

**Prirodno-matematički fakultet / BIOLOGIJA / BIOCENOLOGIJA**

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa strukturom, razvojem, regulacijom i biološkom raznovrsnošću biocenoza
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof dr Jelena Rakočević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, testovi, kolokvijumi, konsultacije i ispit
I nedjelja, pred.	Uvod: Pojam i osobine biocenoze
I nedjelja, vježbe	Vrste i podjela biocenoza - primjeri
II nedjelja, pred.	Struktura biocenoze – kvalitativni i kvantitativni sastav. Raspodjela abundance. Diverzitet vrsta
II nedjelja, vježbe	Određivanje strukture zajednice - metoda kvadrata - terenski rad
III nedjelja, pred.	Funkcionalna organizacija biocenoze: interakcije između populacija
III nedjelja, vježbe	Određivanje strukture zajednice - metoda kvadrata - analiza podataka sa terena
IV nedjelja, pred.	Funkcionalna organizacija biocenoze: Odnosi ishrane. Trofičke piramide.
IV nedjelja, vježbe	Određivanje strukture zajednice - metoda lovnih klopki - terenski rad
V nedjelja, pred.	Stabilnost biocenoze. Odnos diverziteta, produktivnosti i stabilnosti.
V nedjelja, vježbe	Određivanje strukture zajednice - metoda lovnih klopki - analiza podataka sa terena
VI nedjelja, pred.	Dinamika biocenoza: Periodizam i sukcesije
VI nedjelja, vježbe	Sukcesije – mehanizmi (rad u Excel-u). Predispitna vježba rješavanja zadataka (priprema za test)
VII nedjelja, pred.	KOLKVIJUM I
VII nedjelja, vježbe	TEST I
VIII nedjelja, pred.	Biološka raznovrsnost (biodiverzitet) – uvod: pojam, značaj i uloga
VIII nedjelja, vježbe	Određivanje indeksa diverziteta – metode i rješavanje zadataka
IX nedjelja, pred.	Nivoi biodiverziteta – podjela
IX nedjelja, vježbe	Regulisanje biodiverziteta – ravnotežne teorije: Širina niše i dijeljenje resursa (Excel), zadaci
X nedjelja, pred.	Gradijenti diverziteta i faktori koji utiču
X nedjelja, vježbe	Regulisanje biodiverziteta – ravnotežne teorije: Ostrvska biogeografija (Excel), zadaci
XI nedjelja, pred.	Regionalna i lokalna raznovrsnost. Mehanizmi regulacije biodiverziteta - podjela
XI nedjelja, vježbe	Regulisanje biodiverziteta – neravnotežna teorija: Hipoteza poremećaja (biološki poremećaji)
XII nedjelja, pred.	Ravnotežne teorije regulacije biodiverziteta
XII nedjelja, vježbe	Regulisanje biodiverziteta – neravnotežna teorija: Hipoteza poremećaja (fizički poremećaji sredine)
XIII nedjelja, pred.	Neravnotežne teorije regulacije biodiverziteta (model otvorene i zatvorene zajednice)
XIII nedjelja, vježbe	Predispitna vježba I: rješavanje zadataka, priprema za test
XIV nedjelja, pred.	KOLOKVIJUM II
XIV nedjelja, vježbe	Predispitna vježba II: rješavanje zadataka, priprema za test
XV nedjelja, pred.	POPRAVNI KOLOKVIJUM
XV nedjelja, vježbe	TEST II
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade i ovjere sve vježbe, rade testove i kolokvijume.
Konsultacije	Srijeda: 14-15.30h i dodatno po dogovoru.
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	J. Rakočević - Biocenologija (udžbenik)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- 2 kolokvijuma po 25 poena (ukupno 50 poena) - 2 testa po 5 poena (ukupno 10 poena) - Završni ispit : 40 poena - Prelazna ocjena (E): ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen

Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	<p>Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Definiše i objasni osnovne pojmove vezane za biocenozu i njene osobine, kvalitativni i kvantitativni sastav, strukturu i dinamiku.</li><li>2. Razumije prostornu i vremensku organizaciju biocenoze i analizira faktore koji utiču i uslovjavaju njenu organizaciju, dinamiku i stabilnost.</li><li>3. Prepozna funkcionalnu organizaciju neke biocenoze i objasni sistem odnosa koji postoji između njenih članova.</li><li>4. Razumije biološku raznovrsnost biocenoze i objasni faktore koji na nju utiču na regionalnom i lokalnom nivou.</li><li>5. Objasni i analizira mehanizme regulacije biodiverziteta i uoči razliku između ravnotežnih i neravnotežnih teorija regulacije.</li><li>6. Primjeni stečena znanja u praktičnim istraživanjima na terenu i predvidi i zaključi kako određene promjene u životnoj sredini, uključujući i antropogeni uticaj, mogu uticati na neku biocenazu.</li></ul>