

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA POČETNOG OPISMENJAVANJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici početnog opismenjavanja kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti metoda i postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti pripreme za početno opismenjavanje; Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti početnog opismenjavanja. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u početnom opismenjavanju djece.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dijana Vučković Nataša Skakavac
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću i prvom raz
I nedjelja, pred.	Opšta teorijska pitanja metodike početnog opismenjavanja. Predmet i zadaci metodike.
I nedjelja, vježbe	Metodika početnog opismenjavanja u sistemu didaktičko-metodičkih nauka.
II nedjelja, pred.	Četiri gorovne aktivnosti. Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje.
II nedjelja, vježbe	Četiri gorovne aktivnosti u nastavnoj praksi.
III nedjelja, pred.	Predmetni program. Početno čitanje i pisanje u Programu.
III nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
IV nedjelja, pred.	Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja i pisanja.
IV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
V nedjelja, pred.	Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada.
V nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
VI nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječjem napredovanju.
VI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
VII nedjelja, pred.	Razvoj procesa čitanja. Pretčitačke vještine.
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
VIII nedjelja, pred.	Važnost okruženja za razvoj pretčitačkih vještina. Motivacija i uviđanje značaja čitanja i pisanja.
VIII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
IX nedjelja, pred.	Nedoumice tipa: kada početi sa opismenjavanjem, šta čitati djeci, kojim slovima početi...
IX nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
X nedjelja, pred.	Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina.
X nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XI nedjelja, pred.	Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci.
XI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XII nedjelja, pred.	Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.
XII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XIII nedjelja, pred.	Udžbenici i radne sveske za početno opismenjavanje.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje procesa i rezultata rada. Opisno ocjenjivanje.
XIV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.
XV nedjelja, vježbe	Sređivanje dokumentacije o predmetu i ispitu.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije esej-a. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja.
Konsultacije	Srijeda, 13-14h, kabinet 202.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x

	16 = 85 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet $4 \times 30 = 120$ sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad).
Literatura	• Čudina-Obradović, Mira: Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996. • Čudina-Obradović, Mira: Kad kraljevna piše kraljeviću, Udruga roditelja Korak po korak, Zagreb, 2000. • Milatović, Vuk: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005. Neumović, Milorad: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, - seminarски rad sa 5 poena, grupni studentski projekat sa 5 poena, - domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 p
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni četiri jezičke vještine, njihovu povezanost i međuzavisnost; 2. analizira osnovna teorijska pitanja početnog opismenjavanja; 3. opiše mjesto početnog čitanja i pisanja u predškolstvu (pretčitačke vještine) i prvom razredu osnovne škole; 4. upotrebljava odgovarajuća nastavna sredstva i metode za početno opismenjavanje učenika; 5. planira i priprema rad na razvoju pretčitačkih vještina (period pripreme za sistematsko opismenjavanje); 6. realizuje praktične aktivnosti (časove) iz početnog opismenjavanja.