

**Medicinski fakultet / Zdravstvena njega / NJEGA PEDIJATRIJSKIH BOLESNIKA**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz njega pedijatrijskih bolesnika i osposobljavanje da stečena znanja primene u profesionalnom radu. Razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti u sprovođenju zdravstvene nege djeteta i adolescenta.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Dragana Milutinović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, samostalan rad studenta, rad u malim grupama po PBL metodi na zadanom primeru. Samostalan rad na nastavnim bazama.
I nedjelja, pred.	Koncept filozofije pedijatrijske nege: porodično usmerena nega, atraumatska nega, nega zasnovana na dokazima i bezbedna nega. Zdravlje i briga o deci kroz istoriju.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Prva nega novorođenčeta, peripartalne povrede. Zadaci medicinske sestre u praćanju rasta i razvoja deteta (somatski, psihosocijalni i kognitivni razvoj). Zdravo novorođenče, adaptacija. Tehnike podoja. Sestrinske intervencije u promociji pravilne ishrane. Sestrinske intervencije kod hipogalaktije. Nemlečna ishrana.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Zdravstvena nega deteta sa hiperbilirubinemijom (sestrinske intervencije kod primene fototerapije i eksangvinotransfuzije). Zdravstvena nega deteta sa hipotermijom. Zdravstvena nega prevremeno rođenog deteta (inkubator/izoleta).
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Antropometrijska merenja, procena vitalnih znakova, primena lekova kod dece. Pravila doziranja lekova i rastvora. Sestrinske intervencije u laboratorijskoj dijagnostici.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Sestrinske intervencije u imunizaciji i hemoprofilaksi. Hladni lanac vakcina. Zdravstvena edukacija.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Posmatranje deteta sa respiratornim oboljenjima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u dijagnostici bolesti organa za disanja: gasne analize i acidobazno stanje kod dece, pulsna oksimetrija, analize sputuma i ostale dijagnostičke procedure. Torakocenteza. Skrining tuberkuloze: tuberkulinske probe.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Sestrinske intervencije u terapijskim postupcima koji se promenjuju u lečenju respiratornih bolesti kod dece: održavanje i obezbeđivanje disajnog puta, oksigenoterapija, primena leka inhalacijom, posturalno-perkusiona drenaža.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Pregled i procena kardiovaskularnog sistema kod dece. Sestrinske intervencije u dijagnostici bolesti kardiovaskularnog sistema: očitavanje EKG-a, holter EKG.a i krvnog pritiska, ehokardiografija, ergometrija. Centralni venski pritisak i direktno merenje arterijskog krvnog pritiska. Zdravstvena nega deteta sa srčanim manama.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Sestrinske intervencije kod sprovođenja kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta i deteta (osnovne i napredne mere održavanja života).
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Sestrinske intervencije kod trovanja.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Procena deteta sa gastrointestinalnim poremećajima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Zdravstvena nega deteta koje povraća. Nega deteta sa dijarejom. Poremećaj metabolizma vode i elektrolita. Dehidratacija. Rehidratacija. Komplikacije IV infuzije. Sestrinske intervencije kod deteta sa opstipacijom/konstipacijom.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Procena deteta sa oboljenjima bubrega i mokraćnih puteva u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u sprovođenju dijagnostičkih procedura kod dece sa oboljenjima bubrega i mokraćnih puteva. Kateterizacija mokraćne bešike kod dece. Sestrinske intervencije u toku peritonealne i hemodijalize.

XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Procena deteta sa hemato-onkološkim oboljenjem u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u dijagnostici hemato-onkoloških bolesti. Zdravstvena nega deteta sa hematološkim oboljenjima. Radioterapija - sestrinske intervencije. Hemioterapija - sestrinske intervencije. Rad medicinske sestre u timu za transplantaciju. Zdravstvena nega deteta sa anemijom. Zdravstvena nega deteta sa hemofilijom
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Posmatranje deteta sa endokrinim bolestima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Specifičnosti nege deteta obolelog od dijabetesa melitus tip I (određivanje glikemije, uzimanje uzorka krvi za određivanje HbA1c, primena insulina, ishrana i fizička aktivnost). Sestrinske intervencije kod hipo i hiperglikemije. Skrining na hipotireozu.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Zdravstvena nega deteta sa neuromišićnim oboljenjima. Procena stanja svesti, ponašanja i pokretljivosti deteta. Lumbalna punkcija. Sestrinske intervencije kod epilepsije. Sestrinske intervencije kod deteta sa febrilnim napadom. Sestrinske intervencije kod hidrocefalusa.
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivno učestvovanje na predavanjima i vežbama, konsultacije
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: (5,33 sata) x 16 = 85,28 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = 10,66 sati Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Struktura opterećenja: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Bokonjić D., Milutinović D. Ured. Pedijatrija i njega zdravog i bolesnog djeteta, 2019. Medicinski fakultet foča, Univerzitet u Istočnom Sarajevu 2. Autorizovana predavanja na <a href="https://dl.ucg.ac.me/">https://dl.ucg.ac.me/</a>
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Predispitne obaveze studenata podrazumevaju aktivno učestvovanje na kliničkim (5 bodova), izradu i usmenu odbranu jednog seminarskog rada (15 bodova) i izradu jednog test - kolokvijuma (30 bodova) Maksimalan broj bodova za predispitne obaveze je 50. Završni ispit se polaže pismeno (50 bodova). Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi minimum 50 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Studenti bi trebalo da budu sposobni da: (1) pripreme sigurno okruženje koje rezultira visokim kvalitetom nege i pozitivnim ishodom za djete; (2) prepoznaju faktore koji utiču ili uzrokuju poremećaj oksigenacije, cirkulacije, hidracije, elektrolitnog balansa kod djece (3) poseduju znanja neophodna za brzo prepoznavanja (procenu) i zbrinjavanje istih.