

Medicinski fakultet / Visoka medicinska škola / ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobiti studente za primjenu procesa zdravstvene njege u zajednici, dokumentiranje zdravstvene njege, primjenu vještina sestrinske prakse potrebnih za provođenje procesa zdravstvene njege.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Brigita Smolović i saradnici
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije
I nedjelja, pred.	Opšti modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege.
I nedjelja, vježbe	• Student se uči teoriji zd njege koja je pod uticajem: vremena u kojem su autorice živjele, njihovog specifičnog obrazovanja, stavova, iskustava, okruženja Upoznaje se sa teorijom okoline F. NIGHTINGALE . Upoznaje se sa modelom zdravstvene njege Abrahama Maslova. • student uči tri osnovna modela zdravstvene njege: Funkcionalni model, Timski model i Model „prema bolesniku“ ili primarni • student se uči načelima zdravstvene zaštite: sveobuhvatnost, kontinuiranost, dostupnost , ... • student uči zdravstvene ustanove primarne zdravstvene zaštite
II nedjelja, pred.	Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici
II nedjelja, vježbe	Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici • student uči svoje uloge u zajednici: briga o zdravlju stanovništva, promocija zdravlja, prevencija bolesti, “wellness” zaštita (well-being-bitu dobro; fitness-bitu u formi), zaštita pri prvom kontaktu i kontrola bolesti tokom čitavog života • student se uči razlici promocija/prevencija zdravlja • student uči nivoe zdravstvene zaštite, sa posebnim osvrtom na primarni nivo • student uči osnovne metode rada u PZZ: -Metod procesa zdravstvene njege -Timski metod -Dispanzerski metod -Epidemiološki metod -Socijalno-medicinski metod -Statističko-informacioni i -Zdravstveno-vaspitni metod • student uči organizaciju sestrinske službe u PZZ
III nedjelja, pred.	Procjena porodice. Zdravlje u porodici. Tehnike modifikacije ponašanja
III nedjelja, vježbe	• student uči • procjenu zdravstvenog stanja porodice o Podaci potrebni za utvrđivanje potreba i plana zd njege o Metodi skupljanja podataka o Analiza podataka • Razvoj i implementaciju planova za njegu radi primarne, sekundarne i tercijalne prevencije o Planiranje o Sprovođenje plana • Evaluaciju plana za njegu o Odabiranje i skupljanje podataka o Pregled dobijenih podataka i sa timom za zd njegu o Analiza podataka i sa timom za zd njegu • student uči što je kućna posjeta, kućno liječenje, njega u kući • student se upoznaje sa patronažnom djelatnošću, podjelom i modelima
IV nedjelja, pred.	Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.
IV nedjelja, vježbe	• student uči što je sestrinska dokumentacija i koja je njena svrha • upoznaje se sa zajedničkom dokumentacijom: o Prijemna lista o Lista problema o Plan tretmana o Lista realizacije plana i praćenja bolesnika o Otpusna lista • upoznaje se sa izdvojenom dokumentacijom o obrazac za sestrinsku dokumentaciju o skale i obrasci procjene stanja o plan zdravstvene njege o primopredaja službe- sestrinska opažanja o sestrinsko otpusno pismo
V nedjelja, pred.	Reproduktivno zdravlje. Planiranje porodice. Polno prenosive bolesti
V nedjelja, vježbe	• student uči faktore rizika za reproduktivno zdravlje • student uči što je planiranje porodice, uči se osnovama kontracepcije • upoznaje se sa radom savjetovalištem za planiranje porodice, savjetovalištem za trudnice • student uči osnove polno-prenosivih bolesti • student uči o važnosti HPV vakcine
VI nedjelja, pred.	Procjena zdravstvenog stanja i potreba novorođenčeta i dojenčeta
VI nedjelja, vježbe	• student uči periodizaciju dječijeg uzrasta • student uči njegu novorođenčeta u boks za novorođenčad • student uči da prepozna posljedice loše njege: ojed, tjemenac, mliječac • student uči o važnost dojenja i uči da i sam daje savjete budućim majkama • student se upoznaje sa radom Savjetovališta za dojenčad, malu i predškolsku djecu • student se upoznaje sa radom Ambulante za bolesno dijete
VII nedjelja, pred.	Procjena školskog djeteta
VII nedjelja, vježbe	• student uči da procjeni fizičku, intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost djeteta • student se upoznaje sa radom školskog dispanzera • student se upoznaje sa radom medicinske sestre u školama
VIII nedjelja, pred.	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom starih.
VIII nedjelja, vježbe	• student se upoznaje sa najčešćim zd problemima starih • student uči kako prevenirati fizičku, psihičku i socijalnu dekompezaciju • student uči aktivnosti med sestre u najčešćim problemima starih o Tuga o Strah o Intelektualna usporenost, inhibiranost o Poremećaji hoda i ravnoteže o Oštećenje senzornih funkcija o Problemi sa apetitom o Inkontinencija urina i stolice o Nepokretnost i organičeno kretanje

IX nedjelja, pred.	Primjerena ishrana i njen uticaj na zdravlje.
IX nedjelja, vježbe	• student uči o energetskim potrebama • student uči piramidu zdrave ishrane i važnost njene primjene • učestvuje u sastavljanju jelovnika za neke grupe pacijenata: npr. diabetes mellitus, KVB • uči se da odredi stepen gojaznosti i da daje savjete za ishranu • uči se da prepozna alergiju, intoleranciju i averziju na hranu
X nedjelja, pred.	Zdravi stilovi života
X nedjelja, vježbe	• student se uči piramidi fizičke aktivnosti i važnosti primjene iste • učestvuje u savjetima za zdrav stil života pojedinim populacijama: djeca, adolescenti, žene • učestvuje u savjetima za zdrav stil života osoba u riziku npr. oboljelih od KVB
XI nedjelja, pred.	Zdravstvena njega umirućih bolesnika
XI nedjelja, vježbe	• student uči osnovna pravila umirućih bolesnika i važnost poštovanja istih • uči se ponašanju pored umirućeg bolesnika • uči se postupku da umrlim licima: zadatak medicinske sestre
XII nedjelja, pred.	Palijativna njega
XII nedjelja, vježbe	• student uči razliku između kurativne i palijativne njege • uči palijativno zbrinjavanje, oblike palijativnog zbrinjavanja • uči službe palijativnog zbrinjavanja: opšte i specijalizovane • savladava zadatke tokom palijativnog zbrinjavanja o Pružanje sveobuhvatne njege o Otvorena komunikacija sa bolesnikom o Učenje da se sjedi sa onim ko umire, držeći ih u kontaktu sa životom što je moguće duže o Poznavanje nečijih ograničenja o Uključivanje članova porodice i članove interdisciplinarnog tima da pomognu u obezbjeđivanju njege ili pripreme za pogreb
XIII nedjelja, pred.	Mentalno zdravlje
XIII nedjelja, vježbe	• upoznaje se sa pojmom mentalnog zdravlja • uči o rizičnim faktorima za mentalno zdravlje • upoznaje se sa osnovama prepoznavanja najčešćih psihijatrijskih bolesti • upoznaje se prepoznavanju bolesti zavisnosti: narkomanija, alkoholizam • učestvuje u primarnoj prevenciji bolesti zavisnosti
XIV nedjelja, pred.	Vakcinacije i imunizacija
XIV nedjelja, vježbe	• student se upoznaje sa kalendarom vakcinacije i važnosti vakcinacije • uči se načinu aplikovanja pojedinih vakcina: oralno, s.c. i.m. • uči se načinu čuvanja vakcina • učestvuje u senzorskoj vakcinaciji i/ili kalendarskoj vakcinaciji za pojedini uzrast • uči se kontraindikacijama za ordiniranje vakcina • upoznaje se sa ordiniranjem vakcina
XV nedjelja, pred.	Registi nezaraznih bolesti
XV nedjelja, vježbe	• student se upoznaje sa Registima nezaraznih bolesti u CG • učestvuje u upisivanju pacijenta u pojedini Registar
Obaveze studenta u toku nastave	Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi
Konsultacije	Svi oblici konsultacija sa saradnicima i nastavnicima
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: 8 sati x 15 (nedjelja nastave) = 120 sati + 8 za polaganje ispita, ukupno 128 sati. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 60 sati) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava polaganje ispita) + 16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad).
Literatura	1. Nadežda Bojković. Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Kodef d.o.o. Beograd 2002. ISBN: 8690288511, 9788690288519 2. Odabrana poglavlja iz: Milena Tijanić, Ratomirka Rudić, Desanka Đuranović, Ljiljana Milović. Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo. Naučna KMD, Beograd 2010. ISBN: 9788660210298
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	prisustvo predavanjima 5 bodova prisustvo vježbama 10 bodova kolokvijum I 15 bodova kolokvijum II 20 bodova Završni ispit 50 bodova Prelazna ocjena se dobije ako se skupi minimum 50 bodova
Posebne naznake za predmet	nema
Napomena	nema
Ishodi učenja	Studenti će biti u stanju: Procijeniti osnovne ljudske potrebe pojedinih grupa u zajednici. Aktivno učestvovati u utvrđivanju potreba za zdravstvenom negom, planiranju zdravstvene njege, provođenju i evaluaciji zdravstvene njege. Primijeniti znanja i razumjevanja teorija zdravstvene njege u zajednici. Primijeniti sestrinsku dokumentaciju. Prepoznati i analizirati faktore sredine koji utiču na život u zajednici