zadatu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;
II nedjelja, pred.	Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode;
II nedjelja, vježbe	Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode;
III nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode
III nedjelja, vježbe	Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode
IV nedjelja, pred.	Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini
IV nedjelja, vježbe	Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini
V nedjelja, pred.	Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja
V nedjelja, vježbe	Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja
VI nedjelja, pred.	Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta
VI nedjelja, vježbe	Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom
VIII nedjelja, vježbe	Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom
IX nedjelja, pred.	- Metode rada u Metodici upoznavanja prirode
IX nedjelja, vježbe	- Metode rada u Metodici upoznavanja prirode
X nedjelja, pred.	Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode
X nedjelja, vježbe	Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode
XI nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača
XI nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača
XII nedjelja, pred.	Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata
XII nedjelja, vježbe	Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	II test znanja / kolokvijum
XIV nedjelja, pred.	Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću
XIV nedjelja, vježbe	Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću
XV nedjelja, pred.	ZAVRŠNI ISPIT
XV nedjelja, vježbe	ZAVRŠNI ISPIT
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 35 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati i 25 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis,

	ovjera) 2 x (6 sati i 25 minuta) = 12 sati i 50 minuta Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 25 min. (nastava) + 12 sati i 50 min. (priprema) + 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001): Metodika poznavanja prirode, „Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor. - Halačev-Roller, M.(1978): Upoznavanje predškolske djece s okolinom, „Školska knjiga“, Zagreb. - Rothschild J. i Daniels E. (2002) : Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, „Pedagoški centar Crne Gore“, Podgorica. - Veretenikova, A.S.(1971): Upoznavanja predškolske dece sa prirodom, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Beograd. - Vrečić, D. , Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave Poznavanja prirode i društva, poznavanja prirode i poznavanja društva, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena. - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 5 poena; - Prelazna ocjena
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Planira aktivnosti iz oblasti upoznavanja prirode; 2. Umije da odabere adekvatne metode i oblike rada u pripremanju aktivnosti oblasti upoznavanja prirode; 3. Zna oblasti istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta; 4. Odabira adekvatna sredstva neophodna za realizovanje aktivnosti; 5. Obrazlaže materijalne uslove neophodne za realizovanje aktivnosti.