

**Medicinski fakultet / Integrисани akademski studijski program Medicina (2017) / SOCIJALNA MEDICINA**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Uslovjenost drugim predmetima        | Nema   |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | Sticanje potrebnih znanja i oblasti socijalne medicine, koja uključuju: organizaciju i realizacija mjera i aktivnosti zdravstvenog sistema, zdravstveno zakonodavstvo, menadžemnta u zdravstvu, zdravstvenih tehnologija, kontrole kvaliteta u zdravstvu, identifikacije uticaja determinanti zdravlja, s posebnim osvrtom na socio-medicinske komponente, faktore rizika, povezanosti ponašanja i zdravlja, promociju zdravlja i zdravstveno vaspitanje. Ovladavanje vještinama realizacije aktivnosti zdravstvenog vaspitanja, organizacije mjera promocije zdravlja i prevencije oboljenja. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Agima Ljaljević   |
| Metod nastave i savladanja gradiva   | Predavanja, vežbe, seminar, rad u maloj grupi, konsulatacije, metodičke vežbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta,   |
| I nedjelja, pred.                    | Zdravlje – definicija i modeli determinante zdravlja. Javno zdravlje (razvoj javnog zdravlja kao discipline, definicije, dostignuća, strategije).  |
| I nedjelja, vježbe                   | Predstavljanje pozicije zdravlja u opštem društvenom sistemu, s posebnim osvrtom na javno zdravlje.  |
| II nedjelja, pred.                   | Mjerenje – procjena zdravlja stanovništva.   |
| II nedjelja, vježbe                  | Izračunavanje i predstavljanje indikatora zdravlja;  |
| III nedjelja, pred.                  | Menadžment u zdravstvu, kategorije u menadžmentu;  |
| III nedjelja, vježbe                 | Objašnjenje pojmova vezanih za menadžment i predstavljanje osnovnih karakteristika uspješnog rukovođenja. Ukazivanje na značaj adekvatnog i kompetentnog rukovođenja u svim segmentima zdravstvene zaštite, kao i sopstvenim zdravstvenim uslugama;  |
| IV nedjelja, pred.                   | Nejednakosti u zdravlju. Kriterijumi za procjenu nejednakosti. Faktori koji doprinose prevazilaženju nejednakosti;   |
| IV nedjelja, vježbe                  | Upoznavanje sa odrednicama koje determinišu nejednakosti u zdravlju, sa posebnim osvrtom na socijalne komponente koje uzrokuju nejednakosti. Predstavljanje napora svih zemalja na prevazilaženju nejednakosti unutar i između zemalja;  |
| V nedjelja, pred.                    | Savremena zdravstvena zaštita (nivoi prevencije). Zdravstvena zaštita pojedinih kategorija stanovništva;   |
| V nedjelja, vježbe                   | Upoznavanje sa nivoima zdravstvene zaštite (prevencija) i predstavljanje razlika u nivoima prevencije, odgovornostima zdravstvenog sistema za pružanje usluga u okvirima svakog od nivoa prevencije. Poseban osvrt na primordijalnu prevenciju i obaveze društvene zajednice u procesu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja populacije;   |
| VI nedjelja, pred.                   | Organizacija zdravstvene zaštite (nivoi organizacije i rad zdravstvenih ustanova);   |
| VI nedjelja, vježbe                  | Upoznavanje sa principima organizacije zdravstvene zaštite, pri čemu se posebno predstavlja svaki od nivoa zdravstvene zaštite sa svojim karakteristikama i posebnostima. Takođe predstavljaju se i razlike u metodama pružanja zdravstvene zaštite stanovništvu;  |
| VII nedjelja, pred.                  | Novine u organizaciji primarne zdravstvene zaštite (PZZ) u Crnoj Gori. Reformisani dom zdravlja;   |
| VII nedjelja, vježbe                 | Upoznavanje sa sistemom zdravstvene zaštite Crne Gore. Predstavljanje posebnosti reformisanog doma zdravlja i njegovih elemenata, kao i odnosa sa ostalim zdravstvenim institucijama. Ukazivanje na vrstu i značaj zdravstvenih usluga koje pruža reformisani dom zdravlja;  |
| VIII nedjelja, pred.                 | Koncept izabranog doktora, prednosti i nedostaci;  |
| VIII nedjelja, vježbe                | Upoznavanje sa sistemom i karakteristikama izabranog doktora. Predstavljanje usluga koje pruža izabrani doctor;  |
| IX nedjelja, pred.                   | Sistemi zdravstvene zaštite. Finansiranje u zdravstvu;   |
| IX nedjelja, vježbe                  | Predstavljanje osnovnih izvora finansiranja za zdravlje, metoda nadoknade troškova pružaocima i finansijskih tokova u zdravstvu;   |
| X nedjelja, pred.                    | Promocija zdravlja (principi, oblasti djelovanja za okruženja za zdravlje). Vaspitanje za zdravlje;  |
| X nedjelja, vježbe                   | Praktična izrada programa promocije zdravlja;  |
| XI nedjelja, pred.                   | Zdravstvena politika – politika za zdravlje (pojam zdravstvene politike, uspostavljanje prioriteta postavljanja ciljeva zdravstvene politike. Zdravstveno zakonodavstvo u Crnoj Gori;  |
| XI nedjelja, vježbe                  | Predstavljanje Zakona o zdravstvenoj zaštiti i Zakona o zdravstvenom osiguranju u Crnoj Gori;  |
| XII nedjelja, pred.                  | Kvalitet zdravstvene zaštite;  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| XII nedjelja, vježbe                  | Upoznavanje sa indikatorima kvaliteta rada.   |
| XIII nedjelja, pred.                  | Procjena zdravstvenih tehnologija, zdravstvena zaštita zasnovana na dokazima;   |
| XIII nedjelja, vježbe                 | Upoznavanje sa principima zdravstvene zaštite zasnovane na dokazima;  |
| XIV nedjelja, pred.                   | Socijalne bolesti. Zajednica i zdravlje. Porodica i zdravlje. Ponašanje i zdravlje;   |
| XIV nedjelja, vježbe                  | Upoznavanje sa kriterijumima za klasifikovanje socijalnih bolesti;  |
| XV nedjelja, pred.                    | Međunarodna zdravstvena saradnja (međunarodno zdravlje, uloga međunarodnih organizacija, programi za zdravlje. Ponašanje i zdravlje;  |
| XV nedjelja, vježbe                   | Predstavljanje konkretnih programa međunarodne saradnje u oblasti zdravstvene zaštite stanovništva;   |
| Obaveze studenta u toku nastave       | Prisustvo na nastavi. Prisustvo na vježbama. Polaganje kolokvijuma. Polaganje ispita.   |
| Konsultacije                          | Studenti imaju stalnu mogućnost konsultacija sa profesorkom   |
| Opterećenje studenta u casovima       | Nastava i završni ispit:(4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)   |
| Literatura                            | 1. Ljajević A. Poseban edukativni materijal kreiran za studente Medicinskog fakulteta UCG, Podgorica, 2018. 2. Jakšić Ž, Kovačić L i saradnici. Socijalna medicina. Medicinska naklada. Zagreb, 2013. 3. Simić S i saradnici. Socijalna medicina, udžbenik za redovnu i poslijediplomsku nastavu. Beograd, 2012.  |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Kolokvijumi Seminarski radovi Domaći zadaci Završni ispit Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poena.  |
| Posebne naznake za predmet            |   |
| Napomena                              |   |
| Ishodi učenja                         | 1. Studenti treba da razumiju poziciju zdravlja u sistemu vrijednosti i kritički obrazlože razlike u definicijama zdravlja i bolesti; da nauče da prepoznaju povezanosti i razlike između javnog zdravlja i kliničke medicine; da sagledaju sve dimenzije zdravlja i na osnovu njih da dođu do sopstvene definicije zdravlja; 2. Studenti treba da nauče da identifikuju adekvatne izvore podataka o zdravlju i zdravstvenoj zaštiti, da kritički analiziraju pokazatelje zdravstvenog stanja i kroz diskusiju da sagledaju moguće uzroke razlike i promjena u zdravstvenom stanju stanovništva; 3. Studenti treba da se ospose da prihvate principe timskog rada i da prepoznaju da su timski rad, vođenje i motivacija osnov za uspješan rad zaposlenih; da razumiju značaj definisanja vizije organizacije i da se ospose da kreiraju viziju; 4. Studenti treba da umiju da sagledaju odrednice koje utiču na zdravlje i da objasne nejednakosti u zdravlju i sami da identifikuju mjere za prevazilaženje nejednakosti u zdravlju. Treba da se ospose da promovišu zdravlje u svim prilikama i da daju prednost prevenciji u odnosu na sve ostale mjere zdravstvene zaštite; 5. Studenti treba da prepoznaju organizaciju zdravstvenog sistema, karakteristike, identifikuju razlike među sistemima. Posebno je neophodno usvojiti metode finansiranja, normativne okvire, regulisanje prava i obaveza iz domena zdravstvene zaštite (upoznavanje sa osnovnim normativnim dokumentima koji uređuju zdravstveni sistem i zdravstvenu zaštitu stanovništva); 6. Studenti treba da se prepoznaju zuticaje različitih determinant zdravlja, a posebno faktora rizika, da kreiraju i realizuju mjere za njihovo prevazilaženje. Vrlo je važno da se ospose da identifikuju ponašanje kao detreminantu zdravlja i ovladaju vještinama modifikacije istog u cilju usklađivanja sa zdravljem; |