

**Filološki fakultet / ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave engleskog jezika 2**

<b>Naziv predmeta:</b>	Metodika nastave engleskog jezika 2			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12689	Obavezan	2	6	2+4+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>				
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	<p>1. Studenti će analizirati ključne teorijske i pedagoške tekstove koji se odnose na nastavu stranih jezika kako bi stekli temeljno razumijevanje relevantnih koncepta. 2. Fokus će biti na razvoju kreativnih nastavnih zadataka koji podržavaju raznolike stilove učenja i podstiču jezički razvoj učenika. 3. Studenti će razvijati strategije i pristupe koji podstiču efikasan razvoj četiri jezičke vještine - čitanje, pisanje, slušanje i govor. 4. Studenti će učiti da planiranju i strukturiranju čas sa ciljem da podstaknu aktivan angažman učenika. 5. Studenti će istražiti različite modele organizacije nastave koji podstiču interakciju među učenicima i razvoj jezičnih vještina. 6. Studenti će ovladati metodama ocjenjivanja jezičnih sposobnosti, uz poštovanje različitih stilova učenja. 7. Studenti će ovladati različitim stilovima učenja kako bi se prilagodila nastava i podržao svaki učenik u procesu usvajanja stranog jezika. 8. Studenti će na praktičnim primjerima i analizama hospitovanih i održanih časova sticati znanje kako emocionalni i motivacioni faktori utiču na učenje stranih jezika te kako nastavnici mogu uticati na pozitivan afektivan domen kod učenika. 9. Studenti će analizirati ulogu nastavnika u procesu usvajanja stranog jezika, uključujući strategije podrške i motivacije. 10. Studenti će analizirati i kreirati zadatke sa fokusom na aktivnoj ulozi učenika u učenju i sticati vještine kako učenike podržati da postanu samostalni i motivisani učenici stranih jezika.</p>			
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješnog završetka ovog kursa, student će moći: 1. Samostalno da predaje engleski jezik u osnovnim školama. 2. Primjenjivati metode nastave engleskog jezika tokom časova u osnovnim školama. 3. Demonstrirati vještine samostalnog rada, rada u paru i timskog rada. 4. Kreirati godišnje, mjesečne i dnevne planove rada za nastavu engleskog jezika. 5. Pripremati posebne nastavne aktivnosti prema različitim kriterijumima. 6. Razvijati primjere za primjenu nastavnih metoda, tehnika i strategija učenja. 7. Prilagođavati postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja) novim uslovima, uključujući upotrebu PowerPoint prezentacija, debata i diskusija na časovima, koristeći raznovrsne materijale. 8. Vrednovati postignuća učenika u četiri jezičke vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje), te unapređivati znanje iz gramatike, vokabulara i izgovora. 9. Analizirati nastavne programe za engleski jezik u svim razredima osnovnih škola, samostalno i u skladu s nastavnim planom. 10. Razvijati kompetenciju planiranja nastave za 21. vijek, u skladu s jasno definisanim ulogama nastavnika i učenika, usklađeno s međunarodnim standardima.</p>			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Marija Mijušković			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vježbe, prezentacije, radionice, hospitacije u školama			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Stilovi učenja i diferencirana nastava; Teorijsko razumijevanje višestrukih inteligencija i njihova primjena u nastavi			
I nedjelja, vježbe	Identifikacija i primjena različitih stilova učenja stranih jezika			
II nedjelja, pred.	Organizacija rada u učionici			
II nedjelja, vježbe	Praktične vježbe organizacije rada, uključujući simulacije učionice.			
III nedjelja, pred.	Komunikacija u učionici stranog jezika; Tehnike komunikacije (pismena i usmena)			
III nedjelja, vježbe	Uvježbavanje komunikacije kroz praktične tehnike i strategije			
IV nedjelja, pred.	Nastava gramatike; Metode učenja gramatike			
IV nedjelja, vježbe	Primjena novih tehnika u učenju gramatike (pismeno i usmeno)			
V nedjelja, pred.	Elementi kulture u nastavi stranog jezika; Uvođenje kulturnih elemenata u nastavu stranog jezika			
V nedjelja, vježbe	Nastavne aktivnosti koje uključuju aspekte kulture.			
VI nedjelja, pred.	Evaluacija učenika i ocjenjivanje; Principi i vrsta ocjenjivanja			
VI nedjelja, vježbe	Praktična primjena ocjenjivanja, razvoj ocjenjivačkih kriterijuma			
VII nedjelja, pred.	Interakcija u učionici			

VII nedjelja, vježbe	Aktivnosti za rad u paru i grupi.
VIII nedjelja, pred.	Učionica i praktične tehnike
VIII nedjelja, vježbe	Disciplina, kodeks ponašanja, tehnike za rješavanje problema
IX nedjelja, pred.	Planiranje časa i hospitacije; Teorije, principi i smjernice planiranja časa
IX nedjelja, vježbe	Analiza i kreiranje planova časa, praktične hospitacije
X nedjelja, pred.	Materijal za učenje i izbor udžbenika Principi, smjernice i metodologija prezentacije udžbenika.
X nedjelja, vježbe	Procjena i izbor udžbenika, upotreba i kreiranje dodatnih materijala
XI nedjelja, pred.	Motivacija kod učenika
XI nedjelja, vježbe	Vježbe za motivaciju i angažovanje učenika
XII nedjelja, pred.	Gostujuće predavanje i radionica
XII nedjelja, vježbe	Povezivanje sadržaja predavanja sa gostujućim predavanjem, prezentacija dnevnika rada, diskusija
XIII nedjelja, pred.	Priprema za završni ispit; Smjernice za pripremu ispita, analiza dnevnika
XIII nedjelja, vježbe	Analiza dnevnika kao smjernica za pripremni čas u školi
XIV nedjelja, pred.	Probno držanje časa u školi
XIV nedjelja, vježbe	Konsultacije
XV nedjelja, pred.	Uloga rubrika i propratnog video materijala u ocjenjivaju
XV nedjelja, vježbe	Analiza rubrika i video materijala
<b>Opterećenje studenta</b>	
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi <b>2 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Hospitacije, izrada seminarskih radova, prezentacija, vođenje dnevnika, organizacija, učešće i vođenje radionica, kolokvijum, probni čas, završni čas
<b>Konsultacije</b>	Petak, 13.15:14:00
<b>Literatura</b>	Ur,P. (1996) A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. Ur, P (1988) Grammar Practice Activities: A practical guide for teachers. New York: CUP. Doff, Adrian (1988) A training course for teachers. Trainers' Handbook. Press Syndicate of CUP, UK. Lewis, M., J. Hill (1992) Practical Techniques for Language Teaching. Language Teaching Publications, England. Nolasco, R., L. Arthur (1999) Large Classes. Modern English Publications Weimer, M. (2002). Learner-Centered Teaching. San Francisco: Jossey Bass Publishers. H. Douglas Brown 2007 Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd Edition) Pearson Longman San Francisco State University Jack C. Richards (ed.) 2011 Practice Teaching: A Reflective Approach, Cambridge University Press Thomas S. C. Farrell (2008) Classroom Management, Alexandria, VA Adamson, B. (2004). Fashions in language teaching methodology. In A. Davies and C. El
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Kolokvijum, završni ispit, držanje časova u školi, prezentacije, seminarski radovi, dnevnik rada
<b>Posebne naznake za predmet</b>	
<b>Napomena</b>	
<b>Ocjena:</b>	F E D C B A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena više ili jednako 90 poena