

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / Osnovi metodike nastave stranih jezika

Naziv predmeta:	Osnovi metodike nastave stranih jezika			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4679	Obavezan	1	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Italijanski jezik i književnost			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje			
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmova iz metodike nastave stranih jezika. Uvid u osnovne teorije i istorijski razvoj učenja i nastave stranih jezika .			
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu student će biti osposobljen da: 1. Predstavi savremene stavove u politici stranih jezika; 2. Ilustruje metode u nastavi stranih jezika; 3. Opiše faktore u nastavi stranih jezika; 4. Razlikuje posebnosti osnovnih jezičkih veština; 5. Objasni vrijednosti jezičkih nivoa u savremenoj nastavi stranih jezika; 6. Uporedi strategije i tehnike u nastavi stranih jezika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Julijana Vučo, mr Gordana Luburić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavnja, diskusije, timski rad, seminarski rad.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u predmet			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa načinom rada i obavezama			
II nedjelja, pred.	Predmet i zadaci metodike nastave stranih jezika. Učesnici nastavnog procesa. Maternji jezik L1, strani jezik L2. Učenje i nastava. Usvajanje/učenje jezika.			
II nedjelja, vježbe	Podjela domaćih zadataka i seminarskih radova			
III nedjelja, pred.	Motivacija. Metodologija i tehnika nastavnog procesa: didaktički čin, metod, pristup, plan i program			
III nedjelja, vježbe	Nastavne tehnike i njihova podjela			
IV nedjelja, pred.	Uzrast učenika, kada početi sa učenjem L2.			
IV nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje vještine razumijevanja			
V nedjelja, pred.	Nastava stranih jezika pre reforme: Grčka, Egipat, Rim. Stavovi Komenskog.			
V nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje produktivnih vještina			
VI nedjelja, pred.	Stavovi reformatora u nastavi stranih jezika.F. Gouin, W. Fietor, H. Sweet, O. Jaspersen, H.E. Palmer. Antropološka lingvistika: E. Sapir, F. Boas. Strukturalizam u nastavi L2: L. Bloomfield			
VI nedjelja, vježbe	tehnike za razvijanje vještina interakcije i sociopragmaticke kompetencije			
VII nedjelja, pred.	Teorije usvajanja L1: Kognitivna teorija Chomsky, Neobihevizisti. Usvajanje L2.Teorije interferencije			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Gramatičko prevodni metod. Prirodni metod. Direktni metodi			
VIII nedjelja, vježbe	Ispravak kolokvijma i razgovor sa studentima			
IX nedjelja, pred.	ASTP. AVGS. Audio-oralni metod. Strukturalizam i neobihevizizam.			
IX nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje vještine pisane produkcije			
X nedjelja, pred.	Situacionalni metodi. Komunikativni pristupi			
X nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje leksičke kompetencije			
XI nedjelja, pred.	Humanističko afektivni pristupi: TPR (Total Physical Response). Community Counselling. The Natural Approach.			
XI nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje tekstualne kompetencije			
XII nedjelja, pred.	The Silent Way. Sugestopedija. Integralni (kombinovani) metodi .			
XII nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje jezičke kompetencije ; tehnike za razvijanje fonološke i paralingvističke kompetencije			

XIII nedjelja, pred.	Italijanski jezik u svetu. Učenje i nastava italijanskog jezika u Italiji i u svetu
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum II
XIV nedjelja, pred.	Centri za strucno usavršavanje u Italiji (Venecija, Roma 3, Sijena, Peruda, učenje na daljinu – ICON, itd)
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova
XV nedjelja, pred.	Literatura, stručni časopisi i vebisajtovi
XV nedjelja, vježbe	Analiza domaćih zadataka

Opterećenje studenta Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min 4 sata predavanja i vježbi 1h 20 min samostalnog rada u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x 5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x 5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120

Nedjeljno

4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta

2 sat(a) teorijskog predavanja

0 sat(a) praktičnog predavanja

2 vježbi

1 sat(a) i 20 minuta

samostalnog rada, uključujući i konsultacije

U toku semestra

Nastava i završni ispit:

5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta

Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):

5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta

Ukupno opterećenje za predmet:

4 x 30=120 sati

Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)

24 sati i 0 minuta

Struktura opterećenja: **85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)**

Obaveze studenta u toku nastave

Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke

Konsultacije

četvrtak i petak: 13:00-14:00

Literatura

Barni, Monica, "Le certificazioni di italiano", u: Diadori Pierangela (prir.), Insegnare italiano a stranieri, Le Monnier, 2001, str.187-198; Olivera Durbaba, 2011, Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika, Zavod za udžbenike, Beograd; Julijana Vučo. Kako se učio jezik, Filološki fakultet, Beograd, 2009; Vučo, J. Dvojezično obrazovanje, dvojezična nastava – neka savremena načela evropske politike učenja stranih jezika, Vaspitanje i obrazovanje, Podgorica, 2005, str. 244 – 254; Mezzadri, Marco, Le abilita' linguistiche, I ferri del mestiere, Guerra, 2003; Filipović, J. Vučo, J. i Đurić, Lj. Rano učenje stranih jezika u Srbiji: od pilot modela do nastave stranih jezika za sve, Inovacije u nastavi, br. 19, Učiteljski fakultet Beograd, 2006, str. 113 – 124; Tronconi, Elisabetta, Quale italiano insegnare agli stranieri nei diversi contesti di insegnamento-apprendimento, u: Diadori Pierangela (prir.), Insegnare italiano a stranieri, Le Monnier, 2001, str. 120 – 127;

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje