

Medicinski fakultet / Integrисани akademski studijski program Farmacija (2017) / ENGLEŠKI JEZIK

Uslovljenost drugim predmetima	Nema.
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić
Metod nastave i savladanja gradiva	Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl.
I nedjelja, pred.	Biology, biochemistry and pharmacology
I nedjelja, vježbe	Biology, biochemistry and pharmacology
II nedjelja, pred.	Identifying subject-verb-object in long sentences
II nedjelja, vježbe	Subject-verb-object in long sentences and paraphrasing
III nedjelja, pred.	Understanding and writing complex sentences
III nedjelja, vježbe	Understanding and writing complex sentences
IV nedjelja, pred.	Clinical setting: acute care
IV nedjelja, vježbe	Clinical setting: acute care
V nedjelja, pred.	Sequencing information in sentences
V nedjelja, vježbe	Sequencing information in sentences: fixed phrases
VI nedjelja, pred.	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
VI nedjelja, vježbe	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
VII nedjelja, pred.	Clinical setting: primary care
VII nedjelja, vježbe	Essay types; complex sentences within passives
VIII nedjelja, pred.	Passives in dependent clauses; essay plans
VIII nedjelja, vježbe	Passives in dependent clauses; essay plans
IX nedjelja, pred.	Writing complex sentences
IX nedjelja, vježbe	Writing essay plans and writing essays
X nedjelja, pred.	Non-clinical setting: public health
X nedjelja, vježbe	Public health: medical terms
XI nedjelja, pred.	Using the Cornell note-taking system
XI nedjelja, vježbe	Using the Cornell note-taking system
XII nedjelja, pred.	Recognizing digression; writing source references
XII nedjelja, vježbe	Recognizing digression; writing source references
XIII nedjelja, pred.	Evidence-based medicine
XIII nedjelja, vježbe	Evidence-based medicine
XIV nedjelja, pred.	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XIV nedjelja, vježbe	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XV nedjelja, pred.	Situation-problem-solution-evaluation essays
XV nedjelja, vježbe	Situation-problem-solution-evaluation essays
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohadjanje nastave i vježbi, aktivnost na času, izlaganje prezentacija.
Konsultacije	kostic@ucg.ac.me
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 2 kredita x 40/30 = 3 sata Struktura: 1,5 sat predavanja, 45 min. vježbi, 45 min. samostalni rad i konsultacija. U semestru: Nastava i završni ispit:(3 sata) x 16 = 48 sati. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (3 sata) x 1 = 3 sata Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do

	ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 48 sata (nastava i završni ispit) + 3 sata (priprema) + 9 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. English for Medicine in Higher Education Studies. Reading: Garnet Education; 2010. 2. Oxford Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press; 2003. 3. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press; 2013. 4. Mićić S. Medicinski rečnik. Beograd: Zavod za udžbenike; 2007.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prezentacije - 30 poena, Završni ispit - 70 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.
Posebne naznake za predmet	-
Napomena	Nastava se izvodi na engleskom jeziku.
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - formuliše istraživačka pitanja sa ciljem pronađaksa relevantne informacije - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - doprinese diskusiji na seminaru - postavi pitanja sa ciljem dobijanja jasnije informacije - prenese informacije iz drugih izvora na pravilan način koji ne predstavlja plagijat.