

Filološki fakultet / FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave francuskog jezika 1

Naziv predmeta:	Metodika nastave francuskog jezika 1			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12702	Obavezan	1	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti drugim predmetima.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmova iz metodike nastave stranih jezika. Uvid u osnovne teorije i istorijski razvoj učenja i nastave stranih jezika.			
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja bi trebalo da: 1. Objasni osnovne metodičke pojmove, kao i uzroke terminoloških varijacija u određenju pojma metodike nastave francuskog jezika (FLE). 2. Objasni zadatak i cilj discipline prema Zajedničkom evropskom referentnom okviru za žive jezike i poznaje osnovne referentne nivoe. 3. Poznaje teorije usvajanja jezika, kao i istorijat metodologija u kontekstu didaktike i uporedi gramatičko-prevodnu, prirodnu, direktnu metodu, AO, SGAV, komunikativni pristup i nekonvencionalne pristupe.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Jasmina Nikčević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije, prezentacije i seminarski radovi, konsultacije i mentorski rad. Savladavanje odgovarajućih jezičko-didaktičkih sadržaja, uz najveće moguće učešće studenata (samostalno, u paru, u grupi)			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Metodika nastave francuskog jezika – terminološke varijacije			
I nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih tekstova.			
II nedjelja, pred.	Predmet metodike/didaktike FLE			
II nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
III nedjelja, pred.	Zadaci i ciljevi discipline prema ZEROJ/CECRL			
III nedjelja, vježbe	Analiza primjera i tabela prema ZEROJ.			
IV nedjelja, pred.	Sadržaj didaktike francuskog kao stranog jezika			
IV nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
V nedjelja, pred.	Nastava stranih jezika prije reforme: Grčka, Egipat, Rim. Stavovi Komenskog.			
V nedjelja, vježbe	Debata na zadatu temu iz istorije učenja stranih jezika.			
VI nedjelja, pred.	Stavovi reformatora u nastavi stranih jezika.F. Gouin, W. Fietor, H. Sweet, O. Jaspersen, H.E. Palmer. Antropološka lingvistika: E. Sapir, F. Boas. Strukturalizam u nastavi L2: L. Bloomfield.			
VI nedjelja, vježbe	Debata na zadatu temu iz istorije učenja stranih jezika.			
VII nedjelja, pred.	Teorije usvajanja L1: Kognitivna teorija Chomsky, Neobihevoristi. Usvajanje L2.Teorije interferencije			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Istorijat metodologija u kontekstu didaktike-La méthode traditionnelle/grammaire-traduction			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
IX nedjelja, pred.	La méthode naturelle. La méthode néo-naturelle (Krashen-Terrell)			
IX nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
X nedjelja, pred.	La méthode directe. La méthode audio-orale			
X nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
XI nedjelja, pred.	La méthode audio-visuelle/Structuro-globale audio-visuelle (SGAV)			
XI nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.			
XII nedjelja, pred.	L'Approche communicative (učenik u središtu nastave-autonomija, motivacija, evaluacija			
XII nedjelja, vježbe	Simulacija didaktičkih aktivnosti.			

XIII nedjelja, pred.	Les Approches non-conventionnelles					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera.					
XIV nedjelja, pred.	Učenje i nastava francuskog jezika u Francuskoj i u svijetu					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova.					
XV nedjelja, pred.	Centri za stručno usavršavanje u Francuskoj. Literatura, stručni časopisi i vebisajtovi					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum. Priprema za ispit.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno / U semestru 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl.			
Konsultacije			U terminu dogovorenom sa studentima.			
Literatura			Zajednički evropski okvir za žive jezike. Učenje, nastava, ocjenjivanje, Ministarstvo prosvjete i sporta Republike Crne Gore, Podgorica; Točanac-Milivojev, Dušanka-Metode u nastavi i učenju stranih jezika(1997), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd;Šotra, Tatjana,Kako progovoriti na stranom jeziku,(2006), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Šotra, Tatjana, Didaktika francuskog kaostranog jezika, Filološki fakultet, Beograd (2010).Cuq J.P. (2003) Dictionnaire de didactique du français, Paris, CLE International			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo, domaći zadaci i učešće u debati do 15 poena, kolokvijum do 15 poena, seminarski rad do 20. Završni ispit 50 poena. A B C D E F 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 do 50			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena