

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Opšta pedagogija-teorija vaspitanja**

<b>Naziv predmeta:</b>	Opšta pedagogija-teorija vaspitanja			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4694	Obavezan	1	4	2+0+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Engleski jezik i književnost			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Opiše nastanak i razvoj pedagogije; - Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; - Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; - Definiše komponente vaspitanja; - Opiše opšte vaspitne principe i metode; - Objasni stepene vaspitnog sistema.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Milica Jelić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pedagogija i njen predmet proučavanja			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Mogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Cilj vaspitanja; Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I test			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Odnos pedagogije i drugih nauka			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Sistem pedagoških disciplina			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Principi vaspitnog rada			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Opšte vaspitne metode i njima pripadajuća sredstva I			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Opšte vaspitne metode i njima pripadajuća sredstva II			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)			
XIII nedjelja, vježbe				

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

XIV nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	II test					
XV nedjelja, vježbe						
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>3 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>4 x 30=120 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>24 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj.					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	– Đorđević, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 20 poena ( Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 5 poena; - Esej sa 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena