

Medicinski fakultet / Zdravstvena njega / OSNOVI PEDAGOGIJE

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Da student stekne znanje o vaspitanju i obrazovanju.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, kolokvijumi, završni ispit
I nedjelja, pred.	Predmet i definicija pedagogije, pedagoško naučni zakoni, principi i pravila , odnos između pedagogije i drugih nauka, pojam vaspitanja, znanja i umjenja, odnos između vaspitanja i obrazovanja
I nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
II nedjelja, pred.	Efikasnost obrazovno-vaspitnog rada, objektivni i subjektivni faktori efikasnosti obrazovno-vaspitnog rada, naziv i pojam didaktike, predmet i zadatak didaktike
II nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
III nedjelja, pred.	Didaktički principi, princip naučnosti u nastavi i prilagođenosti nastave uzrastu, princip individualizacije nastavnog procesa, sistematičnosti i potpunosti, princip svesne aktivnosti učenika i očiglednosti u nastavi, princip povezanosti teorije i prakse
III nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
IV nedjelja, pred.	Nastava kao specifična ljudska aktivnos, vrste nastave, didaktička struktura nastavnog sadržaja
IV nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
V nedjelja, pred.	Komponente didaktičke strukture, model i oblik didaktičke strukture sadržaja, veze i odnosi u didaktičkoj strukturi sadržaja, koncepcija strukturiranja sadržaja, poredak sadržaja u didaktičkoj strukturi
V nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
VI nedjelja, pred.	Etape nastavnog procesa, pripremanje za nastavni rad i obrađivanje nove građe, uvežbavanje i ponavljanje
VI nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
VII nedjelja, pred.	Oblici rada u nastavi , frontalni oblik rada, individualni oblik rada, grupni oblik rada, rad u parovima
VII nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
VIII nedjelja, pred.	Nastavne metode, verbalno-tekstualne metode, ilustrativno-demonstrativne metode, laboratorijsko-eksperimentalne metode , nastavna sredstva; pojam i podela
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
IX nedjelja, pred.	Funkcije nastavnih sredstava, funkcija postizanja očiglednosti, intenziviranja učenja i razvijanja umnih sposobnosti, funkcija racionalizacije i ekonomičnosti nastave, inicijator misaone i intelektualne aktivnosti
IX nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
X nedjelja, pred.	Metodske koncepcije, predavačko-informativna i egzemplarna nastava, individualizovana i programirana nastava, problemska i timska nastava, pojam učenja, cilj učenja
X nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
XI nedjelja, pred.	Faktori koji deluju na učenje, motivi i podsticaji za učenje, emocije u učenju, misaoni procesi u učenju, ličnost nastavnika i atmosfera u razredu
XI nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
XII nedjelja, pred.	Induktivna i deduktivna metoda učenja, analitička, sintetička i sistematično-progresivna metoda učenja
XII nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
XIII nedjelja, pred.	Etape procesa učenja Sticanje percepcija i predstava, misaoni put stvaranja pojmova i usvajanja zakona, utvrđivanje znanja, veština i navika, primena znanja u praksi, proveravanje znanja, veština i navika
XIII nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
XIV nedjelja, pred.	Pamćenje i ponavljanje, zaboravljanje, grupno učenje i transfer učenja , učenje na školskom času, učenje i radne navike

XIV nedjelja, vježbe	Vježbe prate predavanja
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	3 kredita x 40/30 = 4 sata Struktura: 1 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat samostalni rad
Literatura	Prof. dr Mile Ilić: Osnovi pedagogije
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	2 kolokvijuma 49 poena Završni ispit 51 poen Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i kod prodekana za nastavu
Ishodi učenja	