

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenošć drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Da studenti upoznaju i shvate značaj i ulogu metodologije pedagoških istraživanja u procesu proučavanja složenih vaspitno-obrazovnih problema; da savladaju osnovne metodološke pojmove i pristupe, te teorijsko-metodološku logiku. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i debate. Priprema po jednog domaćeg rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| I nedjelja, pred. | Shvatanje pojma metodologija pedagoških istraživanja |
| I nedjelja, vježbe | Pojmovno određenje metodologije pedagoških istraživanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Dogovaranje načina izrade domaćih radova i vremenskog okvira za njihovu prezentaciju. |
| II nedjelja, pred. | Predmet i zadaci metodologije pedagoških istraživanja |
| II nedjelja, vježbe | Određivanje predmeta metodologije pedagoških istraživanja: izvorno značanje riječi metodologija; definisanje nauke; određivanje predmeta metodologije pedagoških istraživanja kroz suštinu njenih zadataka - diskusija i izvođenje zaključaka |
| III nedjelja, pred. | Retrospektiva razvoja metodologije pedagoških istraživanja |
| III nedjelja, vježbe | Izdavanje ključnih perioda u razvoju metodologije pedagoških istraživanja - grupna diskusija |
| IV nedjelja, pred. | Međuzavisnost metodologije, logike, gnoseologije i epistemologije |
| IV nedjelja, vježbe | Razrada odnosa između Metodologije i Logike; Gnoseologije i Epistemologije, Gnoseologije i Metodologije (rad po grupama) |
| V nedjelja, pred. | Utemeljenje metodologije pedagoških istraživanja posle konstituisanja metodologije kao nauke |
| V nedjelja, vježbe | Razgraničavanje perioda iskustvenog i sistematskog naučnog proučavanja; doprinos Herbartove metodološke naučno-istraživačke paradigme (diskusija prema unaprijed pripremljenim pitanjima) |
| VI nedjelja, pred. | Pozitivističko-empiristička paradigma metodologije pedagoških istraživanja |
| VI nedjelja, vježbe | Razmatranje porijekla pozitivističkog pravca u metodologiji; određivanje suštine pozitivističke paradigme; doprinos pozitivizma razvoju metodologije pedagogije - diskusija i izvođenje zaključaka |
| VII nedjelja, pred. | Osnovne karakteristike pedagoških istraživanja u vaspitno-obrazovnim institucijama |
| VII nedjelja, vježbe | Osnovni principi naučnog istraživanja (grupni rad) |
| VIII nedjelja, pred. | Indukcija i dedukcija u metodologiji pedagoških istraživanja |
| VIII nedjelja, vježbe | Induktivni i deduktivni put saznanja - grupna diskusija. Priprema za kolokvijum |
| IX nedjelja, pred. | I Kolokvijum |
| IX nedjelja, vježbe | Popravni kolokvijum |
| X nedjelja, pred. | Specifičnosti naučno-pedagoških saznanja |
| X nedjelja, vježbe | Grupni rad: Specifičnosti saznanja vaspitanja (složenost i delikatnost vaspitanja, futuristička dimenzija vaspitanja, dinamičnost, turbulentnost i nepredvidivost; vrijednosna dimenzija vaspitanja). Prezentacija domaćih radova |
| XI nedjelja, pred. | Zakoni i zakonitosti u oblasti vaspitanja |
| XI nedjelja, vježbe | Razmatranje razlike između pedagoškog zakona i zakonitosti u oblasti vaspitanja - diksusija prema unaprijed postavljenim pitanjima. Prezentacije domaćih radova |
| XII nedjelja, pred. | Osnovne vrste pedagoških istraživanja u ranom i predškolskom vaspitanju i obrazovanju |
| XII nedjelja, vježbe | Grupni rad: specifičnosti akcionih i malih istraživanja, formulisanje predmeta proučavanja malih i akcionih istraživanja. Prezentacije domaćih radova |
| XIII nedjelja, pred. | Osnovni naučno-istraživački pristupi |
| XIII nedjelja, vježbe | Pojmovno određenje paradigmе; vrste naučno-istraživačkih paradigm (rad prema unaprijed pripremljenom materijalu) |
| XIV nedjelja, pred. | Varijable i hipoteze pedagoških istraživanja; odabir naučno-istraživačkog uzorka |
| XIV nedjelja, vježbe | Grupni rad prema unaprijed pripremljenom materijalu: određivanje zavisne i nezavisne varijable; definisanje afirmativne, nulte i radne hipoteze: prepoznavanje različitih vrsta uzoraka. Priprema za |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | kolokvijum |
| XV nedjelja, pred. | II kolokvijum |
| XV nedjelja, vježbe | Popravni kolokvijum |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći (pismeni) rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije. |
| Konsultacije | Utorak, 14h |
| Opterećenje studenta u casovima | Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopun. rad) |
| Literatura | Bandur; V. i Potkonjak; N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi; A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primjenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek , M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić, V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak, N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Dva kolokvijuma po 20 poena (Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi i isticanje u njoj 4 poena: Domaći rad 6 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| Posebne naznake za predmet | |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | -objašnjava osnovne metodološke pojmove i pristupe; -opisuje istorijski razvoj metodologije; -razlikuje epistemološko-logičke postupke; -klasifikuje pedagoška istraživanja po vrstama. |