

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE / Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: savremenim strategijama u organizaciji rada u predškolskoj ustanovi-vrtiću, modelima saradnje sa roditeljima, načinom identifikacije različitih problema u praksi, organizacijom akcionih istraživanja i osposobljavanje za provođenje istih u praksi interpretaciju dobijenih rezultata
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije
I nedjelja, pred.	Savremene strategije u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću.
I nedjelja, vježbe	Savremene strategije u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću. (hospitacija predškolskoj ustanovi i primjena savremenih strategija u praktičnim aktivnostima u vrtiću)
II nedjelja, pred.	Strategije i koncepcije rada predškolske ustanove
II nedjelja, vježbe	Strategije i koncepcije rada predškolske ustanove. (praktična analiza)
III nedjelja, pred.	Individualni savjetodavni rad s roditeljima.
III nedjelja, vježbe	Individualni savjetodavni rad s roditeljima. (hospitacija roditeljskim sastancima u vrtiću)
IV nedjelja, pred.	Saradnja sa roditeljima – održati uz vođenje mentora roditeljski sastanak, školu za roditelje.
IV nedjelja, vježbe	Saradnja sa roditeljima – održati uz vođenje mentora roditeljski sastanak, školu za roditelje. (praktična aktivnost u držanju roditeljskog sastanka pod mentorstvom vaspitača)
V nedjelja, pred.	Saradnja sa članovima stručnog tima i vaspitačima na odabranom zajedničkom zadatku.
V nedjelja, vježbe	Saradnja sa članovima stručnog tima i vaspitačima na odabranom zajedničkom zadatku. (hospitacija sastancima stručnih timova u vrtiću, analiza realizovanog zadatka)
VI nedjelja, pred.	Organizacija seminara, skupova, stručnih i naučnih skupova u saradnji sa drugim ustanovama.
VI nedjelja, vježbe	Organizacija seminara, skupova, stručnih i naučnih skupova u saradnji sa drugim ustanovama. (hospitacija seminaru, stručnoj obuci i sl. u vrtiću)
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti
VIII nedjelja, pred.	Identifikacija problema na jaslenom i predškolskom nivou.
VIII nedjelja, vježbe	Identifikacija problema na jaslenom i predškolskom nivou. (hospitacija različitim uzrasnim grupama u vrtiću i identifikacija prisutnih problema u praksi)
IX nedjelja, pred.	Kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi.
IX nedjelja, vježbe	Kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi. (analiza uočenih kontinuiteta i diskontinuiteta u praksi)
X nedjelja, pred.	Organizacija akcijskih istraživanja i projekata usmjerenih na unutrašnju promjenu.
X nedjelja, vježbe	Organizacija akcijskih istraživanja i projekata usmjerenih na unutarnju promjenu. (Priprema i izrada modela akcionog istraživanja u vrtiću)
XI nedjelja, pred.	Istraživanje u praksi, identifikacija odgovarajućih metoda rada analizom i interpretacijom rezultata.
XI nedjelja, vježbe	Istraživanje u praksi, identifikacija odgovarajućih metoda rada analizom i interpretacijom rezultata. (realizacija praktičnih istraživačkih zadataka)
XII nedjelja, pred.	Interpretacija i evaluacija istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja .
XII nedjelja, vježbe	Interpretacija i evaluacija istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja. (prezentacija dobijenih istraživačkih podataka)
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih rezultata
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje istraživačkih aktivnosti u predškolskoj ustanovi i interpretacija rezultata.
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje istraživačkih aktivnosti u predškolskoj ustanovi i interpretacija rezultata. (oblikovanje istraživačkih rezultata u formi rada)

XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, identifikuju probleme u praksi, planiraju i sprovode akciona istraživanja u praksi, interpretiraju rezultate, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.
Konsultacije	srijeda 12:30 sati
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Jensen, (2004). Poučavanje s mozgom na umu, Časopis Pedagogijska istraživanja. Zagreb: Hrvatsko pedagogijsko društvo i Školska knjiga - Mićanović, V., Novović, T. (2016). Metodičke pretpostavke inkluzivne nastave (predškolski i ranoškolski kontekst), Nikšić: Filozofski fakultet - Mićanović, V. & Novović, T. (2015). Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, Croatian Journal of Education, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 17(3), 891-923 - Goldberg, S. (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete. Zagreb: Ostvarenje d.o.o. - Ferrucci, P. (2000), Što nas uče djeca. Učeći ih, učimo od njih. Zagreb:Algoritam.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična istraživačka aktivnost i interpretacija rezultata sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita). Zbog kontinuiranog praćenja napredovanja student je u obavezi da se pridržava rasporeda aktivnosti u vježbaonici i fakultetu.
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)
Ishodi učenja	- Primjenjuje savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju. - Demonstrira i primjenjuje sposobnost za kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad. - Pokazuje sposobnost uspješne saradnje sa roditeljima i timom stručnjaka u školi i zajednici. - Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata. - Samostalno provodi istraživačke aktivnosti u praksi