

Medicinski fakultet / Fizioterapija / Pedijatrijska fizioterapija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje visokospecijalizovanog znanja i vještina u oblasti pedijatrijske fizioterapije. Sticanje naprednog znanja o normalnim promjenama i poremećajima u neuromotornom, muskuloskeletnom i kardiopulmonalnom razvoju od detinjstva do odraslog doba; sticanje naprednih vještina ocjene, izrade terapijskog plana i primjene odabralih fizioterapijskih intervencija i strategija kod djece sa disfunkcijom neuromotornog, muskuloskeletnog i kardiopulmonalnog sistema.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dušan Mustur – predmetni nastavnik, dr sc. Vesna Samardžić BApp, SpApp – stručni saradnik
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, seminari i vježbe. Izrada seminarских radova. Aktivno učestvovanje u seminarској nastavi: Konsultacije
I nedjelja, pred.	Istorijat pedijatrije. Specifičnosti pedijatrije. Ciljevi i zadaci pedijatrije. Aktivnosti koje se provode u zaštiti zdravlja djeteta.
I nedjelja, vježbe	Nema vježbi prve nedelje nastave.
II nedjelja, pred.	Pristup u radu sa djecom. Pedijatrijska fizioterapija usmjerena na porodicu. Timski rad u dječjoj fizoterapiji.
II nedjelja, vježbe	Pristup u radu sa djecom. Pedijatrijska fizioterapija usmjerena na porodicu. Timski rad u dječjoj fizoterapiji - Demonstracija i uvježbavanje pristupa u radu, komunikaciji i timskom radu sa djecom.
III nedjelja, pred.	Prevencija u prenatalnom, perinatalnom i postnatalnom periodu. Urođena toksoplazmoza. Metode ispitivanja muskuloskeletnog sistema. Djetetove bazične potrebe.
III nedjelja, vježbe	Prevencija u prenatalnom, perinatalnom i postnatalnom periodu. Urođena toksoplazmoza. Metode ispitivanja muskuloskeletnog sistema. Djetetove bazične potrebe. Ocjena i testiranje razvoja odojčeta i djeteta. Mjere ishoda. Klinička analiza hoda.
IV nedjelja, pred.	Podjela razvojnog doba. Normalni motorni razvoj. Ocjena i testiranje razvoja odojčeta i djeteta. Mjere ishoda. Klinička analiza hoda. Glavni ciljevi pojedinih razvojnih razdoblja. Komponentne fizioterapije zasnovane na dokazima.
IV nedjelja, vježbe	Bolesno dijete. Onesposobljeno dijete. Psihologija bolesnog djeteta - Upoznavanje sa psihologijom djeteta i usvajanje principa rada.
V nedjelja, pred.	Odojče pod rizikom zaostajanja u razvoju. Fizioterapija cerebralne paralize.
V nedjelja, vježbe	Odojče pod rizikom zaostajanja u razvoju. Fizio terapija cerebralne paralize- Procjena riziko djeteta, tehnike stimulacije psihomotornog razvoja, fizioterapija, rehabilitacija i rehabilitacija.
VI nedjelja, pred.	Febrilne konvulzije. Rana rehabilitacija djeteta u Jedinici intenzivne njage. Somnolencija. Sopor. Koma. Sepsa.
VI nedjelja, vježbe	Procjena djeteta i uvježbavanje pozicioniranja i fizioterapijskih intervencija
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum. Poremećaji ponašanja kod djece. Autizam. Autistični spektar. Retov sindrom. Aspergerov sindrom. Inteligencija.
VII nedjelja, vježbe	Poremećaji ponašanja kod djece, prepoznavanje.
VIII nedjelja, pred.	Fizioterapija traumatske povrede mozga u djetinjstvu. Akutne encefalopatije. Rubela. Morbile. Parotitis. Mumps. Herpes. Varicela.
VIII nedjelja, vježbe	Fizioterapija traumatske povrede mozga u djetinjstvu, procjena djeteta i modaliteti vježbi, demonstracija i uvježbavanje.
IX nedjelja, pred.	Fizioterapija neuromišićnih poremećaja u detinjstvu.
IX nedjelja, vježbe	Fizioterapija neuromišićnih poremećaja u detinjstvu, procjena djeteta i fizikalna terapija, demonstracija i uvježbavanje.
X nedjelja, pred.	Adaptivna oprema i pomagala u okruženju za djecu sa onesposobljenostima
X nedjelja, vježbe	Adaptivna oprema i pomagala u okruženju za djecu sa onesposobljenostima, opis, objašnjenje i demonstracija i uvježbavanje primjene.
XI nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum. Fizioterapija dječjih ortopedskih bolesti.
XI nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječjih ortopedskih bolesti, procjena stanja, demonstracija i uvježbavanje fizioterapijskih intervencija.
XII nedjelja, pred.	Fizioterapija traumatskih i sportskih povreda u djetinjstvu.
XII nedjelja, vježbe	Fizioterapija traumatskih i sportskih povreda u djetinjstvu, procjena stanja, demonstracija i uvježbavanje fizioterapijskih intervencija.

XIII nedjelja, pred.	Fizioterapija dječijih reumatskih bolesti.
XIII nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječijih reumatskih bolesti, procjena stanja, demonstracija i uvježbavanje fizioterapijskih intervencija.
XIV nedjelja, pred.	Fizioterapija dječijih respiratornih i kardioloških bolesti.
XIV nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječijih respiratornih i kardioloških bolesti, procjena stanja, demonstracija i uvježbavanje fizioterapijskih intervencija.
XV nedjelja, pred.	Opekomine kod djece. Fizioterapija kod djece nakon opekomina.
XV nedjelja, vježbe	Fizioterapija opekomina u djetinjstvu, procjena stanja, demonstracija i uvježbavanje fizioterapijskih intervencija.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, da se pripremaju za vježbe, da rade i predaju seminarske radove idu aktivno učestvuju u seminarскоj nastavi.
Konsultacije	Nakon predavanja, uz prethodni dogovor sa predmetnim nastavnikom.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 12 kredita \square 40/30 = 16 sati Struktura 4 sata predavanja 1 sat seminar 4 sata vježbi 7 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (16 sati) \times 16 = 256 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (16) \times 2 = 32 sata Ukupno opterećenje za predmet: 12 \times 30 = 360 sati Struktura opterećenja: 256 sati (nastava i završni ispit) + 32 sata (priprema) + 72 sati (dopunski rad)) + 72 sata (dopunski rad)
Literatura	1. Savić K., Mikov A.: Rehabilitacija dece i omladine, Orto medics, Novi Sad, 2007. 2. Savić K, Mikov A, Nedeljković M. Rehabilitacija u pedijatriji. Orto medics, Novi Sad, 1999 3. Nikolić V. Osnovi neurologije, psihijatrije i rehabilitacije u razvojnem dobu. Medicinski fakultet, Novi Sad, 1987 4. Stojimirović E. Pedijatrija. Savremena administracija, Beograd 2003 5. Mardešić D i sar. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb, 1997 6. Živadinović R. Pedijatrijski vodič : kroz odrastanje, razmišljanje, vaspitanje. Sven, Niš, 2008 7. Mustur D. Nastavni tekstovi sa predavanja i vježbi, Igalo, 2021.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- pohađanje i praćenje predavanja i vježbi ocjenjuje se maksimalno sa 5 poena; - 2 seminarska rada se ocjenjuje maksimalno sa ukupno 5 poena (svaki rad maksimalno sa 2,5 poena); - 2 kolokvijuma se ocjenjuju maksimalno sa ukupno 40 bodova (svaki kolokvijum maksimalno sa 20 poena); - završni ispit se ocjenjuje maksimalno sa 50 poena; - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Nema.
Ishodi učenja	Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1. Prepoznae specifičnosti pristupa u radu sa djecom i važnost timskog rada kao i specifičnosti programa rehabilitacije i habilitacije. 2. Poznaje normalne promjene kao i prepoznae poremećaje neuromotornog, muskuloskeletalnog i kardiopulmonalnog razvoja od najranijeg djetinjstva pa sve do odraslog doba. 3. Vrši fizioterapeutski pregled, procjenu i implementaciju terapijskog plana, a nakon upoznavanja sa lječarskom dijagozom bolesti ili poremećaja, te vrši evaluaciju i svakodnevnu reevaluaciju programa fizioterapije uz konsultacije sa drugim članovima tima. 4. Prepoznae specifičnosti psihologije oboljelog ili povređenog djeteta, važnost dobre komunikacije sa roditeljem ili starateljem, potrebu za motivisanjem djeteta i roditelja kako bi rehabilitacioni plan bio sproveden u potpunosti. 5. Prepoznae potrebu za upotrebljom adaptivne opreme i pomagala za djecu sa onesposobljenostima, uči dijete i roditelja pravilnoj upotrebi i održavanju pomagala.