

Medicinski fakultet / Primijenjena fizioterapija / Fizioterapija u pedijatriji

Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti iz Anatomije I, Anatomije II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II
Ciljevi izučavanja predmeta	U uvodnom dijelu studenti treba da steknu znanja o psihomotornom razvoju djeteta i najvažnijim dječijim bolestima iz aspekta fizioterapije, a u specijalnom dijelu – znanja o primjeni fizioterapijskih postupaka.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr sc. med. Dušan Mustur viši str. saradnik Vesna Samardžić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Psihomotorni razvoj djeteta
I nedjelja, vježbe	Prate predavanja
II nedjelja, pred.	Psihologija bolesnog djeteta
II nedjelja, vježbe	Prate predavanja
III nedjelja, pred.	Dječje bolesti. Bolesti nervnog sistema. Nervnomišićne i mišićne bolesti
III nedjelja, vježbe	Prate predavanja
IV nedjelja, pred.	Reumatske i ortopedske bolesti
IV nedjelja, vježbe	Prate predavanja
V nedjelja, pred.	Srčane i plućne bolesti
V nedjelja, vježbe	Prate predavanja
VI nedjelja, pred.	Poremećaji ponašanja kod djece. Oštećeno dijete
VI nedjelja, vježbe	Prate predavanja
VII nedjelja, pred.	Dječje povrede.
VII nedjelja, vježbe	Prate predavanja
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Prate predavanja
IX nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih neuroloških bolesti
IX nedjelja, vježbe	Prate predavanja
X nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih reumatskih bolesti
X nedjelja, vježbe	Prate predavanja
XI nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih ortopedskih bolesti
XI nedjelja, vježbe	Prate predavanja
XII nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih srčanih bolesti. Fizioterapija dječjih plućnih bolesti
XII nedjelja, vježbe	Prate predavanja
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prate predavanja
XIV nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih povreda
XIV nedjelja, vježbe	Prate predavanja
XV nedjelja, pred.	Timska saradnja u dječijoj fizioterapiji i saradnja roditelja
XV nedjelja, vježbe	Prate predavanja
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju i prate nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma.
Konsultacije	Istog dana posle predavanja, uz prethodnu najavu.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 3 kredita □ 40/30 = 4 sata. Struktura: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 2 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: 4 sata x 15 (nedjelja nastave) = 60 sati + 4 za polaganje ispita, ukupno 64 sata. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 □ 4 = 8 sati. Ukupno opterećenje za predmet 3□ 30 = 90 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet). Struktura

	opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	R. Stepanović: Udžbenik pedijatrije, Savremena administracija, Beograd, 1999. Z. Vukašinović: Dečja ortopedija, Institut za hirurško-ortopedske bolesti »Banjica«, Beograd, 1999. S. Jović: Fizioterapija u pulmologiji, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo, 2005.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje najviše sa 5
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	rezultate Apgar skora, kao i razvojne faze psihomotornog sazrijevanja djeteta 2. Prepoznaje poremećaje ponašanja bolesnog djeteta, analizira psihologiju bolesnog djeteta 3. Prepoznaje važnost i ulogu fizioterapeuta u rehabilitaciji i rehabilitaciji djece oboljele od različitih bolesti i stanja 4. Prepoznaje važnost koncepta timске saradnje u dječjoj fizioterapiji i saradnje roditelja 5. Razumije i objasni specifičnosti fizioterapije razvojnih poremećaja, različitih bolesti i stanja u dječjem uzrastu 6. Primjeni od strane ljekara propisane fizioterapijske procedure kod djece oboljele od različitih bolesti i stanja