

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Osnovi metodike nastave stranih jezika

Naziv predmeta:	Osnovi metodike nastave stranih jezika			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4679	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Engleski jezik i književnost			
Uslovljenost drugim predmetima	Završene osnovne studije			
Ciljevi izučavanja predmeta	Studenti će se baviti istraživanjem teorijskih aspekata koji su sastavni dio razumijevanja prirode usvajanja stranog jezika i različitih faktora koji utiču na proces učenja jezika. Studenti će moći da opišu i procijene osnovne sfere metodologije stranog jezika uključujući glavne pristupe, metode, tehnike, proces kreiranja plana rada i strategije koje se odnose na instrukcije.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Samostalno drži nastavu engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi. 2. Upotrebljava znanja iz metodike nastave engleskog jezika tokom realizacije časa u osnovnoj i srednjoj školi; 3. Pokazuje vještine individualnog rada, rada u paru, kao i u grupi (timski rad); 4. Planira nastavu iz engleskog jezika (priprema godišnji, mjesečni i dnevni plan rada); 5. Priprema posebne vrste nastave (prema različitim kriterijumima); 6. Pripremi primjere koji će se koristiti u nastavnim metodama, tehnikama i strategijama učenja; 7. Modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i proučavanja), prilagođavajući ih novim uslovima u praksi (korišćenju power point prezentacije, debatama i diskusijama na času, služeći se pritom raznovrsnim materijalom za rad); 8. Vrednuje učenička dostignuća u četiri jezičke vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), i potspješuje znanje iz oblasti gramatike, vokabulara i izgovora; 9. Analizira nastavni program za engleski jezik u svim razredima osnovne i srednje škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 10. Razvija kompetenciju planiranja nastave 21.vijeku koja jasno određuje uloge nastavnika i učenika, a koja odgovara međunarodnim standardima.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Marija Mijušković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Studenti u nastavi, studenti kao istraživači, metodološke analize i usmene prezentacije, diskusije, navođenje na razmišljanje, upotreba interneta, power point prezentacije, kolokvijumi (pisana forma), upotreba video zapisa, rad u paru, grupi, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opšti osvrt na osnove Metodike nastave stranog jezika; Multidisciplinarni aspekti usvajanja i načina predavanja engleskog kao stranog jezika			
I nedjelja, vježbe	Opis predmeta i zadataka: diskusija o određenim temama (ujedno sa iskustvima iz učionice): observacije časova i učešće u nastavi; Učenici uvježbavaju držanje časa u učionici; nastavni materijal obuhvata: slušanje CD-a, hendaute, power point prezentacije,			
II nedjelja, pred.	Teorije usvajanja stranog jezika (bihevizizam, kognitivizam, usvajanje i učenje, humanistički pristup, usvajanje jezika na osnovu istraživačkih zadataka, kombinovano/balansirani pristup aktivnostima)			
II nedjelja, vježbe	Observacije (zadaci u okviru edukacije načina držanja nastave): Koristeći različite teorije u usvajanju stranog jezika, studenti imaju obavezu da pripreme seminarske radove (u formi eseja). Observacije se rade u školama u toku prvog semestra (ukupno des			
III nedjelja, pred.	Osnovni principi u procesu predavanja stranog jezika			
III nedjelja, vježbe	Vježba(pristupi, metode, tehnike u procesu predavanja u nastavi 21. vijeka)			
IV nedjelja, pred.	Rječnik termina. Multidisciplinarni aspekti (lingvistika, psiholingvistika, metodološki, pedagoški aspekti kao i aspekti kulturne svijesti) u usvajanju stranog jezika			
IV nedjelja, vježbe	Iniciranje govora (diskusije) sa multidisciplinarnog aspekta			
V nedjelja, pred.	Gramatičko-prevodni metod, Audio-vizuelni metod, Direktni metodi, Natural Approach, Community Conselling, Sugestopedija, The Silent Way, TRP (Total Physical Response), Communicative Approach,the Eclectic Approach)			
V nedjelja, vježbe	Vježba i primjena raznih metoda, pristupa i tehnika u nastavi stranog jezika			
VI nedjelja, pred.	Komparativna studija stranog i maternjeg jezika. Uvid u rezultate tekućih istraživanja u oblasti teorijskih, praktičnih i pedagoških osnova za učenje stranog jezika			
VI nedjelja, vježbe	Diskusije zasnovane na istraživanjima; Strategije učenja jezika prema sopstvenoj zamisli, uključujući implementaciju pedagoške prakse u usvajanju stranog jezika			

VII nedjelja, pred.	Kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Diskusija o rezultatima testa i njihova analiza
VIII nedjelja, pred.	Timsko istraživanje i usmena prezentacija u cilju demonstriranja različitih pristupa u načinu predavanja, metoda, tehnika (demonstriranje časa, aktivnosti i vježbi koje potspješuju usvajanje jezika)
VIII nedjelja, vježbe	Uvježbavanje časa. Mini-čas: studenti pripremaju i prezentuju neku aktivnost. Ostali diskutuju o času nakon izlaganja. Materijal može biti nivoa osnovnoškolskog uzrasta ili srednje škole. Čas može biti organizovan u nekoj školi ili na fakultetu
IX nedjelja, pred.	Vrste plana (teorije i principi); kriterijum izbora; analiza potrebnog plana, pisanje zadataka. Diskusija.
IX nedjelja, vježbe	Planiranje časa; pisanje plana i procedure
X nedjelja, pred.	Produktivne vještine. (Metodološki principi u sklopu uvoda novih jezičkih struktura, kreativne pismene vježbe koje se osmatraju i provjeravaju; usmene i pismene vježbe (aktivnosti) koje podstiču komunikaciju; izgovor i razgovor
X nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje produktivnih vještina
XI nedjelja, pred.	Učenje vokabulara. Kriterijum izbora vokabulara.
XI nedjelja, vježbe	Metode, tehnike i prakticni primjeri (vokabular)
XII nedjelja, pred.	Učenje vještina receptivnih sposobnosti (metodološki principi).Šest osnovnih vještina neophodnih u usvajanju receptivnih vještina. Osnovne metode za učenje receptivnih vještina
XII nedjelja, vježbe	Karakteristike materijala za čitanje i slušanje, kao i njihova upotreba. Kreativne vježbe čitanja i slušanja.
XIII nedjelja, pred.	Obuka, vježbe i aktivnosti (informisanost, rješavanje problema, vježbe koje iniciraju razmišljanje) za integraciju i produktivnih i receptivnih vještina
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija na zadate teme koristeći produktivne i receptivne vještine
XIV nedjelja, pred.	Analiza grešaka. Ispravljanje grešaka.
XIV nedjelja, vježbe	Vježba: na koji način vršiti korekcije, koje vrste grešaka ispravljati;razlika između mistake i error
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Diskusija. Čitanje seminarskih radova i debate.
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 6 kredita x 40/30=8 sati Struktura: 6 sati predavanja 8 sati samostalnog rada i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 120 Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) = 2x8=16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 do 44 sati Struktura opterećenja: 120 (nastava) + 16 sati (priprema) + 44 sati dopunskog rada
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke
Konsultacije	Konsultacije se održavaju redovno Četvrtak 9-10h Utorak 9-10h
Literatura	Ur, P. (1996) A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. - Ur, P (1988) Grammar Practice Activities: A practical guide for teachers. New York: CUP. - Doff, Adrian (1988) A training course for teachers. Trainers' Handbook. Press Syndicate of CUP, UK. - Lewis, M., J. Hill (1992) Practical Techniques for Language Teaching. Language Teaching Publications, England. - Nolasco, R., L. Arthur (1999) Large Classes. Modern English Publications - Weimer, M. (2002). Learner-Centered Teaching. San Francisco: Jossey Bass Publishers. - H. Douglas Brown 2007 Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd Edition) Pearson Longman San Francisco State University - Jack C. Richards (ed.) 2011 Practice Teaching: A

			Reflective Approach, Cambridge University Press - Thomas S. C. Farrell (2008) Classroom Management, Alexandria, VA - Adamson, B. (2004). Fashions in language teaching methodology. In A. Davies and C. El			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Kolokvijum 10 poena Prisustva u nastavi 1+5 poena Prezentacija 9 poena Observacije 10 poena Micro Teaching 15 poena Završni ispit 50 poena A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 51-60			
Posebne naznake za predmet			Nastava se izvodi na engleskom jeziku.			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama, studenti će dobiti na početku semestra			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena