

Filološki fakultet / FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave franc. jezika sa školskim radom

Naziv predmeta:	Metodika nastave franc. jezika sa školskim radom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13119	Obavezan	3	6	2+4+0
Studijski programi za koje se organizuje	FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti drugim predmetima			
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje saznanja o značaju i mjestu stranih jezika u obrazovnom sistemu i osnovnih znanja o planovima i programima za nastavu jezika u formalnom obrazovnom sistemu Crne Gore. Ovladavanje nastavnim vještinama. Metodička praksa.			
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije nastavni proces i njegove etape (pripremanje, obrada novih sadržaja, usvajanje znanja, provjeravanje i vrednovanje) kao proces uzajamnih aktivnosti. 2. Analizira predmetni program za francuski jezik za osnovnu i srednju školu samostalno i u kontekstu nastavnog plana, vodeći računa o multidisciplinarnosti. 3. Priprema plan realizacije aktivnosti (fiche pédagogique), nastavni i radni materijal, znajući važnost rezervnog materijala. 4. Planira podsticajnu i kreativnu atmosferu didaktičke situacije znajući ulogu afektivnog potencijala za nesmetan razvoj kognitivnih sposobnosti u učenju francuskog jezika. 5. Razložno, sistematično i prenosivo koristi vještine i kompetencije iz francuskog jezika, didaktičko-metodska specijalizovana i opšta znanja u procesu organizovanja nastave za učenike u osnovnim i srednjim školama ili u organizaciji kurseva za različite ciljne grupe i uzraste.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Jasmina Nikčević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije, prezentacije i seminarski radovi, konsultacije i mentorski rad. Savladavanje odgovarajućih jezičko-didaktičkih sadržaja, uz najveće moguće učešće studenata (samostalno, u paru, u grupi)			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Profesionalni profil i uloga nastavnika FLE. Rukovođenje nastavnim procesom. Nastavni planovi i programi. Kurikulum. Analiza potreba. Ciljevi nastave stranog jezika			
I nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
II nedjelja, pred.	Nastavni proces kao uzajamna aktivnost. Didaktički trougao: nastavnik-učenik-predmet. Etape nastavnog procesa; strategije nastave i učenja.			
II nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
III nedjelja, pred.	3. Administracija rada na času: uloga nastavnika kao medijatora Raspored u učionici i položaj nastavnika. Jezik učionice. Rad s pojedincem. Rad u paru. Rad u grupi. Disciplina u učionici. Idealan razred. Problematični razredi.			
III nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
IV nedjelja, pred.	Didaktički materijali. Udžbenik. Autentični materijal u nastavi			
IV nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
V nedjelja, pred.	Savremene tehnologije u nastavi jezika. Savremena sredstva u nastavi stranih jezika: auditivna sredstva, video, kompjuter, Internet			
V nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
VI nedjelja, pred.	Učenik – savladavanje jezičkih teškoća. Kontrastivna analiza, korekcija i analiza grešaka, međujezik			
VI nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
VII nedjelja, pred.	Tip časa FLE; raspored jezičke materije, ciljevi časa (Objectifs linguistiques/culturels)			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija praktikuma.			
VIII nedjelja, pred.	Raspoređivanje jezičke građe po nastavnim periodima ; raspoređivanje jezičke materije u okviru časa			
VIII nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			
IX nedjelja, pred.	Odvijanje časa/Déroulement. Francuska verzija sheme časa			
IX nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.			

X nedjelja, pred.	Tipovi vježbi na času FLE (uvodne, sticajne, razvojne, završne). Koherentnost časa. Prostor kao mjesto odvijanja časa; vremenski okvir časa					
X nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.					
XI nedjelja, pred.	Formalni edukativni sistem i nastava jezika. Obrazovanje i nastava jezika u multikulturalnoj sredini.					
XI nedjelja, vježbe	Opservacije časova u školi.					
XII nedjelja, pred.	Društvene promjene i nastava stranih jezika. Istorijski pogled. Reforme u obrazovnom sistemu Crne Gore					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija scenarija za čas.					
XIII nedjelja, pred.	Programi za osnovnu školu. Programi za gimnaziju. Programi za srednje stručne škole					
XIII nedjelja, vježbe	Praktična nastava u školi					
XIV nedjelja, pred.	Testiranje i evaluacija.					
XIV nedjelja, vježbe	Praktična nastava u školi					
XV nedjelja, pred.	Tehnike testiranja. Analiza kriterijuma bodovanja i postavljenih zadataka					
XV nedjelja, vježbe	Praktična nastava u školi.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno U semestru 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sati predavanja 4 sati vježbi 2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi 2 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji, opserviraju nastavu u školama, izrađuju praktikum praktične nastave, pripremaju završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl.			
Konsultacije			U terminu dogovorenom sa studentima.			
Literatura			Zajednički evropski okvir za žive jezike. Učenje, nastava, ocjenjivanje, Ministarstvo prosvjete i sporta Republike Crne Gore, Podgorica; Predmetni programi za francuski jezik za osnovnu školu, gimnaziju srednje stručne škole, Zavod za školstvo Crne Gore;Točanac-Milivojev, Dušanka-Metode u nastavi i učenju stranih jezika (1997), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Šotra, Tatjana, Kako progovoriti na stranom jeziku,(2006), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Šotra, Tatjana, Didaktika francuskog kao stranog jezika, Filološki fakultet, Beograd (2010).Tagliante, C. (1996) La classe de langue, Paris, CLE. International; Tagliante, C. (1993) Lévaluation, Paris, CLE,.International			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo, domaći zadaci i učešće u opservacijama i debati do 15 poena, praktikum do 15 poena, prezentacija scenarija za čas do 20. Završni ispit 50 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena