

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Teorija igre

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka igre, osnovnim karakteristikama, suštinom i značajem i njihovim funkcijama u vaspitno-obrazovnom procesu. Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovinih aktivnosti u ranom obrazovanju.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Duško Bjelica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, provjera
I nedjelja, pred.	Priprema i upis semestra
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Sušтина i značaj igre; Svojstva i karakteristike dječije igre
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Istorijski razvoj igre
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Gledišta poznatih teoretičata na fenomen igre
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Savremene teorije igre
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Vrste i klasifikacija igara
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Igre predškolske djece
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Kolokvijum I
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Funkcije igre; Sociološke determinante igre
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Igra i psihički razvoj
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Ispoljavanje inteligencije kroz igru
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Doprinos igre emocionalnom zdravlju
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Usmjeravanje razvoja ličnosti djeteta kroz igru
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Uloga vaspitača u vezi sa dječijom igrom
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Metodički aspekti u realizaciji igara
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, obrade zadate teme, položu 2 kolokvijuma, seminarski rad, rade vježbe.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 1 sati vježbi 3 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije
Literatura	Bjelica, D., Krivokapić, D. Teorija igre, Podgorica-Nikšić, 2011. Osnovni udžbenik UCG. Kamenov, E.

	<p>Intelektualno vaspitanje kroz igru, Bgd, 1986. Saton-Smit, B. Igračke i kultura, Bgd, 1989. Tomić, D. Vaspitanje igrom, Bgd. Tomić, D. Elementarne igre. Bjelica, D. Teorija igre, Bilješke. Eljkonjin, D. B. Psihologija dječije igre, Bgd, 1990. Marjanović, A. Dečje jezičke igre, Bgd, 1990.</p>
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	<p>Dva kolokvijuma po 22 poena. Izrada seminarskog rada do 6 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.</p>
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	<p>Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije ulogu vaspitača u vezi sa dječjom igrom, 2. Razumije osnovne karakteristike i svojstva dječije igre, 3. Primjenjuje adekvatne igre za podsticanje razvoja motoričkih aktivnosti djece različitog uzrasta, 4. Razumije i primjenjuje različite aktivnosti kojima se podstiče pravilan razvoj djece, 5. Kreira interaktivne igrovne aktivnosti u ranom obrazovanju</p>