

**Medicinski fakultet / Fizioterapija / Klinička praksa II**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Uslovljenost drugim predmetima       | Nema uslova za obavljanje kliničke prakse.   |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | Klinička praksa usmjerava studente ka budućoj profesiji, povezuje teoriju s praktičnim radom i omogućava studentima da steknu profesionalne i kliničke kompetencije i vještine.  |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Mr. sc Nadica Bojičić, stručni saradnik; Mr. sc Gorica Bojičić, stručni saradnik   |
| Metod nastave i savladanja gradiva   | Kliničku praksu studenti obavljaju u radu s bolesnicima u kliničkim uslovima - na odjeljenjima, u kabinetima i laboratorijama nastavnih baza Fakulteta.  |
| I nedjelja, pred.                    |  |
| I nedjelja, vježbe                   | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stižu napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| II nedjelja, pred.                   |  |
| II nedjelja, vježbe                  | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stižu napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| III nedjelja, pred.                  |  |
| III nedjelja, vježbe                 | U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioterapske vještine. Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju. Osnovne vještine koje u okviru prakse uče uključuju terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizičke modalitete iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju aspekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. • Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima. |
| IV nedjelja, pred.                   |  |
| IV nedjelja, vježbe                  | U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioterapske vještine. Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju. Osnovne vještine koje u okviru prakse uče uključuju terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizičke modalitete iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju aspekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. • Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima. |
| V nedjelja, pred.                    |  |
| V nedjelja, vježbe                   | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stižu napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| VI nedjelja, pred.                   |  |
| VI nedjelja, vježbe                  | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | kliničkih problema i stiču napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| VII nedjelja, pred.   |  |
| VII nedjelja, vježbe  | U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioterapske vještine. Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletalnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju. Osnovne vještine koje u okviru prakse uče uključuju terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalne modalitete iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju aspekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. • Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima.   |
| VIII nedjelja, pred.  |  |
| VIII nedjelja, vježbe | U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioterapske vještine. Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletalnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju. Osnovne vještine koje u okviru prakse uče uključuju terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalne modalitete iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju aspekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. • Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima.   |
| IX nedjelja, pred.    |  |
| IX nedjelja, vježbe   | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stiču napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| X nedjelja, pred.     |  |
| X nedjelja, vježbe    | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stiču napredne fizioterapske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima   |
| XI nedjelja, pred.    |  |
| XI nedjelja, vježbe   | Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. • Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima. Osnovne vještine koje u okviru prakse u radu sa pacijentima uvežbavaju uključuju: terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalne modalitete iz oblasti elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Na praksi studenti vrše fizioterapeutski pregled,procjenjuju: snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i balans, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju izdržljivost, koordinaciju, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja. U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioterapske vještine (klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletalnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju). |
| XII nedjelja, pred.   |  |
| XII nedjelja, vježbe  | Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. • Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima. Osnovne vještine koje u   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | okviru prakse u radu sa pacijentima uvežbavaju uključuju: terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizičke modalitete iz oblasti elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Na praksi studenti vrše fizioterapeutski pregled, procjenjuju: snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i balans, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju izdržljivost, koordinaciju, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštjujući kontraindikacije i elemente doziranja. U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioteraputske vještine (klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju).  |
| XIII nedjelja, pred.                  |  |
| XIII nedjelja, vježbe                 | Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. • Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima. Osnovne vještine koje u okviru prakse u radu sa pacijentima uvežbavaju uključuju: terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizičke modalitete iz oblasti elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije. Na praksi studenti vrše fizioterapeutski pregled, procjenjuju: snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerena, procjenjuju držanje, hod i balans, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju izdržljivost, koordinaciju, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja. Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštjujući kontraindikacije i elemente doziranja. U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioteraputske vještine (klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju). |
| XIV nedjelja, pred.                   |  |
| XIV nedjelja, vježbe                  | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stiču napredne fizioteraputske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštjujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima  |
| XV nedjelja, pred.                    |  |
| XV nedjelja, vježbe                   | U radu s bolesnicima studenti unapređuju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju složenijih kliničkih problema i stiču napredne fizioteraputske vještine. □ Klinički problemi predominantno se odnose na izborni stručni predmet. □ Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa za bolesnike sa složenijim kliničkim problemima poštjujući kontraindikacije i elemente doziranja. . □ Vrše sveobuhvatnu ocjenu bolesnika i evaluiraju rezultate fizioterapije □ Vrše edukaciju bolesnika i članova njihove porodice. □ Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju. □ Unapređuju vještine komunikacije s bolesnicima, članovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima  |
| Obaveze studenta u toku nastave       | Studenti su obavezni da pohađaju kliničku praksu i vode dnevnik kliničke prakse i fizioterapeutsku dokumentaciju   |
| Konsultacije                          | Održavaju se po potrebi.   |
| Opterećenje studenta u casovima       | U semestru Nastava i završni ispit: $(13,33 \text{ sati}) \times 16 = 213,28 \text{ sati}$ Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): $(13,33 \text{ sati}) \times 2 = 26,66 \text{ sati}$ Ukupno opterećenje za predmet: $10 \times 30 = 300 \text{ sati}$ Struktura opterećenja: 213,28 sati (nastava i završni ispit) + 26,66 sati (priprema) + 50 sati (dopunski rad)   |
| Literatura                            |  |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Klinička praksa se ocjenjuje sa „ZAVRŠIO” / „NIJE ZAVRŠIO” na osnovu pripremljenosti za rad u kliničkoj praksi, redovnosti pohađanja kliničke prakse, angažovanja u radu s bolesnicima, stičenih stručnih kompetencija i kliničkih znanja i vještina, prikaza pacijenata, dnevnika kliničke prakse i vođenja fizioterapetske dokumentacije.  |
| Posebne naznake za predmet            | Klinička praksa se obavlja u grupama od 4 do 5 studenata.  |
| Napomena                              | Studenti su dužni da se prije početka i nakon završetka prakse jave radi rasporeda i evidencije prisustva.   |
| Ishodi učenja                         | Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1. Primjenjuje znanje iz anatomije, fiziologije, patologije i kliničke slike poremećaja tjelesnih sistema 2. Pokazuje znanje o fizioterapiji različitim poremećajima i sposobnost da prethodno stičena znanja integriše sa kliničkom slikom poremećaja tjelesnih sistema 3. Integriše i primjenjuje fizioterapijske vještine iz različitih oblasti (muskuloskeletna, neurološka, kardiološka, pulmološka, sportska, gerijatrijska, pedijatrijska) na različite uslove primjene fizioterapije 4. Planira i sprovodi kompletnu fizioterapeutsku ocjenu pacijenta, tumači i analizira nalaze ocjene, razvija i primjenjuje bezbedne, na dokazima zasnovane, fizioterapijske intervencije, prati i evaluira njihovu efikasnost 5. Pokazuje razumijevanje mjera ishoda i  |

|  |  |
|--|--|
|  | mjernih karakteristika instrumenata za mjerjenje ishoda kao što su valjanost i pouzdanost 6.Pokazuje efikasnu primjenu preventivnih strategija i edukacije pacijenta 7.Pokazuje sposobnost vođenja jasne, sažete i čitljive fizioterapeutske dokumentacije |
|--|--|