

**Medicinski fakultet / Primijenjena fizioterapija / FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI**

Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II.
Ciljevi izučavanja predmeta	U uvodnom dijelu studenti treba da steknu znanja o psihomotornom razvoju djeteta i najvažnijim dječijim bolestima iz aspekta fizioterapije, a u specijalnom dijelu – znanja o primjeni fizioterapijskih postupaka.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr sc. med. Dušan Mustur - predmetni nastavnik dr sc. Vesna Samardžić - stručni saradnik
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja. Izrada seminarских радова. Кonsultacije. Уčenje за kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Konvencija o pravima djeteta. Pedijatrija. Razvoj pedijatrije. Ciljevi i zadaci pedijatrije. Podjela kongenitalnih anomalija.
I nedjelja, vježbe	Nema vježbi prve sedmice nastave
II nedjelja, pred.	Fizioterapija u pedijatriji. Ciljevi fizioterapije u pedijatriji. Apgar score. Psihomotorni razvoj djeteta. Osnovne prekretnice grube i fine motorike djeteta.
II nedjelja, vježbe	Psihomotorni razvoj djeteta. Fizioterapeutska procjena djeteta, demonstracija, analiza i uvježbavanje podrške za usvajanje osnovnih prekretnica grube i fine motorike djeteta
III nedjelja, pred.	Psihologija bolesnog djeteta. Dječje bolesti. Rehabilitacija. Habilitacija. Timski rad u fizioterapiji u pedijatriji, uloga fizioterapeuta u timu.
III nedjelja, vježbe	Psihomotorni razvoj djeteta, demonstracija, analiza i uvježbavanje podrške za usvajanje osnovnih prekretnica grube i fine motorike djeteta
IV nedjelja, pred.	Oštećenje, invalidnost i hendikep. Prenatalni, perinatalni i postnatalni faktori oštećenja. Rana dijagnostika poremećenih funkcija. Klinički pregled djeteta. Proporcije tijela.
IV nedjelja, vježbe	Psihomotorni razvoj djeteta, demonstracija, analiza i uvježbavanje podrške za usvajanje osnovnih prekretnica grube i fine motorike djeteta. Psihologija bolesnog djeteta: uvježbavanje komunikacije, rad i ophođenje.
V nedjelja, pred.	Inspekcija, palpacija, specijalni testovi, manuelni mišićni test. Dopunska dijagnostika. Fizioterapeutska dijagnoza. Položajni refleksi. Moro refleks. Refleks sisana.
V nedjelja, vježbe	Dječje bolesti. Bolesti nervnog sistema. Nervnomišićne i mišićne bolesti. Demonstracija, procjena i analiza osnovnih manifestacija bolesti
VI nedjelja, pred.	Astazija-abazija. Neonatalni hod. Refleks traženja usana. Refleks gutanja. Galantov refleks. Držanje glavice prilikom posijedanja. Refleks hvatanja šakom. Refleks hvatanja stopalom.
VI nedjelja, vježbe	Reumatske i ortopedске bolesti. Srčane i plućne bolesti. Demonstracija, prepoznavanje i analiza osnovnih manifestacija bolesti
VII nedjelja, pred.	Dječje povrede. Trajanje gipsane imobilizacije. Kontrakture. Prevencija kontraktura. Terapija kontraktura. Fizioterapija nakon preloma. Frakture humerusa. Spoljni fiksatori.
VII nedjelja, vježbe	Poremećaji ponašanja kod djece. Oštećeno dijete: bavljenje oštećenim djetetom. Dječije povrede: prepoznavanje i zbrinjavanje osnovnih manifestacija
VIII nedjelja, pred.	Folkmanova kontraktura. Syndroma Sudeck. Fizioterapija Folkmanove ishemičke kontrakture i Sy.Sudeck. I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Sudekov sindrom. Procjena djeteta, demonstracija i uvježbavanje intervencije fizičke terapije
IX nedjelja, pred.	Algoneurodistrofija. Fizioterapija dječjih reumatiskih bolesti. Amputacije. Protetisanje kod djece. Urodjena multipla artrogripoza.
IX nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječjih reumatiskih bolesti: procjena djeteta, demonstracija i uvježbavanje intervencije fizičke terapije
X nedjelja, pred.	Urodjene srčane mane. Fizioterapija dječjih srčanih bolesti.
X nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječjih srčanih bolesti: procjena djeteta, demonstracija i uvježbavanje intervencije fizičke terapije
XI nedjelja, pred.	Naslijedni poremećaji: Marfanov sindrom, Osteogenesis imperfecta, Prune Belly sindrom. Diabetes mellitus juvenilis. Hemofilija.
XI nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječjih povreda, fizioterapeutska procjena i intervencije fizičke terapije, demonstracija i uvježbavanje
XII nedjelja, pred.	Urodjeni deformiteti kukova, koljena, stopala, grudnog koša. Fizioterapija kod deformiteta kukova, koljena, stopala, grudnog koša.

XII nedjelja, vježbe	Fizioterapija kod deformiteta kukova, koljena, stopala, grudnog koša.
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum. Timska saradnja u dječjoj fizioterapiji i saradnja roditelja, uvježbavanje komunikacije i međusobnih odnosa
XIII nedjelja, vježbe	Timska saradnja u dječjoj fizioterapiji i saradnja roditelja, uvježbavanje komunikacije i međusobnih odnosa
XIV nedjelja, pred.	Kongenitalne anomalije muskuloskeletnog sistema glave, vrata i ramena. Fizioterapija kongenitalnih anomalija muskuloskeletnog sistema glave, vrata i ramena.
XIV nedjelja, vježbe	Fizioterapija kongenitalnih anomalija muskuloskeletnog sistema glave, vrata i ramena.
XV nedjelja, pred.	Fizioterapija dječjih plućnih bolesti. Timska saradnja u dječjoj fizioterapiji i saradnja roditelja
XV nedjelja, vježbe	Fizioterapija dječjih plućnih bolesti.
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohadjanje predavanja, vježbi, pisanje seminarskih radova, polaganje kolokvijuma i završnog praktičnog dijela ispita i testa.
Konsultacije	Istog dana poslije predavanja, uz prethodnu najavu.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 3 kredita $\square$ 40/30 = 4 sata. Struktura: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 2 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: 4 sata x 15 (nedjelja nastave) = 60 sati + 4 za polaganje ispita, ukupno 64 sata. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 $\square$ 4 = 8 sati. Ukupno opterećenje za predmet 3 $\square$ 30 = 90 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet). Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	1) Stepanović R. Pedijatrija. Savremena administracija, Beograd, 1999. 2) Vukašinović Z. Dečja ortopedija, Institut za hirurško-ortopedске bolesti »Banjica«, Beograd, 1999. 3) Savić K., Mikov A., Nedeljković M. Rehabilitacija u pedijatriji. Ortomedics, Institut za zdravstvenu zaštitu dece i omladine. Novi Sad, 1999. 4) Jovanović L. Kineziterapija u pedijatriji, Unireks. Beograd, 2000. 5) Živadinović R. Pedijatrijski vodič : kroz odrastanje, razmišljanje, vaspitanje. Sven, Niš, 2008.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje sa najviše 50 poena (do 25 poena na praktičnom dijelu i do 25 poena na završnom testu). Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1. Razumije i tumači rezultate Apgar skora, kao i razvojne faze psihomotornog sazrijevanja djeteta 2. Prepozna poremećaje ponašanja bolesnog djeteta, analizira psihologiju bolesnog djeteta 3. Prepozna važnost i ulogu fizioteraputa u habilitaciji i rehabilitaciji djece oboljele od različitih bolesti i stanja 4. Prepozna važnost koncepta timske saradnje u dječjoj fizioterapiji i saradnje roditelja 5. Razumije i objasni specifičnosti fizioterapije razvojnih poremećaja, različitih bolesti i stanja u dječjem uzrastu 6. Primjeni od strane lječara propisane fizioterapijske procedure kod djece oboljele od različitih bolesti i stanja.