

Medicinski fakultet / ZDRAVSTVENA NJEGA / IZBORNI PREDMET - DIDAKTIČKO METODIČKI MODELI NASTAVE

Uslovljenost drugim predmetima	nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje potrebnih znanja i oblasti didaktičko metodičkih modela nastave za razumjevanje nastavnog procesa i primjenu savremenih didaktičkih modela. Ovladavanje vještinama samostalnog planiranja, organizovanja, izvođenja i vrednovanja nastavnog rada u predmetu Zdravstvena njega. Razvijanje kritičnog i kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema metodici nastave.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Divna Kekuš
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, seminar, rad u maloj grupi, konsultacije, metodičke vežbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta
I nedjelja, pred.	Pojam i predmet metodike nastave . Mjesto predmeta u nastavnom planu. Ciljevi i zadaci .
I nedjelja, vježbe	analiza studijskih programa za obrazovanje medicinska škola, srednje i visoko obrazovanje
II nedjelja, pred.	Osobine i kvalitete nastavnika . Nastavnik zdravstvene njega. Priprema medicinske sestre za nastavnika zdravstvene njega. Poželjne osobine nastavnika zdravstvene njega
II nedjelja, vježbe	Nastavnik zdravstvene njega. Priprema medicinske sestre za nastavnika zdravstvene njega .
III nedjelja, pred.	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.
III nedjelja, vježbe	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.
IV nedjelja, pred.	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.
IV nedjelja, vježbe	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.
V nedjelja, pred.	Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.
V nedjelja, vježbe	Struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.
VI nedjelja, pred.	Objekti nastave:u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odjeljenje).
VI nedjelja, vježbe	Objekti nastave:u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odjeljenje) Primjeri iz prakse.
VII nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada: specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njega.
VII nedjelja, vježbe	specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njega
VIII nedjelja, pred.	Nastavne metode: specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njega (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja,metoda praktičnog rada).
VIII nedjelja, vježbe	Specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njega (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja,metoda praktičnog rada).
IX nedjelja, pred.	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji.Specifičnost primjene u nastavi zdravstvene njega.Planiranje nastave
IX nedjelja, vježbe	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji. Specifičnost primjene u nastavi zdravstvene njega.Planiranje nastave
X nedjelja, pred.	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.
X nedjelja, vježbe	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.
XI nedjelja, pred.	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.
XI nedjelja, vježbe	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.
XII nedjelja, pred.	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njega. Artikulacija časa.
XII nedjelja, vježbe	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njega. Artikulacija časa
XIII nedjelja, pred.	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocenjivanje
XIII nedjelja, vježbe	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocenjivanje

XIV nedjelja, pred.	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja
XIV nedjelja, vježbe	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja. Priprema za realizaciju časa
XV nedjelja, pred.	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave zdravstvene njege. Realizacija časa u kabinetu, grupna diskusija (obrađa novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, proveravanje i vrednovanje.
XV nedjelja, vježbe	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave Realizacija časa zdravstvene njege kabinetu ili učionici i grupna diskusija (obrađa novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, proveravanje i vrednovanje.
Obaveze studenta u toku nastave	redovno pohađanje nastave i vježbi
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit:(4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Ranković-Vasiljević R(Metodika nastave zdravstvene nege, Beograd, VZŠ beograd, 2013. 2. Vilotijević M.: Didaktika,odabrana poglavlja, Učiteljski fakultet u Beogradu, 2011. 3. Đukić, M. Didaktičke inovacije kao izazov i izbor, SPD Vojvodine, Novi Sad 2003.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10, Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanij predavanja i vježbi biti osposobljeni za pedagoško edukativni rad. Osposobljeni sa stečenim ključnim profesionalnim kompetencijama za rad na edukaciji pacijenatna na svim nivoima zdravstvene zaštite Stečene ključne profesionalne kompetencije za rad u obrazovnim institucijama. Osposobljenost za evaluaciju i samoevaluaciju edukativnih predavanja, seminara.