

Filološki fakultet / RUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Pedagoška psihologija

Naziv predmeta:	Pedagoška psihologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12673	Obavezan	2	3	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	RUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
Uslovljenost drugim predmetima				
Ciljevi izučavanja predmeta	Ciljevi izučavanja predmeta: Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. napiše izvještaje o učeniku (dosije); 6. opiše položaj i ulogu pedagoga u cjelokupnom obrazovnom procesu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika				
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosijea. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe	1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
II nedjelja, pred.	2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.			
II nedjelja, vježbe	2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.			
III nedjelja, pred.	3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
III nedjelja, vježbe	3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
IV nedjelja, pred.	4. Faktori koji determinišu proces učenja.			
IV nedjelja, vježbe	4. Faktori koji determinišu proces učenja.			
V nedjelja, pred.	5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
V nedjelja, vježbe	5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
VI nedjelja, pred.	6.Motivacione tehnike u učenju.			
VI nedjelja, vježbe	6.Motivacione tehnike u učenju.			
VII nedjelja, pred.	7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.			
VII nedjelja, vježbe	7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.			
VIII nedjelja, pred.	8. Identifikacija saznanjnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.			
VIII nedjelja, vježbe	8. Identifikacija saznanjnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.			
IX nedjelja, pred.	9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.			
IX nedjelja, vježbe	9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.			
X nedjelja, pred.	10. Komunikacijske vještine.			
X nedjelja, vježbe	10. Komunikacijske vještine.			
XI nedjelja, pred.	11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.			
XI nedjelja, vježbe	11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.			
XII nedjelja, pred.	12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.			
XII nedjelja, vježbe	12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. II kolokvijum			

XIII nedjelja, pred.	13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.					
XIII nedjelja, vježbe	13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.					
XIV nedjelja, pred.	14. Položaj i uloga pedagoga u obrazovnim institucijama.					
XIV nedjelja, vježbe	14. Položaj i uloga nastavnika u obrazovnim institucijama.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 2 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30=90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 18 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Završni ispit je obavezan.			
Konsultacije						
Literatura			Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci. Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Kolokvijumi i ispit.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena