

**Medicinski fakultet / Integrисани akademski studijski program Medicina (2017) / MEDICINSKI  
ENGLESKI I i II**

Uslovljenost drugim predmetima	-
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe - pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl.
I nedjelja, pred.	What is medicine - introduction to the course
I nedjelja, vježbe	Basic medical vocabulary - prefixes and suffixes
II nedjelja, pred.	Preparing for a lecture
II nedjelja, vježbe	Predicting lecture content
III nedjelja, pred.	Lecture organization
III nedjelja, vježbe	Choosing the best form of notes
IV nedjelja, pred.	Achievements in medicine
IV nedjelja, vježbe	Achievements in medicine
V nedjelja, pred.	Using research questions
V nedjelja, vježbe	Using research questions
VI nedjelja, pred.	Topic sentences and summarizing
VI nedjelja, vježbe	Topic sentences and summarizing
VII nedjelja, pred.	Basic principles in medicine
VII nedjelja, vježbe	Basic principles in medicine
VIII nedjelja, pred.	Using information sources and reporting research findings
VIII nedjelja, vježbe	Using information sources and reporting research findings
IX nedjelja, pred.	Asking for information and reporting information
IX nedjelja, vježbe	Asking for information and reporting information
X nedjelja, pred.	Computers in medicine
X nedjelja, vježbe	Computers in medicine – abbreviations and acronyms
XI nedjelja, pred.	Preparation for reading research – topic development
XI nedjelja, vježbe	Preparation for reading research – topic development
XII nedjelja, pred.	Analyzing Internet search results and reporting research findings
XII nedjelja, vježbe	Analyzing Internet search results and reporting research findings
XIII nedjelja, pred.	Causes and effects of disease – describing trends
XIII nedjelja, vježbe	Causes and effects of disease – describing trends
XIV nedjelja, pred.	Lecture organization – ‘signpost’ language
XIV nedjelja, vježbe	Lecture organization – ‘signpost’ language
XV nedjelja, pred.	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XV nedjelja, vježbe	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XVI nedjelja, pred.	Biology, biochemistry and pharmacology
XVI nedjelja, vježbe	Biology, biochemistry and pharmacology
XVII nedjelja, pred.	Identifying subject-verb-object in long sentences
XVII nedjelja, vježbe	Subject-verb-object in long sentences and paraphrasing
XVIII nedjelja, pred.	Understanding and writing complex sentences
XVIII nedjelja, vježbe	Understanding and writing complex sentences

XIX nedjelja, pred.	Clinical setting: acute care
XIX nedjelja, vježbe	Clinical setting: acute care
XX nedjelja, pred.	Sequencing information in sentences
XX nedjelja, vježbe	Sequencing information in sentences: fixed phrases
XXI nedjelja, pred.	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
XXI nedjelja, vježbe	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
XXII nedjelja, pred.	Clinical setting: primary care
XXII nedjelja, vježbe	Essay types; complex sentences within passives
XXIII nedjelja, pred.	Passives in dependent clauses; essay plans
XXIII nedjelja, vježbe	Passives in dependent clauses; essay plans
XXIV nedjelja, pred.	Writing complex sentences
XXIV nedjelja, vježbe	Writing essay plans and writing essays
XXV nedjelja, pred.	Non-clinical setting: public health
XXV nedjelja, vježbe	Public health: medical terms
XXVI nedjelja, pred.	Using the Cornell note-taking system
XXVI nedjelja, vježbe	Using the Cornell note-taking system
XXVII nedjelja, pred.	Recognizing digression; writing source references
XXVII nedjelja, vježbe	Recognizing digression; writing source references
XXVIII nedjelja, pred.	Evidence-based medicine
XXVIII nedjelja, vježbe	Evidence-based medicine
XXIX nedjelja, pred.	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XXIX nedjelja, vježbe	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XXX nedjelja, pred.	Situation-problem-solution-evaluation essays
XXX nedjelja, vježbe	Situation-problem-solution-evaluation essays
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času, izrada prezentacija.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: $(2,66 \text{ sata}) \times 16 = 42,56 \text{ sati}$ Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): $(2,66 \text{ sati}) \times 2 = 5,32 \text{ sati}$ Ukupno opterećenje za predmet: $2 \times 30 = 60 \text{ sati}$ Struktura opterećenja: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad)
Literatura	-Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright (2010) English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Edu. (Units 1-5). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mićić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za udžbenike, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	prezentacije - 30 poena, prisustvo - 10 poena, završni ispit - 60 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena
Posebne naznake za predmet	Nastava se izvodi na engleskom jeziku.
Napomena	-
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - predvidi sadržaj predavanja i njegove organizacije na osnovu uvodnog izlaganja - prepoznaje jezičke znake koji strukturiraju predavanje - odabere odgovarajući oblik pravljenja bilježaka sa predavanja - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - prepozna ključne informacije sa ciljem sagledavanja značenja teksta - upotrebi informacije sa Interneta na pravilan način - sažme informacije na odgovarajući način i održi izlaganje na osnovu bilježaka - zapiše bilješke sa predavanja na efikasan način i parafrazira saopštene informacije.