

Medicinski fakultet / Fizioterapija / Javno zdravlje

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Pružanje bazičnih znanja o prioritetnim područjima javnog zdravlja gdje je unaprjeđenje zdravlja i kvaliteta života moguće, kao i o osnovnim programima i aktivnostima iz domena javnog zdravlja. Upoznavanje sa mjestom i ulogom fizioterapeuta u zdravstvenom sistemu, kao i ulogom fizioterapeuta u promociji zdravlja i prevenciji najčešćih poremećaja zdravlja.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof dr Boban Mugoša Prim. dr sci. med. dr Sanja Medenica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i seminari. Izrada seminarskih radova. Učenje za kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Uvod u javno zdravlje.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Javnozdravstvena istraživanja.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Javnozdravstvena politika.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Javnozdravstvene intervencije i zdravstveni sistem.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Zdravstvene potrebe i očekivanje zajednice. Podjela seminarskih radova.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Prevencija i kontrola zaraznih bolesti.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Prevencija i kontrola nezaraznih bolesti i povreda.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Fizioterapija u prevenciji kardiovaskularnih bolesti.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Fizioterapija u prevenciji šećerne bolesti.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	II kolokvijum.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Fizioterapija u prevenciji gojaznosti.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Fizioterapija u zdravstvenom sistemu
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Fizioterapija u zajednici.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Promocija i podrška zdravim stilovima života Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i pripremaju seminarske radove i da aktivno učestvuju u nastavi.
Konsultacije	Posle svakog predavanja i po dogovoru.
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)

Literatura	1. Penechon D, Guest C, Melzer D, Gray JAG. Oxford handbook of public health practice. Oxford University Press, 2001. 2. Dovijanić P, Janjanin M, Gajić I, Radonjić V, Đorđević S, Borjanović S. Socijalna medicina sa higijenom i epidemiologijom. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1995. 3. Dinko Puntarić, Darko Ropac, Anamarija Jurčev Savičević i suradnici. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, Zagreb, 2015. ISBN 978-953-176-647-0 4. Nastavni tekstovi sa predavanja.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- pohađanje i praćenje predavanja ocjenjuje se maksimalno sa 5 poena; - 1 seminarski rad se ocjenjuje sa maksimalno 5 poena ; - 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); - završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena; - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	Očekuje se da će student nakon uspješno završenog modula moći da analizira definicije zdravlja, razmatra i razlikuje odrednice zdravlja i bolesti, evaluiira značaj zdravog načina života. Očekuje se da će student pokazivati znanje o značaju hroničnih bolesti i sledstveno poznavati preventivne mjere za prevenciju i kontrolu istih, objašnjava principe promocije zdravlja i prevencije bolesti, poznaje ulogu fizioterapeuta u ovoj oblasti zdravstvene zaštite. Da će pokazivati znanja, vještine i stavove potrebne za ocjenu potreba, planiranje, organizaciju i primjenu preventivnih intervencija i programa za pojedince ili posebne populacije. Da će shvatiti značaj timskog rada poštujući oblasti kompetencija i odgovornosti svoje i drugih zdravstvenih profesija.