

Medicinski fakultet / FIZIOTERAPIJA / KOGNITIVNO-BIHEVIORALNE INTERVENCIJE U FIZIOTERAPIJSKOJ PRAKSI

Uslovljenost drugim predmetima	Položeni svi predmeti iz prvog semestra.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa kognitivno-bihevioralnih intervencijama u fizioterapijskoj praksi
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr sc. med. Dragan Radovanović - predmetni nastavnik
Metod nastave i savladanja gradiva	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i seminare, da se pripremaju za seminare, da rade i predaju seminarske radove i da aktivno učestvuju u seminarskoj nastavi
I nedjelja, pred.	Kognitivno-bihevioralna terapija: bazični koncepti
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Glavne karakteristike- kognitivno-bihevioralne terapije
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Inkorporacija kognitivno-bihevioralnog pristupa u praksi
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Biopsihosocijalni modeli
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Biomedicinske veze između kognicije i ponašanja. Primjena kognitivno-bihevioralne terapije kod bolesnika sa depresijom i anksioznošću.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Biomedicinske veze između kognicije i ponašanja-nastavak. Primjena kognitivno-bihevioralne terapije kod bolesnika sa reumatskim bolestima.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Neurobiologija anksioznosti i depresije.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Kognitivno-bihevioralni pristup u kontroli hroničnog bola
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Kognitivno-bihevioralni pristup u tretmanu fibromijalgije
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Kognitivno-bihevioralni pristup u sindromu hroničnog zamora
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Kognitivno-bihevioralni pristup tretmanu cervikalnog i lumbalnog sindroma
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Značaj kognitivno-bihevioralnog pristupa u fizioterapijskoj praksi
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Značaj kognitivno-bihevioralnog pristupa u fizioterapijskoj praksi-nastavak
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Značaj kognitivno-bihevioralnog grupnog pristupa.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Područja primjene kognitivno-bihevioralnog modela tretmana
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i seminare, da se pripremaju za seminare, da rade i predaju seminarske radove i da aktivno učestvuju u seminarskoj nastavi
Konsultacije	Shodno dogovoru sa studentima pojedinačno ili po grupama.
Opterećenje studenta u casovima	U semestru Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 15 = 80 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom

	ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 80 sati i 0 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 23 sata i 25 minuta (dopunski rad)
Literatura	1. Kaličanin P. Bihevioralna terapija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2006. 2. Donaghy M, Nicol M, Davidson K. Cognitive Behavioural Interventions in Physiotherapy and Occupational Therapy. Butterworth-Heineman; Elsevier, 2008.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- 2 seminarska rada se ocjenjuje ukupno sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); - 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); - završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena; - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Nema.
Ishodi učenja	studenti će biti upoznati sa mogućnostima kognitivno-bihevioralnih intervencija u tretmanu anksioznosti, depresije, kontroli hroničnog bola, zamora, u tretmanu fibromijalgije i drugih čestih problema u svakodnevnoj fizioterapijskoj praksi, kao i sa mogućnostima uspješnog rješavanja ovih tegoba.