

Medicinski fakultet / Medicina / POSEBNA POGLAVLJA IZ JAVNOG ZDRAVLJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Ciljevi ovog predmeta je da studenti sagledaju i usvoje multidisciplinarnost javnog zdravlja, savremen pristupe i osnovne principe javnozdravstvenih nauka, da znaju da klasifikuju istraživačka dostignuća u oblasti javnog zdravlja i kompariraju javnozdravstvene funkcije i usluge različitih zemalja uz prihvatanje javnozdravstvenog etičkog kodeksa. Pored toga, cilj predmeta je i edukacija studenata o sprovođenju mjera promocije zdravlja i prevencije bolesti u cilju unapređenja zdravlja i sprečavanja bolesti, sa posebnim osvrtom na principe i ulogu u procesu zaštite zdravlja populacije. Osim toga, cilj je i predstavljanje osnovne strategije javnog zdravlja, kao suštinskog koncepta zaštite zdravlja i faktora koji determinišu zdravlje, kao i identifikovanje metoda suzbijanja njihovog negativnog efekta po zdravlje i život ljudi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. Dr Agima Ljaljević i prof. dr Aneta Bošković
Metod nastave i savladanja gradiva	Rad studenata je pod nadzorom i realizuje se u obliku predavanja, ali i drugih oblika teorijske i praktične obuke, kao što su prezentacije, studije slučaja, diskusije u maloj grupi. Od studenata se očekuje da nezavisno rade na pripremi seminarskog rada, da čitaju preporučenu literaturu, i aktivno učestvuju u svim oblicima nastave.
I nedjelja, pred.	Definicija i razvoj javnog zdravlja; S - Metode javnozdravstvenih nauka;
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Klasifikacije istraživačkih dostignuća javnog zdravlja; S - Javnozdravstvene usluge različitih zemalja;
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Javnozdravstvene funkcije S - Etički principi i pravci javnog zdravlja;
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Savremeni javnozdravstveni izazovi koji okupljaju različite ključne aktore iz oblasti javnog zdravlja; S - Uloga međunarodnih organizacija za razvoj i implementaciju javnog zdravlja u praksi;
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Značaj razvoja partnerstava i globalnih mreža u cilju uspostavljanja nove generacije lidera u javnom zdravlju; S- Zdravstveno vaspitanje, kao osnovna strategija javnog zdravlja
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Zdravstvena zaštita usmjerena na prevenciju oboljenja i očuvanje zdravlja; S - Identifikovanje ugroženih grupa stanovništva i njihovih potreba;
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Porodični raspored i promocija zdravlja pojedinca i zajednice; S - Socio-ekonomski aspekti promocije zdravlja;
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Determinante (komponente koje uslovljavaju) ponašanja. Ponašanje I zdravlje S - Vrste ponašanja koje utiču na zdravlje
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Zdravstveno vaspitanje u službi modifikacija ponašanja koje vode k zdravlju S - Metode zdravstvenog vaspitanja
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Savremene zdravstveno-vaspitne strategije S - Predstavljanje osnovnih zdravstveno-vaspitnih strategija
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Kampanjske preventivne aktivnosti u cilju promocije zdravlja i prevencije bolesti; S - Promocija dojenja i pravilne ishrane kod novorođenčeta i dojenčeta;
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Mjere promocije zdravlja u cilju prevencije kardiovaskularnih bolesti; S - Prevencija seksualno prenosivih infekcija;
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Mjere promocije zdravlja u cilju prevencije šećerne bolesti; S - Prevencija bolesti zavisnosti;
XIII nedjelja, vježbe	

XIV nedjelja, pred.	Mjere promocije zdravlja u cilju prevencije malignih bolesti; S - Principi pravilne ishrane, fizička aktivnost i prevencija gojaznosti;
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Organizacija primjene javno-zdravstvenih mjera i aktivnosti u praksi; S - Etički principi i pravci javnog zdravlja
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohađaju nastavu, izrađuju i predstavljaju seminarske radove i učestvuju u realizaciji nastave.
Konsultacije	Studenti imaju mogućnosti svakodnevnih konsultacija sa predmetnim nastavnicima
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: (7 sati) x 16 = 112 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (7 sati) x 2 = 15 sati Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 112 sata (nastava i završni ispit) + 15 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	• Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H, eds. Oxford Textbook of Public Health, 6th ed., Vol. 1. New York: Oxford University Press 2002. • Merson MH, Black RE, Mills AJ. International Public Health. Diseases, Programs, Systems and Policies. 2nd edition. New York: An Aspen Publication 2003. • Pencheon D, Guest C, Melzer G, Gray M, eds. Oxford handbook of public health practice. Oxford: Oxford University Press 2008. • Tulchinsky TH, Varavikova EA. The New Public Health. New York London: Academic Press 2009. • Centers for Disease Control and Prevention. Public Health Policy. November 9, 2015. www.cdc.gov/stltpublichealth/policy Accessed October 12, 2016. • Levi J, Segal LM, Gougelet R, Laurent RS. Investing in Americas Health: A State-by-State Look at Public Health Funding and Key Health Facts. 2015. http://healthyamericans.org/assets/files/TFAH-2015-InvestInAmericaRpt-FINAL.pdf Accessed November 14, 2016. • Kaufman NJ, Kindig DA. Public Health vs. Population Health: A Conversation. October 1999. https://uwphi.pophealth.wisc.edu/about/advisory/public-vs-population-health-conversation.pdf Accessed October 12, 2016. • Bhattacharya D and Bhatt J. Seven Foundational Principles of Population Health Policy. Popul Health Manag. 2017 Oct 1; 20(5): 383-388. Published online 2017 Oct 1. doi: 10.1089/pop.2016.0148. • Bhattacharya D, Bhatt J. Novel interprofessional collaborations: utilizing medical-legal partnerships to advance population health. In: Bhattacharya D, editor; Callahan R, editor. eds. Public health leadership. New York: Taylor and Francis, 2017:41-53 [Google Scholar]
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Predispitne obaveze poena Aktivnost u toku predavanja 10 Praktična nastava 20 Kolokvijum-i 10 Seminar-i 10 Prisustvo nastavi 10 Ispitne obaveze poena Završni ispit 40 Pismeni ispit 10 Usmeni ispit 30
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	1. Studenti steknu razumijevanje i razviju kritičko mišljenje o tome kako globalizacija i razvoj utiču na zdravlje i da su osposobljeni za analizu odgovora i pristupa sadašnjih i budućih globalnih trendova koji imaju kako pozitivne, tako i negativne efekte po zdravlje, i nejednakosti u zdravlju. 2. Pored toga, očekivani ishodi se odnose i na osposobljavanje ljudi u zajednici da povećaju kontrolu nad svojim zdravljem i da ga unaprijede, da ojačaju aktivnosti na unaprijeđenju zdravlja u zajednici, da sprovedu mjere prevencije oboljenja i učestvuju u aktivnostima na povećanju nivoa informisanja i kvantiteta znanja o faktorima rizika po zdravlje i mjerama njihove eliminacije. 3. Takođe, studenti će biti u poziciji da primjenjuju principe javnog zdravlja u oblastima svog stručnog djelovanja, da se zalažu, da iniciraju, da zastupaju njihovu implementaciju u sve segmente zdravstvene zaštite. 4. Student će biti osposobljen da: edukuje građane o povećanju kontrole nad svojim zdravljem, unapređenju zdravlja i mjerama prevencije bolesti; sprovodi zdravstveno vaspitne aktivnosti i nadzor medicinskih sestara i drugog osoblja u timu; savjetuje majke o važnosti dojenja i načinu pravilne ishrane novorođenčeta i dojenčeta; procijeni pušački status, stepen zavisnosti od pušenja, kao i metode za odvikavanje od pušenja; identifikuje zavisnike o alkoholu i supstancama (droge), adekvatno pristupi ovim pacijentima i edukuje vulnerabilne grupe u prevenciji zloupotrebe alkohola i droga; edukuje vulnerabilne grupe (adolescenti) o seksualno prenosivim bolestima; razumije principe pravilne ishrane, te da građanima predloži adekvatan način ishrane; objasni značaj redovne fizičke aktivnosti i njenog uticaja na zdravlje; objasni gojaznost kao faktor rizika za obolijevanje od masovnih nezaraznih bolesti, te da predloži nefarmakološke mjere za njeno liječenje; identifikuje osobe pod stresom, te da ih obučava o metodama za redukciju stresa; razumije i analizira ključne faktore rizika, kao i principe promocije zdravlja u cilju prevencije kardiovaskularnih, malignih bolesti, hroničnih opstruktivnih bolesti pluća i dijabetesa; razumije specifičnosti gerijatrijske populacije i načine promocije zdravlja kod ove populacione grupe.