

Medicinski fakultet / ZDRAVSTVENA NJEGA / KLINIČKA PRAKSA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj predmeta KLINIČKA PRAKSA je da student kroz stručno klinički rad u zdravstvenim ustanovama primjeni stečena znanja o praksi zasnovanoj na dokazima i istraživačkom radu u domenu profesionalnih kompetencija master zdravstvene njege u širem kontekstu savremenog sestrinstva. Da stekne proširena znanja i savlada najsavremenijim metodama dijagnostike, liječenja i njege.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr sci Dragana Backović Dr sci Dragana Jovanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Samostalne aktivnosti studenta. Konsultacije. Konsultativno supervizorski rad.
I nedjelja, pred.	Studenti stiču šira praktična znanja, vještine i sposobnosti. Ujedno sa tim oblikom nastave vrši provjera praktične primjene stečenih znanja i vještina iz predviđenog gradiva. Student će u okviru Kliničke prakse, obavljati praksu iz saržaja rada stručno aplikativnih predmeta zdravstvenih njege. Student se upućuje, na Kliničku praksu u referentnu ustanovu zdravstvene zaštite odabrane u skladu sa potrebama i interesovanjima studenata, a na osnovu ugovora i sporazuma o saradnji koje Medicinski fakultet ima sa tim ustanovama
I nedjelja, vježbe	Studenti stiču šira praktična znanja, vještine i sposobnosti. Ujedno sa tim oblikom nastave vrši provjera praktične primjene stečenih znanja i vještina iz predviđenog gradiva. Student će u okviru Kliničke prakse, obavljati praksu iz saržaja rada stručno aplikativnih predmeta zdravstvenih njege. Student se upućuje, na Kliničku praksu u referentnu ustanovu zdravstvene zaštite odabrane u skladu sa potrebama i interesovanjima studenata, a na osnovu ugovora i sporazuma o saradnji koje Medicinski fakultet ima sa tim ustanovama
II nedjelja, pred.	Primjenjuje stečena znanja i vještine iz oblasti zdravstvene njege, kroz analizu i sintezu prikupljenih podataka o pacijentu/bolesniku, na svim nivoima zdravstvene zaštite u okviru kliničkog sestrinstva i javnog zdravstva;
II nedjelja, vježbe	Primjenjuje stečena znanja i vještine iz oblasti zdravstvene njege, kroz analizu i sintezu prikupljenih podataka o pacijentu/bolesniku, na svim nivoima zdravstvene zaštite u okviru kliničkog sestrinstva i javnog zdravstva;
III nedjelja, pred.	Utvrđuje, planira i organizuje potrebnu zdravstvenu negu za pacijenta/bolesnika na osnovu analize njegovog stanja, sinteze prikupljenih podataka i predviđanja mogućih posledica;
III nedjelja, vježbe	Utvrđuje, planira i organizuje potrebnu zdravstvenu negu za pacijenta/bolesnika na osnovu analize njegovog stanja, sinteze prikupljenih podataka i predviđanja mogućih posledica;
IV nedjelja, pred.	Primjenjuje različite multidisciplinarne metode u skladu sa standardima i normativima u kliničkoj njezi i oblastima primarne zdravstvene zaštite i porodične medicine;
IV nedjelja, vježbe	Primjenjuje različite multidisciplinarne metode u skladu sa standardima i normativima u kliničkoj njezi i oblastima primarne zdravstvene zaštite i porodične medicine;
V nedjelja, pred.	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.
V nedjelja, vježbe	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.
VI nedjelja, pred.	Primjenjuje sve principe timskog rada, po konceptu jedinstvene i kontinuirane zdravstvene njege zasnovane na dokazima, u oblastima internističkog i hirurškog područja sestrinstva, urgentnih stanja, hitne medicinske pomoći i oblastima promocije i unapređenja zdravlja i prevencije bolesti;
VI nedjelja, vježbe	Primjenjuje sve principe timskog rada, po konceptu jedinstvene i kontinuirane zdravstvene njege zasnovane na dokazima, u oblastima internističkog i hirurškog područja sestrinstva, urgentnih stanja, hitne medicinske pomoći i oblastima promocije i unapređenja zdravlja i prevencije bolesti;
VII nedjelja, pred.	Procjenjuje potrebe za ljudskim resursima u u njezi i liječenju u sistemu zdravstvene zaštite;
VII nedjelja, vježbe	Procjenjuje potrebe za ljudskim resursima u u njezi i liječenju u sistemu zdravstvene zaštite;
VIII nedjelja, pred.	Kritički procjenjuje faktore rizika različitog porijekla i karakteristika pojedinca u patogenezi bolesti;
VIII nedjelja, vježbe	Kritički procjenjuje faktore rizika različitog porijekla i karakteristika pojedinca u patogenezi bolesti;
IX nedjelja, pred.	Razumije značaj šire društvene sredine u obezbjeđivanju uslova za očuvanje i unapređenje zdravlja (za pojedinca, porodicu i zajednicu); Primjenjuje savremene informaciono-komunikacione sisteme u zdravstvenoj njezi;
IX nedjelja, vježbe	Razumije značaj šire društvene sredine u obezbjeđivanju uslova za očuvanje i unapređenje zdravlja (za pojedinca, porodicu i zajednicu); Primjenjuje savremene informaciono-komunikacione sisteme u zdravstvenoj njezi;
X nedjelja, pred.	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.

X nedjelja, vježbe	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.
XI nedjelja, pred.	Prenosi teorijsko znanje i vještine iz oblasti zdravstvene njege na različitim nivoima profesionalnog obrazovanja i u zajedničkom radu sa drugim stručnjacima u zdravstvenom sektoru;
XI nedjelja, vježbe	Prenosi teorijsko znanje i vještine iz oblasti zdravstvene njege na različitim nivoima profesionalnog obrazovanja i u zajedničkom radu sa drugim stručnjacima u zdravstvenom sektoru;
XII nedjelja, pred.	Razvija dodatnu profesionalnost, samostalnost, etičnost i odgovornost u radu;
XII nedjelja, vježbe	Razvija dodatnu profesionalnost, samostalnost, etičnost i odgovornost u radu;
XIII nedjelja, pred.	Razvija kompetentnost, vještine komunikacije i vještine za rad u međunarodnom okruženju, u odnosima sa javnošću i u kriznim situacijama izazvanim epidemiološkom situacijom;
XIII nedjelja, vježbe	Razvija kompetentnost, vještine komunikacije i vještine za rad u međunarodnom okruženju, u odnosima sa javnošću i u kriznim situacijama izazvanim epidemiološkom situacijom;
XIV nedjelja, pred.	Organizuje i koordinira rad sestrinske službe na svim nivoima zdravstvene zaštite;
XIV nedjelja, vježbe	Organizuje i koordinira rad sestrinske službe na svim nivoima zdravstvene zaštite;
XV nedjelja, pred.	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.
XV nedjelja, vježbe	Održavanje vježbi u kabinetu ili na odjeljenju.
Obaveze studenta u toku nastave	Klinička praksa se sprovodi kroz samostalni praktični rad studenata na rješavanju konkretnih praktičnih zadataka i samostalno sprovođenje procedura i postupaka iz oblasti Zdravstvene njege. Izvodi se pod mentorskim rukovođenjem nastavnika/profesora Fakulteta i određenog mentora/saradnika u nastavi iz zdravstvene ustanove gdje student obavlja Kliničku praksu.
Konsultacije	Obavezne konsultacije
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Tijanić M, Đuranović D, Rudić R, Milović Lj. Zdravstvena njega i savremen sestrinstvo, peto dopunjeno izdanje, Naučna Beograd, 2013. 2. Rudić R, Kocev N, Munćan B. Proces zdravstvene njege, Beograd, 2005. 3. Sestrinske procedure, odabrana poglavlja u knjizi Nursing procedures, prevod četvrtog izdanja. Data status, Beograd 2010 4. N. Bardhi, A. Morina, F. Hasani, B. Balidemaj, Z. Haraqija, K. Sherifi, My. Sopi, E. Podvorica, H. Krasniqi, A. Bytyqi, E. Kukalaj Prvi priručnik Standardnih sestrinskih procedura u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Priština, 2022,
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	20 poena prisustvo nastavi, 10 poena aktivnost na vježbama, 20 poena domaći zadatak. Završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 50 poena
Posebne naznake za predmet	Obavezno prisustvo vježbama
Napomena	
Ishodi učenja	U skladu sa postavljenim ciljem predmeta Klinička praksa student po obavljenoj Kliničkoj praksi stiče kompetencije koje se ogledaju u osposobljavanju: 1. Primjeni stečenih znanja i vještina u opservaciji bolesnika u okviru zdravstvene njege i savremenog sestrinstva u dijagnostičkim, terapijskim i savjetodavno edukativnim aktivnostima uz unapređenu primjenu vještina komunikacije sa pacijentom i u zdravstvenom timu uz poštovanje etičkih principa profesije. 2. Primjena stečenih znanja i vještina u praćenju medicinske dokumentacije radi izvođenja zaključaka zasnovanih na dokazima, sprovođenje istraživačkog rada u okviru zdravstvene njege. 3. Osposobljen je za samostalno vođenje setrinske dokumentacije, izradu planova rada, sestrinskih intervencija i edukacije uz primjenu savremenih informatičkih znanja u e-zdravstvu. 4. Student je osposobljen da prepozna otvorene probleme izabrane uže oblasti zdravstvene njege. 5. Osposobljen je za evaluaciju i samoevaluaciju istraživanja, diskusiju i da izvede potrebne zaključke, koji su primjenljivi u praksi zdravstvene njege.