

**Medicinski fakultet / Stomatologija / ENGLESKI JEZIK I**

Usljedjenost drugim predmetima	Nema.
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić
Metod nastave i savladanja gradiva	Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl.
I nedjelja, pred.	What is medicine - introduction to the course
I nedjelja, vježbe	Basic medical vocabulary – prefixes and suffixes
II nedjelja, pred.	Preparing for a lecture
II nedjelja, vježbe	Predicting lecture content
III nedjelja, pred.	Lecture organization
III nedjelja, vježbe	Choosing the best form of notes
IV nedjelja, pred.	Achievements in medicine
IV nedjelja, vježbe	Achievements in medicine
V nedjelja, pred.	Using research questions
V nedjelja, vježbe	Using research questions
VI nedjelja, pred.	Topic sentences and summarizing
VI nedjelja, vježbe	Topic sentences and summarizing
VII nedjelja, pred.	Basic principles in medicine
VII nedjelja, vježbe	Basic principles in medicine
VIII nedjelja, pred.	Using information sources and reporting research findings
VIII nedjelja, vježbe	Using information sources and reporting research findings
IX nedjelja, pred.	Asking for information and reporting information
IX nedjelja, vježbe	Asking for information and reporting information
X nedjelja, pred.	Computers in medicine
X nedjelja, vježbe	Computers in medicine – abbreviations and acronyms
XI nedjelja, pred.	Preparation for reading research – topic development
XI nedjelja, vježbe	Preparation for reading research – topic development
XII nedjelja, pred.	Analyzing Internet search results and reporting research findings
XII nedjelja, vježbe	Analyzing Internet search results and reporting research findings
XIII nedjelja, pred.	Causes and effects of disease – describing trends
XIII nedjelja, vježbe	Causes and effects of disease – describing trends
XIV nedjelja, pred.	Lecture organization – ‘signpost’ language
XIV nedjelja, vježbe	Lecture organization – ‘signpost’ language
XV nedjelja, pred.	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XV nedjelja, vježbe	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XVI nedjelja, pred.	
XVI nedjelja, vježbe	
XVII nedjelja, pred.	
XVII nedjelja, vježbe	
XVIII nedjelja, pred.	
XVIII nedjelja, vježbe	
XIX nedjelja, pred.	

XIX nedjelja, vježbe	
XX nedjelja, pred.	
XX nedjelja, vježbe	
XXI nedjelja, pred.	
XXI nedjelja, vježbe	
XXII nedjelja, pred.	
XXII nedjelja, vježbe	
XXIII nedjelja, pred.	
XXIII nedjelja, vježbe	
XXIV nedjelja, pred.	
XXIV nedjelja, vježbe	
XXV nedjelja, pred.	
XXV nedjelja, vježbe	
XXVI nedjelja, pred.	
XXVI nedjelja, vježbe	
XXVII nedjelja, pred.	
XXVII nedjelja, vježbe	
XXVIII nedjelja, pred.	
XXVIII nedjelja, vježbe	
XXIX nedjelja, pred.	
XXIX nedjelja, vježbe	
XXX nedjelja, pred.	
XXX nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času, izrada prezentacija i domaćih zadataka.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	15 P + 15 V
Literatura	-Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright (2010) English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Edu. (Units 1-5). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mićić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za udžbenike, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prezentacije - 30; aktivnost na času - 10; završni ispit - 60. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nastava se izvodi na engleskom jeziku.
Napomena	-
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - predvidi sadržaj predavanja i njegove organizacije na osnovu uvodnog izlaganja - prepozna jezičke znake koji strukturiraju predavanje - odabere odgovarajući oblik pravljenja bilježaka sa predavanja - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - prepozna ključne informacije sa ciljem sagledavanja značenja teksta - upotrebi informacije sa Interneta na pravilan način - sažme informacije na odgovarajući način i održi izlaganje na osnovu bilježaka - zapiše bilješke sa predavanja na efikasan način i parafrazira saopštene informacije.