

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost (2020) / Engleska književnost 3- Klasicizam i sentimentaliz**

<b>Naziv predmeta:</b>	Engleska književnost 3- Klasicizam i sentimentaliz			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10355	Obavezan	3	5	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Engleski jezik i književnost (2020)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Ciljevi izučavanja predmeta: Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim odlikama britanskog klasicizma i sentimentalizma (XVIII vijek) i najznačajnijim piscima ovih književnih pravaca. Kako se radi o periodu rađanja najraširenije i najpopularnije prozne forme (romana) u anglo-kontekstu, poseban fokus je na začetku i razvoju romana kao oblika i njegovih (pred)vrsta koje se računaju ka najznačajnijim strujama onoga što je najvrjednije u anglo-romanu kao i na kontekstualizaciji tema, interesovanja i postignuća najznačajnijih autora.			
<b>Ishodi učenja</b>	Ishodi: Nakon što student položi ovaj ispit student bi trebalo da - poznaje i razumije društveno-istorijski kontekst Engleske XVIII vijeka, te osnovne filozofsko-političke trendove Doba razuma/prosvjetiteljstva; - imenuje najznačajnije pisce i djela 18. vijeka u Engleskoj i kontekstualizuje djela najistaknutijih pisaca engleskog "dugog XVIII vijeka"; -je u stanju da izdvoji glavna estetska, epistemološka i politička obilježja racionalizma i (neo)klasicizma i samostalno interpretira književne tekstove nastale u epohi neoklasicizma u Engleskoj; - u stanju je da razumije kontekst koji je pogodio rađanju i razvoju žanra romana u Engleskoj - sveobuhvatnije poima englesku književnu i intelektualnu istoriju kroz uvid u osamneastovjekovne izvore kasnijih književnih i intelektualnih tradicija, prevashodno društveno-istorijsku i kulturološku uslovljenost nastanka i popularizacije romana u Engleskoj; - osposobljava se za dalji samostalan rad na sadržajima iz istog perioda i kompetentnu upotrebu relevantnih štampanih i elektronskih izvora.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Vesna Bratić, dr Gordana Žugić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	predavanja, vježbe, diskusije, vođene diskusije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Društveno-istorijske i kulturne prilike. Idejna atmosfera i filozofska „podloga“; filozofija racionalizma i poetika klasicizma: uticaji. Prožimanje (kon)teksta društva i duha racionalizma i „Prosvjetiteljstva“ i književne produkcije			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	II Engleski roman – počeci. Roman kao književna vrsta (kratak pregled). Roman kao « najpopularnija » književna vrsta.			
II nedjelja, vježbe	Mol Flanders - analiza i diskusija			
III nedjelja, pred.	« Pikarski » junaci Danijela Defoa. Mol Flanders (anti-junakinja). Robinzon Kruso i engleski preduzetnički duh.			
III nedjelja, vježbe	Mol Flanders - analiza i diskusija, nastavak			
IV nedjelja, pred.	Mračna satira mizoginog utopiste : Džonatan Svift – Guliverova putovanja, pamflet-esej : « Jedan skroman predlog ». A Modest Proposal For preventing the Children of Poor People From being a Burthen to Their Parents or Country, and For making them Beneficial to the Publick			
IV nedjelja, vježbe	Gullivers Travels - analiza i diskusija (prvi i drugi dio)			
V nedjelja, pred.	Semjuel Ričardon i njegova « etika palanke ». Epistolarni roman. Trasiranje puta za psihološki roman (Od Džonsona preko Ostinove do Vulf i Džojasa). Pamela, Klarisa			
V nedjelja, vježbe	Gullivers Travels - analiza i diskusija (treći i četvrti dio)			
VI nedjelja, pred.	Henri Filding ili « ništa mi ljudsko nije strano ». Komični ep u prozi – roman. Prve teorije o romanu iz engleskog pera. Pikarski roman, društveni roman, roman « na putu ». Linija Čoser-Filding-Dikens-Teker. Džozef Endruz, Tom Džons.			
VI nedjelja, vježbe	Tom Jones - analiza i diskusija			
VII nedjelja, pred.	priprema za kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	KOLOKVIJUM			

VIII nedjelja, pred.	Poezija (neo)klasicizma : Od Otmice Lukrecije do otmice vitice : Aleksandar Pôp. Esej o čovjeku ; Esej o kritici ; Otmica vitice (mock-heroic).
VIII nedjelja, vježbe	Aleksandar Pôp. Esej o čovjeku ; Esej o kritici ; Otmica vitice - analiza i diskusija
IX nedjelja, pred.	Esej XVIII vijeka : Uputstva za savršenog džentlmena : Džozef Edison, Ričard Stil
IX nedjelja, vježbe	Aleksandar Pôp. Esej o čovjeku ; Esej o kritici; analiza i diskusija
X nedjelja, pred.	analiza i diskusija Sentimentalizam ili samo još (ne baš tako) « malo » do romantizma ; Poezija sentimentalizma : Grobljanska « škola ». Edvard Jang. Viljem Kuper. Tomas Čaterton, Tomas Grej - Elegija napisana na seoskom groblju
X nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
XI nedjelja, pred.	Amatory fiction – ženski pisci 18. vijeka, Afra Ben, Ilajza Hejvud Love in Excess. Frensis Berni Fantomina. Lejdi Meri Motagju. Pisma. Dnevni.
XI nedjelja, vježbe	Tomas Grej - Elegija napisana na seoskom groblju - analiza i diskusija
XII nedjelja, pred.	Sentimentalno putovanje kroz roman. Oliver Goldsmit : Vejkfildski sveštenik - melodrama i(li) parodija.
XII nedjelja, vježbe	Amatory fiction - izbor iz tekstova, analiza
XIII nedjelja, pred.	Putovanje kroz vrijeme u književnoj istoriji : Postmodernistički roman dva vijeka prije postmodernizma ?! Lorens Stern : Život i mišljenja Tristrama Šendija. Sentimentalno putovanje kroz Francusku i Italiju.
XIII nedjelja, vježbe	Oliver Goldsmit : Vejkfildski sveštenik - analiza i diskusija
XIV nedjelja, pred.	Lorens Stern : Život i mišljenja Tristrama Šendija; analiza, diskusija,
XIV nedjelja, vježbe	Sentimentalno putovanje kroz Francusku i Italiju - analiza i diskusija
XV nedjelja, pred.	. Gotski roman (Horas Volpol, En Redklif...); Gotsko kao nasljeđe i nepresušni izvor u anglo-narativu.
XV nedjelja, vježbe	Gotski roman-analiza/diskusija
<b>Opterećenje studenta</b>	
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Student je dužan da prisustvuje predavanjima i vježbama i pristupa proverama znanja
<b>Konsultacije</b>	
<b>Literatura</b>	Primarna literatura, beletristika je data u samom programu. Izbor iz poezije je moguće naći u Kuić, Ranka. Antologija engleske romantičarske poezije, Beograd: Nolit, 1971. Đukanović, Bojka. Reader in English Literature 2, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 1999. i/ili na internetu. Predložana udžbenička literatura/Suggested textbooks Day, Gary, and Bridget Keegan, eds. The eighteenth-century literature handbook. Bloomsbury Publishing, 2009. Spacks, Patricia Meyer. Novel beginnings: experiments in eighteenth-century English fiction. Yale University Press, 2008. Carnell, Rachel. Partisan Politics, Narrative Realism, and the Rise of the British Novel. Springer, 2006. Richetti, John, ed. The Cambridge companion to the eighteenth-century novel. Cambridge University Press, 1996. Andrijašević, Janko. Engleska književnost klasicizma i sentimentalizma, neobjavljena skripta
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Prisustvo predavanjima 5 poena, test 10 poena, kolokvijum 35 poena, ispit 50 poena...
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Neophodno je pročitati sve obavezne tekstove. Postoje dobri prevodi u duhu jezika i vremena na kojem i u kojem su pisani, na srpskom i hrvatskom jeziku, ali bi bilo dobro pročitati ih i u originalu. Istraživanja i praksa pokazuju da čitanje osim što obogaćuje leksiku, značajno pojačava fluentnost i tačnost u upotrebi jezika.

<b>Napomena</b>			Nastava se izvodi i provjere znanja obavljaju na engleskom jeziku.			
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena