

Medicinski fakultet / Integrirani akademski studijski program Farmacija (2017) / Engleski jezik

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslovljenosti drugim predmetima. |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i vježbe. |
| I nedjelja, pred. | Biology, biochemistry and pharmacology |
| I nedjelja, vježbe | Biology, biochemistry and pharmacology |
| II nedjelja, pred. | Identifying subject-verb-object in long sentences |
| II nedjelja, vježbe | Subject-verb-object in long sentences and paraphrasing |
| III nedjelja, pred. | Understanding and writing complex sentences |
| III nedjelja, vježbe | Understanding and writing complex sentences |
| IV nedjelja, pred. | Clinical setting: acute care |
| IV nedjelja, vježbe | Clinical setting: acute care |
| V nedjelja, pred. | Sequencing information in sentences |
| V nedjelja, vježbe | Sequencing information in sentences: fixed phrases |
| VI nedjelja, pred. | Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar |
| VI nedjelja, vježbe | Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar |
| VII nedjelja, pred. | Clinical setting: primary care |
| VII nedjelja, vježbe | Essay types; complex sentences within passives |
| VIII nedjelja, pred. | Passives in dependent clauses; essay plans |
| VIII nedjelja, vježbe | Passives in dependent clauses; essay plans |
| IX nedjelja, pred. | Writing complex sentences |
| IX nedjelja, vježbe | Writing essay plans and writing essays |
| X nedjelja, pred. | Non-clinical setting: public health |
| X nedjelja, vježbe | Public health: medical terms |
| XI nedjelja, pred. | Using the Cornell note-taking system |
| XI nedjelja, vježbe | Using the Cornell note-taking system |
| XII nedjelja, pred. | Recognizing digression; writing source references |
| XII nedjelja, vježbe | Recognizing digression; writing source references |
| XIII nedjelja, pred. | Evidence-based medicine |
| XIII nedjelja, vježbe | Evidence-based medicine |
| XIV nedjelja, pred. | Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas |
| XIV nedjelja, vježbe | Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas |
| XV nedjelja, pred. | Situation-problem-solution-evaluation essays |
| XV nedjelja, vježbe | Situation-problem-solution-evaluation essays |
| Obaveze studenta u toku nastave | Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času, izrada prezentacija i domaćih zadataka. |
| Konsultacije | |
| Opterećenje studenta u casovima | 30 P + 15 V |
| Literatura | -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright (2010) English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Edu. (Units 6-10). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mičić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | udžbenike, Beograd. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Prezentacije - 30; aktivnost na času - 10; završni ispit - 60. |
| Posebne naznake za predmet | Nastava se izvodi na engleskom jeziku. |
| Napomena | - |
| Ishodi učenja | Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - formuliše istraživačka pitanja sa ciljem pronalaska relevantne informacije - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - doprinese diskusiji na seminaru - postavi pitanja sa ciljem dobijanja jasnije informacije - prenese informacije iz drugih izvora na pravilan način koji ne predstavlja plagijat. |