

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Matematičke igre

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: savremenim pristupom učenja kroz igru, različitim matematičkim igrovnim aktivnostima, načinom stvaranja sredine pogodne za učenje, didaktičkim sredstvima, materijalima i igračkama za razvijanje logičkih sposobnosti i inteligencije, različitim modelima matematičkih igara.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, obavljanje školske prakse, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.
I nedjelja, pred.	Savremeni pristupi učenju kroz igru
I nedjelja, vježbe	Savremeni pristupi učenju kroz igru
II nedjelja, pred.	Stvaranje sredine povoljne za učenje
II nedjelja, vježbe	Stvaranje sredine povoljne za učenje
III nedjelja, pred.	Matematičke igrovne aktivnosti
III nedjelja, vježbe	Matematičke igrovne aktivnosti
IV nedjelja, pred.	Podsticanje dječjeg stvaralaštva kroz matematičke igre
IV nedjelja, vježbe	Podsticanje dječjeg stvaralaštva kroz matematičke igre
V nedjelja, pred.	Didaktička sredstva, materijali i igračke
V nedjelja, vježbe	Didaktička sredstva, materijali i igračke
VI nedjelja, pred.	Logičke igre
VI nedjelja, vježbe	Logičke igre
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
VIII nedjelja, pred.	Matematičke igre sa senzomotornim kombinacijama
VIII nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa senzomotornim kombinacijama
IX nedjelja, pred.	Matematičke igre sa numeričkim operacijama
IX nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa numeričkim operacijama
X nedjelja, pred.	Matematičke igre sa geometrijskim oblicima
X nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa geometrijskim oblicima
XI nedjelja, pred.	Igre klasifikacije i serijacije
XI nedjelja, vježbe	Igre klasifikacije i serijacije
XII nedjelja, pred.	Igre prostorne relacije. Poređenje, procjenjivanje i mjerenje kroz igru
XII nedjelja, vježbe	Igre prostorne relacije. Poređenje, procjenjivanje i mjerenje kroz igru
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
XIV nedjelja, pred.	Igrovni i radni listovi u intelektualnom vaspitanju
XIV nedjelja, vježbe	Igrovni i radni listovi u intelektualnom vaspitanju
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje dostignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u planiranim aktivnostima, rade domaće zadatke, pišu, predaju i obrazlažu svoje eseje, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.
Konsultacije	Srijeda 12:30 sati
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Jensen, E. (2004) Različiti mozgovi različiti učenici, Zagreb: Educa. - Landi, G. K. (2007) Zainteresujte Đake za učenje. Beograd: Kreativni centar Kamenov, E. (2010) Mudrost čula. Novi Sad: DRAGON.

	Rajović, R. (2010) NTC sistem učenja. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. - Marzano, J. R., Pickering, J. D., Pollock, E. J. (2006) Nastavne strategije. Zagreb: Educa
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Redovno prisustvo i aktivnost u nastavi sa 5 poena - Domaći zadatak sa 5 poena, - Dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - Priprema i prezentacija eseja/seminarskog sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)
Ishodi učenja	- Primjenjuje savremeni pristup učenju kroz igru - Organizuje prostor za matematičke igrovne aktivnosti - Planira razvoj dječjih sposobnosti kroz matematičke igre - Planira razvoj matematičkih pojmova kroz igrovne aktivnosti - Osmišljava radni materijal za različite obrazovne aktivnosti kroz igru