

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE / Evaulacija predškolske ustanove

Uslovljenost drugim predmetima	Neam prethodne uslovljenosti.
Ciljevi izučavanja predmeta	Razviti temeljna, stručna i savremena znaja o vrstama i modelima praćenja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i povezanosti teorije/filozofije i prakse sa svim pedagoškim aspektima navedenih aktivnosti; razumijevanje značaja kontinuiranog evaluiranja, praćenja i primjene dosljednje klasifikacije ciljeva obrazovanja kao najvažnijih područja čovjekovog razvoja (kognitivno, afektivno i psihomotoričko)
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Biljana Maslovarić MA Jelena Ivanović Vukotić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
I nedjelja, pred.	Razvoj generičkog koncept evaluacije.
I nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
II nedjelja, pred.	Standardi kvaliteta za evaluaciju obrazovne institucije.
II nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
III nedjelja, pred.	Standardi kvaliteta za evaluaciju obrazovne institucije II
III nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
IV nedjelja, pred.	Vrste informacija neophodnih za dobru evaluaciju obrazovne institucije.
IV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
V nedjelja, pred.	Perspektive evaluacije školskih programa.
V nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
VI nedjelja, pred.	Evaluacija u odnosu na ciljeve programa.
VI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
VII nedjelja, pred.	Primjena različitih evalutivnih pristupa: sistemi, ulaganja - dobit u obrazovanje.
VII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
VIII nedjelja, pred.	Kriterijumi, kritička pitanja i evaluacija programa obrazovanja
VIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
IX nedjelja, pred.	Kriterijumi, kritička pitanja i evaluacija programa obrazovanja II
IX nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
X nedjelja, pred.	Interpretacija dobijenih rezultata. Evaluacija kao interpretativni proces vrjednovanja rezulatata škole.
X nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
XI nedjelja, pred.	Kognitivni i afektivni procesi u evaluaciji.
XI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
XII nedjelja, pred.	Evaluacija i unaprijeđenje rada predškolske ustanove/škole.
XII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
XIII nedjelja, pred.	Evaluacija i unaprijeđenje rada predškolske ustanove/škole II
XIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
XIV nedjelja, pred.	Nacionalna i internacionalna uporedivost evaluacije obrazovnih institucija.
XIV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
XV nedjelja, pred.	Nacionalna i internacionalna uporedivost evaluacije obrazovnih institucija II.
XV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim evaluativnim instrumentima.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Srijeda 12.30h (336)
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 3 kredita x 40/30 = 4 sata Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati Neophodne

	pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (4 sata) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad)
Literatura	Gronlund, N.E.: measurment and Evaluation in teaching .- New York: macmillan Pub. Co, 1981. Rado, P.: Tranzicija u obrazovanju .- Bihać: Pedagoški zavod, 2002. Konig, E. & Zedler, P: Teorije znanosti o odgoju .- Zagreb: Educa, 2001. Pešić, M.:Vrjednovanje predškolskih vaspitnih programa-Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Posavac, E. J., & Carey, R. G. (2003) Program Evaluation - Methods and Case Studies. (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall. Havelka N. I saradnici (2002): Sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta obrazovanja- predlog promena i inovacija (2002-2005) U: Kvalitetno obrazovanj za sve-put ka razvijenom društvu Matijević, M (2005) Evaluacija u odgoju i obrazovanju, Pedagoška istraživanja, 2(2) W.Glasser (1999), Nastavnik u kvalitetnoj školi, EDUCA, Zagreb Konig, E. & Zedler, P: Teorije znanosti o odgoju .- Zagreb: Educa, 2001. Pešić, M (1987).:Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa -Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Unaprijeđenje kvaliteta rada primjenom ISSA Pedagoških standarada – priručnik za vaspitače (2014) Podgorica, Pedagoški centar Crne Gore
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena, Završni ispit sa 45 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Upoznavanje studenata i njihova osposobljenost za primjenu savremenih standarda za obezbjeđenje kvaliteta rada vrtića/škole, kurikuluma - programa/područja rada. Studenti će se istovremeno osposobiti za samoevaluativne postupke i provjeravanje seta instrumenata i standarda za podsticanje kvaliteta dječijeg postignuća, a koja se mogu primijeniti u svakodnevnom radu u vrtiću/školi.