

Prirodno-matematički fakultet / Biologija-ekologija / FAUNA KIČMENJAKA BALKANSKOG POLUOSTRVA

Uslovljenost drugim predmetima	nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje diverziteta, rasprostranjenja, endemizma, stanja zaštićenosti kičmenjaka, sa posebnim akcentom na Balkansko poluostrvo.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Drago Marić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, konsultacije,
I nedjelja, pred.	Uvod, shvatanje vrste, opšta pravila u zoonomenklaturi
I nedjelja, vježbe	Uvod. Upoznavanje sa planom, programom i načinom rada.
II nedjelja, pred.	Opšte karakteristike balkanskog poluostrva
II nedjelja, vježbe	Karakteristike balkanskog poluostrva: geološke, klimatske, hidrološke ...
III nedjelja, pred.	Biogeografske karakteristike Balkanskog poluostrva
III nedjelja, vježbe	Kartiranje biogeografskih provincija Balkanskog poluostrva
IV nedjelja, pred.	Areal
IV nedjelja, vježbe	Kartiranje biogeografskih provincija Balkanskog poluostrva
V nedjelja, pred.	Opšte odlike faune u terestričnim staništima-endemizam, distribucija i diverzitet
V nedjelja, vježbe	Ugrožene vrste ptica - areali
VI nedjelja, pred.	Specifičnosti faune u terestričnim staništima-endemizam, distribucija i diverzitet
VI nedjelja, vježbe	Ugrožene vrste ptica - areali
VII nedjelja, pred.	Seminarski rad
VII nedjelja, vježbe	Endemična ihtiofauna - areali
VIII nedjelja, pred.	Kolokvijum I
VIII nedjelja, vježbe	Endemina ihtiofauna - areali
IX nedjelja, pred.	Opšte odlike faune u akvatičnim staništima-endemizam, distribucija i diverzitet
IX nedjelja, vježbe	Endemina ihtiofauna - areali
X nedjelja, pred.	Specifičnosti faune u akvatičnim staništima-endemizam, distribucija i diverzitet
X nedjelja, vježbe	Endemične i ugrožene vrste vodozemaca - areali
XI nedjelja, pred.	komparativna analiza faune u akvatičnim staništima-endemizam, distribucija i diverzitet
XI nedjelja, vježbe	Endemične i ugrožene vrste gmizavaca - areali
XII nedjelja, pred.	Biodiverzitet Crne Gore
XII nedjelja, vježbe	Endemične i ugrožene vrste sisara - areali
XIII nedjelja, pred.	Opšta pravila sakupljanja, prepariranja i čuvanja uzoraka različitih grupa kičmenjaka
XIII nedjelja, vježbe	prepariranja i čuvanja uzoraka različitih grupa kičmenjaka
XIV nedjelja, pred.	Globalne klimatske promjene i antropogeni uticaj na faunu
XIV nedjelja, vježbe	prepariranja i čuvanja uzoraka različitih grupa kičmenjaka
XV nedjelja, pred.	Kolokvijum II
XV nedjelja, vježbe	prepariranja i čuvanja uzoraka različitih grupa kičmenjaka
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade vježbe, seminarske i polažu kolokvijume i završni ispit.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Lopatin, I.K. i Matvejev, S.D. 1995. Kratka zoogeografija sa osnovama biogeografije i ekologije bioma Balkanskog poluostrva. P 165. Ljubljana. Marić, D. and Milošević, D. (2011). Katalog slatkovodnih riba (Osteichthyes) Crne Gore Crnogorska akademija nauka i umjetnosti. Katalozi 5, Knjiga 4. Podgorica. pp

	114, (ISBN 978-86-7215-270-8). Marić, D., Rakočević, J. 2010. Biodiverzitet. Crna Gora u XXI stoljeću-u eri kompetitivnosti: Životna sredina i održivi razvoj ed. Mihailo Burić. Crnogorska Akademija Nauka i Umjetnosti, knjiga 73/2 pp 113-150. Stevanović, V. Vasić, V. 1995. Biodiverzitet Jugoslavije, Ecolibri. Beograd - Naučni radovi specifični za kičmenjačku grupu –po potrebi.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	2 kolokvijuma (25 + 25 poena). 1 test (10 poena). Final exam: 40 points.- Prelazna ocjena: ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	Zbog odgovarajućeg broja poena – ECTS krediti, predmet mogu birati i studenti (postdiplomci) programa nastava biologije za IV semestar.
Napomena	
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - procjeni specifičnosti faune kičmenjaka kod nas i u okruženju, - razumije značaj autohtone i endemične faune, - vrednuje značaj pojedinih vrsta u smislu očuvanja, zaštite i korištenja, - postavlja samostalno jednostavne eksperimente, - uređuje akvarijume, vivarijume, terarijume i sl. u cilju edukacije učenika, - prenese stečeno znanje na studente ili učenike raznih nivoa obrazovanja,