

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Organizacija slobodnog vremena i medijska kultura

Uslovljenost drugim predmetima	/
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa efikasnim i kreativnim načinima provođenja slobodnog vremena kao i njegove potentnosti u obrazovnim i razvojnim funkcijama. Upoznavanje sa ulogama medija u vaspitanju i obrazovanju, njihovoj ulozi u konstruktivnom djetinjstvu i posmodernosti, elementima medijske pisarnosti unutar specifičnih subkultura kao što su rod, etnicitet i društvene klase.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Biljana Maslovarić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, simulacije, radionice, studije slučaja
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagogije slobodnog vremena.
I nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
II nedjelja, pred.	Metodika vannastavnog rada: pedagoška naučna disciplina, njeni ciljevi, zadaci i značaj: temeljna polazišta
II nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
III nedjelja, pred.	Metodika vannastavnog rada: ciljevi i zadaci vannastavnih aktivnosti
III nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
IV nedjelja, pred.	Uloga vaspitača/nastavnika i njegove kompetencije- pedagoško vođenje kao stvaralački proces.
IV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
V nedjelja, pred.	Vannastavne aktivnosti usmjerene na interesovanje djece/učenika: naučne, kulturno- umjetničke, sportske, radno-proizvodne i ostale rekreativne aktivnosti.
V nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
VI nedjelja, pred.	Planiranje i programiranje vannastavnog rada: sposobnosti, interesovanja, resursi, izazovi i primjena.
VI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
VII nedjelja, pred.	Planiranje i programiranje vannastavnog rada: oblici, metode i sadržaji rada, interdisciplinarnost u vannastavnom radu.
VII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
VIII nedjelja, pred.	Porodica u ekološkoj sistemskoj teoriji: roditelji i slobodno vrijeme djece/učenika, roditelji kao partneri u vannastavnom radu, edukacija roditelja.
VIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
IX nedjelja, pred.	Uloga mas-medija u kreiranju slobodnog vremena djece i mladih.
IX nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
X nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i subkulturni identitet.
X nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
XI nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i subkulturni identitet II.
XI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
XII nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i životni stilovi djece i mladih.
XII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.
XIII nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima.
XIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja .
XIV nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima II.
XIV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
XV nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima III.
XV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja
Obaveze studenta u	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su

toku nastave	obavezni da pripreme i prezentuju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja/studije slučaja.
Konsultacije	Srijeda 11.00 – 12.30 h (336)
Opterećenje studenta u casovima	5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	Maslovac B. (2010) Menadžment slobodnog vremena kao faktor razvoja ličnosti odraslih, Biblioteka Korak po korak, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica J.Valsiner (1997), Čovekov razvoj i kultura, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Janković, V.(1976): Slobodno vrijeme u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi, Pedagoško-književni zbor Zagreb. S.Tomanović (2004) Sociologija detinjstva (hrestomatija), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd N.Hrvatic.A.Klapan, M.Ljubetić, S.Zrilić (2013) Pedagogija i kultura 1. i 2, Hrvatsko pedagoško društvo, Zagreb Previšić,V. (1987), Izvannastavne aktivnosti i stvaralaštvo. Zagreb: Školske novine
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), Domaći zadatak sa 5 poena, Priprema i prezentacija eseja sa 10 poena, Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, kvalitetan vaspitni rad sa djecom i mladima u slobodnom vremenu i vannastavnim aktivnostima u funkciji razvoja autonomnosti i samoaktualizacije dječijeg razvoja; osposobljavanje studenata za planiranje, primenu, procjenjivanje i unaprjeđivanje efekata vannastavnih aktivnosti.