

**Prirodno-matematički fakultet / Biologija / HUMANA EKOLOGIJA**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Uslovljenost drugim predmetima       | Nije uslovljen drugim predmetima   |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | Populacije čovjeka kao i sve ostale populacije predstavljaju sastavne djelove odgovarajućih biocenoza i ekosistema, odnosno djelove jedinstvenog globalnog makro-ekosistema, biosfere. Otuda je razumljivo, zbog čega je neophodno ekologiju čovjekovih populacija-humanu ekologiju razmatrati sa ekosistemskog aspekta, kao i aspekta urbane sredine, što je i cilj izučavanja ovog predmeta. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Marijana Krivokapič  |
| Metod nastave i savladanja gradiva   | Predavanja, konsultacije, kolokvijumi, seminarski radovi.  |
| I nedjelja, pred.                    | Uvod. Ekologija čovjeka posebna naučna disciplina. Ekološki aspekti nastanka i razvoja čovjeka.  |
| I nedjelja, vježbe                   | x  |
| II nedjelja, pred.                   | Demografija. Demografija i biološke nauke. Demografija i ekologija čovjeka.  |
| II nedjelja, vježbe                  | x  |
| III nedjelja, pred.                  | Nastanak i evolucija gradova. Urbane aglomeracije. Uticaj grada na živi svijet.  |
| III nedjelja, vježbe                 | x  |
| IV nedjelja, pred.                   | Rast ljudske populacije-povećanje broja ljudi, demografska eksplozija.   |
| IV nedjelja, vježbe                  | x  |
| V nedjelja, pred.                    | Ishrana stanovništva i glad u svijetu.   |
| V nedjelja, vježbe                   | x  |
| VI nedjelja, pred.                   | Cirkulacije stanovništva. Migracije. Uzroci migracija, potisni i privlačni: push and pull faktori.   |
| VI nedjelja, vježbe                  | x  |
| VII nedjelja, pred.                  | Kolokvijum I   |
| VII nedjelja, vježbe                 | x  |
| VIII nedjelja, pred.                 | Klima i mikroklima kao faktori termalnog stresa. Aklimatizacija.   |
| VIII nedjelja, vježbe                | x  |
| IX nedjelja, pred.                   | Urbanizacija. Urbano područje. Funkcionalne cjeline/zona. Stambena kultura. Semiruralni tip, ruralni, semiurbani, urbani, ultraurbani. Stan kao životna sredina.   |
| IX nedjelja, vježbe                  | x  |
| X nedjelja, pred.                    | Rad specifična manifestacija ljudskog organizma. Radna sredina, dio urbanizovane i industrijalizovane sredine. Prevencija rizika životnog i radnog prostora, dispozicija otpadnih materija.  |
| X nedjelja, vježbe                   | x  |
| XI nedjelja, pred.                   | Dnevno osvjetljenje-efekti, električno osvjetljenje (pravilno osvjetljenje, značaj, uticaj na čovjeka). Fotobiološko dejstvo i regulacija važnih procesa u organizmu.  |
| XI nedjelja, vježbe                  | x  |
| XII nedjelja, pred.                  | Izvori elektromagnetnih polja u životnoj sredini/neposrednom urbanom okruženju. Elektromagnetni smog.  |
| XII nedjelja, vježbe                 | x  |
| XIII nedjelja, pred.                 | Kolokvijum II  |
| XIII nedjelja, vježbe                | x  |
| XIV nedjelja, pred.                  | Savremeni koncept zdravlja. Socijalne bolesti u urbanim područjima. Mentalno zagađenje u urbanim sredinama.  |
| XIV nedjelja, vježbe                 | x  |
| XV nedjelja, pred.                   | Buka u gradovima-uzrok kompleksnog narušavanja zdravlja. Izvori buke. Klasifikacija. Buka i mentalno zdravlje. Subjektivna osjetljivost.   |
| XV nedjelja, vježbe                  | x  |
| Obaveze studenta u toku nastave      | Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i svim oblicima provjere znanja.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Konsultacije                          | Po dogovoru.   |
| Opterećenje studenta u casovima       | Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 =64 sata Neophodne pripreme: administracija, upis, ovjera prije početka semestra, 2x4 sati =8sati Ukupno opterećenja za predmet:3x30=90 Dopunski rad: za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet od 240 sati). Struktura opterećenja: 64 sata (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad).   |
| Literatura                            | Bakić,R.Opšta demografija, 1-203. Štampa.,IVPE, Cetinje.Izdavač: Geografski institute, Filozofskog fakulteta,Nikšić, 2006. Baakić,R., Doderović,M.,Mijanović,D. Naselja u prostoru, 1-514.Edicija: udžbenička literatura. Nikšić, 2009. Klepac. R. Osnovi ekologije 1- 180 ISBN 86-7111-024-9. Jugoslovenmska medicinska naklada, 1988. Kocijančić, R. Higijena, 1-609. ISBN 86-17-09084-7. Medicinski fakultet, Univerziteta u Beogradu, 2002. Savić, I. Hrestomatija tekstova, Biološki fakultet, Univerziteta u Beogradu. Steiner, F. Human Ecology, 1-237.Island Press. Washington -Covelo-London, Washington D.C.USA, 2002. Moore, Gary. S. Living with the Earth (1-596). Water pollution overview. Lewis publisher company. Library of Congress cataloging. USA., 2002.   |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Prisustvo = 5 poena 2 kolokvijuma 25 x 2= 50 poena Seminarski rad =10 poena Završni ispit = 35 poena. Prelazna ocjena se dobija ukoliko se kumulativno sakupi 51 poen.   |
| Posebne naznake za predmet            |  |
| Napomena                              |  |
| Ishodi učenja                         | Humana ekologija (semestar VI, ECTS 3, 3P+0V) Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: o objasni ekološke aspekte nastanka i razvoja čovjeka, o zna pojmove iz oblasti demografije i njene veze sa biologijom/humanom ekologijom, o definiše procese nastanka i evolucije gradova, urbanih aglomeracija, o razumije procese rasta ljudske populacije, nastanak i posljedice gladi u svijetu, o razumije »push« and »pull« faktore migracije stanovništva, o definiše i razumije mikroklimu, aklimatizaciju, klo.kao stepen izolacije toplote, adaptaciju, o objasni strukturu urbanih područja,municipialitet, funkcionalnost i zone (zonu stanovanja,zonu privrede/industrijsku zonu,, zonu zelenila i rekreacije i dr), definiše substandardna naselja, o definiše tipove stanovanja (semiruralna, ruralna, semiurbana, urbana, ultraurbana), o definiše odgovarajuće aspekte stambenog prostora neophodnih za zdrav život porodice/socijalno zdravstveni optimalni uticaj stana i neadekvatne uslove koji dovode do narušavanja fizioloških funkcija u organizmu, o razumije procese u radnoj urbanoj i industrijskoj sredini i prevenciju rizika životnog i radnog prostora/kao i dispoziciju otpadnih materija, o zna neprocjenjiv kvalitet prirodnog/dnevnog sunčevog osvjetljenja u radnom i boravišnom prostoru sa zdravstvenog (neuroendokrina kontrola, imunološki mehaniumi,kardiovaskularna regulacija i dr) i psihohigijenskog aspekta, o zna uticaje nedovoljnog osvjetljenja ili blještanja, treperenja na čulo vidai zdravlje čovjeka odnosno, razumije pozitivan značaj praviilno odabranog i fokusiranog električnog osvjetljenja/fotobiološko dejstvo na procese u organizmu, o razumije stroboskopski efekat, o zna o uticaju buke kao o jednom od osnovnih uzroka narušavanja zdravlja, naročito u gusto naseljenim gradovima,i njenom dejstvu koje nije ograničeno samo na čulo sluha, o razumije buku kao fizički agens štetan po zdravlje, vibroakustičnu bolest, izvore buke prirodne, vještačke, klasifikovanje buke po jačini/intenzitetu, o razumije nastanak psiho-socijalnih oboljenja u urbanoj sredini (frustracija, stresovi, depresivna stanja i dr), o poznaje izvore elektromagnetnog zračenja/negativni uticaj elektromagnetnog »smoga po zdravlje čovjeka (telekomunikacije, radio, TV difuzija, mobilni i dr), o razumije negativno zračenje elektromagnetnih polja električnih instalacija: električnih generatora, visokonaponskih vodova, transformatora, distributivne mreže na zdravstveno stanje čovjeka, primarno kao reakcija tkiva i orgrgana i sekundarno kao integralna adaptacija na stresni faktor, o razumije negativan uticaj elektromagnetnih polja na životnu sredinu (narušavanje prirodnog predjela reljefa terena, pejzaža, zagađivanje zemljišta cinkom u blizini galvanizovanih struktura električnih stubova, negativan uticaj na stanište biljaka, životinja i čovjeka. o razumije uticaj grada na živi svijet, ugroženost fitocenoze,ruderalnu fitocenozu, aerozagađenje na biljni svijet u gradovima, oskudnu zoocenozu gradova, o zna princip kompozicije zelenila u gradu, blagodeti parkovske vegetacije na životnu sredinu grada i ljudsku populaciju unutar gradova. |