

**Medicinski fakultet / Integrirani akademski studijski program Medicina (2017) / PEDIJARIJA**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj nastave iz pedijatrije je studentu pružiti znanja i vještine koje će mu pomoći u kasnijoj brizi za zdravlje djece, koja predstavljaju oko 20-30% populacije. U ovoj kliničkoj disciplini najcjelovitije se vidi jedinstvo tri dijela ljekarskog djelovanja: prevencija, liječenje i rehabilitacija ometenih funkcija (princip jedinstvene, unitarne ili cjelovite medicine)
Ime i prezime nastavnika i saradnika	redovni prof. dr Olivera Miljanović, redovni prof. dr Vesna Miranović, doc. dr Lidija Banjac i saradnici
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice, simulacije, kolokvijumi, seminari, vježbe i konsultacije.
I nedjelja, pred.	Uvod u pedijatriju. Socijalna pedijatrija i zdravstvena zaštita djeteta S: Anamneza i status u pedijatriji
I nedjelja, vježbe	Uvodna vježba - orijentacija o principima praktične nastave
II nedjelja, pred.	Rast djece S: Poremećaji rasta i puberteta
II nedjelja, vježbe	Uzimanje pedijatrijske anamneze
III nedjelja, pred.	Razvoj djeteta u pojedinim razdobljima djetinjstva S: Vakcinacija
III nedjelja, vježbe	Pedijatrijski status
IV nedjelja, pred.	Zaostajanje u razvoju. Djeca sa posebnim potrebama S: Infekcije gornjih disajnih puteva Kašalj. Antibiotiska terapija kod djece
IV nedjelja, vježbe	Procjena rasta i razvoja. Upotreba karti rasta.
V nedjelja, pred.	Novorođenče. Adaptacija na ektrauterini život S: Reanimacija novorođenčeta. Karton rizičnog novorođenčeta
V nedjelja, vježbe	Procjena vitalnosti i gestacijske dobi novorođenčeta
VI nedjelja, pred.	Nedonošče. Novorođenačke žutice S: Metabolički poremećaji kod novorođenčeta (urođeni i stečeni)
VI nedjelja, vježbe	Pregled novorođenčeta: klinički i neurološki status
VII nedjelja, pred.	Nasljedne bolesti. Pristup djetetu sa dismorfijom S: Komunikacija u pedijatriji
VII nedjelja, vježbe	Rješavanja zadataka - primjeri komunikacije u pedijatriji
VIII nedjelja, pred.	Perinatalna medicina i prenatalna dijagnostika S: Nasljedne bolesti metabolizma, otkrivanje i mogućnost liječenja
VIII nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa principima genetičkog savjetovanja i informisanja
IX nedjelja, pred.	Gastroenterologija I S: Povraćanje u dječijoj dobi: refluks, simptom, bolest
IX nedjelja, vježbe	Pregled djeteta sa gastroenterološkim tegobama. Pregled abdomena.
X nedjelja, pred.	P: Gastroenterologija II S: Krvarenje iz probavnog sistema
X nedjelja, vježbe	Praćenje per os unosa, sadržaja gastrične sukcije i stolice.
XI nedjelja, pred.	Ishrana i poremećaji ishrane S: Poremećaji ishrane: gojaznost, anoreksija i bulimija
XI nedjelja, vježbe	Procjena uhranjenosti djeteta. Makroskopski pregled stolice
XII nedjelja, pred.	Voda i elektroliti. Poremećaj acidobazne ravnoteže S: Slabo napredovanje
XII nedjelja, vježbe	Procjena i praćenje: unosa i gubitka tečnosti, stepena dehidracije. Tumačene acidobaznog statusa.
XIII nedjelja, pred.	Urgentna pedijatrija I: Najčešća urgentna stanja kod djece S: Respiratorna i cirkulatorna insuficijencija
XIII nedjelja, vježbe	Rešavanje zadataka kardiopulmonalne reanimacije kod djece
XIV nedjelja, pred.	Urgentna pedijatrija II: Kardiopulmonalna reanimacija S: Prevencija povreda i zlostavljanja djece
XIV nedjelja, vježbe	Simulirana kardiopulmonalna reanimacija na manekenima
XV nedjelja, pred.	Studentska pitanja i konsultacije S: Kolokvijum - test iz gradiva IX semestra
XV nedjelja, vježbe	Repetitorijum praktične nastave IX semestra
XVI nedjelja, pred.	Bolesti srca i krvnih sudova S: Miokarditis i kardiomiopatije
XVI nedjelja, vježbe	Kardiološki pregled djeteta, auskultacija srčanih tonova i šumova kod urođenih srčanih mana.
XVII nedjelja, pred.	Bolesti bubrega i urogenitalnog trakta S: Infekcije urinarnog trakt
XVII nedjelja, vježbe	Osobitosti nefrološke anamneze i pregleda. Tumačenje pregleda urina i analiza funkcije bubrega

XVIII nedjelja, pred.	Infektivne bolesti kod djece S: Febrilno dijete
XVIII nedjelja, vježbe	Prepoznavanje i klasifikacija osipnih groznica i infektivnih stanja.
XIX nedjelja, pred.	Bolesti disajnih organa I S Astma kod djece
XIX nedjelja, vježbe	Procjena respiratorne funkcije i stepena respiratorne insuficijencije.
XX nedjelja, pred.	Bolesti disajnih organa II S: Cistična fibroza
XX nedjelja, vježbe	Funkcionalni testovi u pulmologiji, spirometrija, procjena astma statusa.
XXI nedjelja, pred.	Imunodeficijencije S: Diferencijalna dijagnoza cijanoze. Morbus Kawasaki
XXI nedjelja, vježbe	Imunodeficientna stanja: dijagnostika, laboratorijske karakteristike.
XXII nedjelja, pred.	Bolesti nervnog sistema I S: Alergijska oboljenja kod djece
XXII nedjelja, vježbe	Dijagnostika i klasifikacija glavobolja i epilepsija kod djece
XXIII nedjelja, pred.	Bolesti nervnog sistema II S: Neuromuskularna oboljenja. Neurokutani sindromi
XXIII nedjelja, vježbe	Najučestaliji neurorazvojni poremećaji i neurološka oboljenja u djece
XXIV nedjelja, pred.	Reumatologija – Sistemske bolesti vezivnog tkiva S: EKG kod djece. Poremećaji srčanog ritma
XXIV nedjelja, vježbe	Pregled djeteta sa reumatološkim poremećajima. Dijagnostički protokoli.
XXV nedjelja, pred.	Anemije. Poremećaj hemostaze i koagulopatije S: Limfadenopatije i sindrom grudne boli
XXV nedjelja, vježbe	Pregled i dijagnostički protokoli kod hematoloških pacijenata, tumačenje hemagtoloških analiza.
XXVI nedjelja, pred.	Maligne bolesti kod djece S: Bolesti i deformiteti kostiju i zglobova
XXVI nedjelja, vježbe	Pregled i dijagnostički protokoli kod onkoloških pacijenata
XXVII nedjelja, pred.	Endokrinologija I S: Dijabetes tip 1
XXVII nedjelja, vježbe	Dijete sa DM tip 1: pregled, dijagnostika, osnovni principi terapije
XXVIII nedjelja, pred.	Endokrinologija II S: Rahitis
XXVIII nedjelja, vježbe	Najčešći endokrinološki poremećaji: prikaz pacijenata, pregled, dijagnostički protokoli
XXIX nedjelja, pred.	Zdravst. zaštita bolesnog djeteta. Doziranje i primjena lijekova u pedij. S: Sepsa i septični šok
XXIX nedjelja, vježbe	Terapijski protokoli za urgentna i najučestalija oboljenja u pedijatriji
XXX nedjelja, pred.	Repetitorijum praktične nastave X semestra
XXX nedjelja, vježbe	Repetitorijum praktične nastave X semestra
Obaveze studenta u toku nastave	Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi.
Konsultacije	Nakon predavanja, seminarara i vježbi, neopredno ili online u dogovoru sa profesorom i saradnikom.
Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Struktura opterećenja: 128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)
Literatura	Janković B, Perišić V. (urednici) Pedijatrija - udzbenik za studente medicine, 2. izd. Beograd - Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2014. Beograd - Službeni glasnik. Dopunska literatura: 1. Janković B, Milenković A, Milovanović D (urednici). Urgentna pedijatrija u vanbolničkim uslovima: priručnik za lekare primarne zdravstvene zaštite, 2002. Unicef Beograd, 2. Lissauer T, Clayden G. Illustrated Textbook of Paediatrics. Fourth ed. 2012. Mosby, Elsevier Ltd
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama - 5 poena. SeminarSKI rad - 5 poena. Kolokvijum iz pedijatrijske propedeutike - 5 poena. Dva kolokvijuma (po jedan u semestru) iz oblasti pedijatrijske medicine po 10 poena (ukupno 20 poena). Završni ispit se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela - ukupno 65 poena. Ocjena: A B C D E F Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50 Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više.
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Pedijatrija, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Pozna je osobitosti dječjeg organizma i principe i mijokaze fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog rasta i razvoja djeteta, od rođenja do adolescencije. 2. Osposobljen je da procjeni i analizira zdravstveno stanja djece i prepozna faktore okoline koji utiču na zdravlje djece. 3. Osposobljen je da procjeni rast i razvoj i poremećaje rasta i razvoja djeteta. 4. Prepoznaje i osposobljen je da rješava hitna stanja u pedijatriji i pruži kardiopulmonalnu reanimaciju djetetu svih uzrasta. 5. Osposobljen je da prepozna, dijagnostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti

	<p>novorođenčeta. 6. Zna da prepozna češće genetske i urođene ili stečene metaboličke bolesti i da postavi indikacije za genetsko savjetovanje. 7. Prepozna, dijagnostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti iz domena opšte pedijatrije. 8. Poznaje i primjenjuje principe stimulacije ranog razvoja djeteta i prevencije i ranog otkrivanja poremećaja u djetinjstvu.</p>
--	---