

Medicinski fakultet / Stomatologija / PEDIJATRIJA

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj programa pedijatrijske edukacije studenata stomatologije je usvajanje znanja iz opštih pedijatrijskih oblasti i specifičnih grana grana pedijatrije, s posebnim osvrtom na bolesti i patološka stanja koje se susreću i u radu stomatologa. Kroz ovaj predmet studenti stomatologije će se susresti sa pedijatrijskim pacijentima i upoznati sa specifičnostima različitih pedijatrijskih uzrasta i najučestalijim patološkim stanjima dječje dobi, sa akcentom na multidisciplinarni pristup bolesnom djetetu, preventivne aktivnosti u dječjoj populaciji i komunikacijske vještine u radu s djecom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	redovni prof. dr Olivera Miljanović, redovni prof. dr Vesna Miranović, doc. dr Lidija Banjac i saradnici
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, kliničke vježbe, kolokvijumi i konsultacije
I nedjelja, pred.	Uvod u pedijatriju. Socijalna pedijatrija i zdravstvena zaštita djeteta
I nedjelja, vježbe	Uvodna vježba – orijentacija o principima praktične nastave
II nedjelja, pred.	Rast i razvoj djece. Sistematski pregledi i imunizacija
II nedjelja, vježbe	Uzimanje pedijatrijske anamneze
III nedjelja, pred.	Ishrana u dječjoj dobi. Vitamini i hipovitaminoze. Usna duplja, razvoj mlječnih i trajnih zuba
III nedjelja, vježbe	Pedijatrijski status
IV nedjelja, pred.	Plač i povišena tjelesna temperatura kod djeteta
IV nedjelja, vježbe	Procjena rasta i razvoja. Upotreba karti rasta.
V nedjelja, pred.	Bolesti disajnih organa
V nedjelja, vježbe	Procjena respiratorne funkcije i prepoznavanje respiratornih poremećaja kod djece
VI nedjelja, pred.	Bolesti digestivnog sistema
VI nedjelja, vježbe	Prepoznavanje gastroenteroloških tegoba kod djece i pregled abdomena
VII nedjelja, pred.	Nasljedne bolesti i kongenitalne anomalije. Pristup djetetu sa dismorfijom
VII nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa principima genetičkog savjetovanja i informisanja
VIII nedjelja, pred.	Neurološka oboljenja dječje dobi. Psihomotorna retardacija i autizam
VIII nedjelja, vježbe	Najučestaliji neurorazvojni poremećaji i neurološka oboljenja u djece
IX nedjelja, pred.	Endokrinološki poremećaji dječje dobi
IX nedjelja, vježbe	Najčešći endokrinološki poremećaji: prikaz pacijenata, pregled.
X nedjelja, pred.	Alergije i imunodeficijentna stanja kod djece
X nedjelja, vježbe	Imunodeficijentna stanja: dijagnostika, laboratorijske karakteristike
XI nedjelja, pred.	Kardiovaskularne bolesti dječje dobi
XI nedjelja, vježbe	Prepoznavanje kardioloških poremećaja kod djece i principi zbrinjavanja
XII nedjelja, pred.	Vitalno ugroženo dijete i osnovno održavanja života
XII nedjelja, vježbe	Simulisana kardiopulmonalna reanimacija na manekenima
XIII nedjelja, pred.	Nesreće i trovanja u dječjoj dobi
XIII nedjelja, vježbe	Rešavanje zadataka urgentnih stanja kod djece
XIV nedjelja, pred.	Bolesti krvi i poremećaji hemostaze. Maligna oboljenja kod djece
XIV nedjelja, vježbe	Prepoznavanje hematološko-onkoloških poremećaja kod djece
XV nedjelja, pred.	Upotreba antibiotika i ostalih lijekova u pedijatriji
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum – test
Obaveze studenta u toku nastave	Predavanja, kliničke vježbe, rješavanje postavljenih zadataka, kolokvijumi i konsultacije.
Konsultacije	Nakon predavanja, seminara i vježbi, neposredno ili online u dogовору са професором и сарадником у настави.
Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: $(2,66 \text{ sata}) \times 16 = 42,56 \text{ sati}$ Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): $(2,66 \text{ sati}) \times 2 = 5,32 \text{ sati}$ Ukupno opterećenje za predmet: $2 \times 30 = 60$

	sati Struktura opterećenja: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad)
Literatura	Janković B, Perišić V. (urednici) Pedijatrija - udžbenik za studente medicine, 2. izd. Beograd - Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2014. Beograd – Službeni glasnik. Dopunska literatura: Janković B, Milenković A, Milovanović D (urednici). Urgentna pedijatrija u vanbolničkim uslovima: priručnik za lekare primarne zdravstvene zaštite, 2002. Unicef Beograd,
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijum iz pedijatrijske propedevtike - 10 poena. Kolokvijum iz pedijatrijske kazuistike 15 poena. Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama - 5 poena. Završni ispit - 70 poena. Ocjena: A B C D E F Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50 Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više.
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	Nakon završenog kursa iz predmeta student će biti osposobljen da: - Definiše glavne uzroke morbiditeta i mortaliteta dječje dobi i da opiše preventivne mjere koje se sprovode u pedijatrijskoj medicini u cilju pravilnog razvoja i očuvanja zdravlja djece (sistemske pregledi, rana stimulacija razvoja, ishrana, imunizacija) - Opiše razdoblja i obilježja razvoja djeteta, navede etape psihomotornog razvoja dojenčeta i seksualni razvoj djevojčica i dječaka u pubertetu, nabroji najvažnije endogene i egzogene faktore koji utiču na rast i razvoj djeteta. - Navede energetske potrebe i potrebe za vodom u dječjoj dobi, opiše principje ishrane djeteta i najučestalije poremećaje ishrane i digestivne poremećaje kod djece. - Navede osnovne karakteristike, simptome, dijagnostiku i terapiju najučestalijih oboljenja po organskim sistemima. - Izvrši klinički pregled i procijeni status rasta i razvoja i prepozna najučestalija patološka stanja po organima i organskim sistemima kod djece različitih uzrasta. - Prepozna znake vitalne ugroženosti kod djeteta, objasni i prikaže mjere osnovnog održavanja života kod vitalno ugroženog djeteta. - Ostvari komunikaciju sa roditeljima i djetetom prilikom pregleda i saopšti roditeljima informacije o stanju zdravlja djeteta.