

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / TEORIJA VASPITANJA

Naziv predmeta:	TEORIJA VASPITANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
1921	Obavezan	2	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti usvoje pedagošku terminologiju, upoznaju karakteristike vaspitnog rada i druge preduslove potrebne za efikasan rad sa djecom; da razviju i prošire vlastitu pedagošku kulturu.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Razlikuje i povezuje osnovne faktore razvoja ličnosti; Objasni determinante i različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja; Predstavi načine konkretizacije cilja vaspitanja; Definiše komponente vaspitanja i njihov međusobni odnos; Opiše opšte vaspitne principe i metode; Prepozna vaspitni značaj sredstava masovnih komunikacija; Objasni i povezuje stepene vaspitnog sistema.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vučina Zorić; Mr Nađa Kasalica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Provjere znanja i priprema za završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita.			
I nedjelja, vježbe	Analiza pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Mjesto i zadaci Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina			
II nedjelja, vježbe	Diskusija i analiza mjesta Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina. Izlaganja i analize planiranih eseja.			
III nedjelja, pred.	Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti			
III nedjelja, vježbe	Detaljna analiza faktora razvoja ličnosti: nasljeđe, društvena sredina, vaspitanje i svjesna stvaralačka aktivnost učenika. Teorije razvoja ličnosti (rad u grupama). Temperament, ličnost. Izlaganja i analize planiranih eseja.			
IV nedjelja, pred.	Cilj vaspitanja; Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija o cilju vaspitanja sa istorijskog aspekta i komparacija sa savremenim potrebama vaspitanja i formulisanja cilja vaspitanja. Analiza teksta iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996) o cilju vaspitanja. Izlaganje studenata i analize e			
V nedjelja, pred.	Determinante cilja i zadataka vaspitanja			
V nedjelja, vježbe	Brainstorming: Šta sve determiniše cilj vaspitanja? Analiza rezultata i diskusija o determinantama cilja vaspitanja. Izlaganje studenata i analize eseja na temu determinanti cilja vaspitanja.			
VI nedjelja, pred.	Konkretizacija cilja vaspitanja – stvaranje sistema zadataka vaspitanja			
VI nedjelja, vježbe	Analiza i razjašnjavanje načina konkretizacije cilja vaspitanja. Izlaganja i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost			
VIII nedjelja, vježbe	Detaljna analiza i definisanje komponenti vaspitanja, uočavanje i analiza njihovih međuzavisnih odnosa. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
IX nedjelja, pred.	Opšta načela (principi) vaspitnog rada			
IX nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama- principi vaspitanja (unaprijed pripremljeni materijali). Izlaganja i analize eseja na temu načela vaspitanja.			
X nedjelja, pred.	Metode vaspitnog rada			

X nedjelja, vježbe	Rad u grupama (unaprijed pripremljeni materijali) - Metode vaspitanja. Izlaganja studenata i analize eseja.
XI nedjelja, pred.	Sredstva vaspitnog rada
XI nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama (unaprijed pripremljeni materijali) - Sredstva vaspitnog rada. Izlaganja studenata i analize eseja.
XII nedjelja, pred.	Sredstva masovne komunikacije i njihov vaspitni značaj
XII nedjelja, vježbe	Pojmovno razjašnjenje - sredstva masovnih komunikacija, diskusija o njihovoj primjeni u sistemu vaspitanja i obrazovanja. Video i drugi materijali o značaju i mogućnostima primjene. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.
XIII nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem
XIII nedjelja, vježbe	Detaljna analiza predškolskog, osnovnoškolskog, srednješkolskog i visokoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja, kao i sistema obrazovanja odraslih.
XIV nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji
XIV nedjelja, vježbe	Detaljna analiza crnogorskog predškolskog, osnovnoškolskog, srednješkolskog i visokoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja, kao i sistema obrazovanja odraslih. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.
XV nedjelja, pred.	II test znanja (kolokvijum)
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 10 sati Struktura: 4 sata predavanja 2 sat vježbi 4 sat samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 4 x 12= 48 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 4 = 8 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i stavke do ukupnog opterećenja za predmet Struktura opterećenja: 48 sata (nastava) + 8 sati (priprema) + 24 sati (dopunski rad)
Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.
Konsultacije	Vučina Zorić – petak, kabinet 323, 10.30-11.30 h Nađa Kasalica – srijeda, kabinet 326, 10.00 - 11.00 h
Literatura	1.Đorđević, J. i Trnavac, N.: Pedagogija, (ima više izdanja) "Naučna knjiga", Beograd. 2.Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 3. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 4.Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 5.Chambliss, J.J.: Educational Theory As Theory of Conduct, „State University of New York Press“, Albany, 1987. 6.Бордовская Н.В., Пеан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 7.Мушановић, М., Лукаш М.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 8.Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 9.Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa po 18 poena (Ukupno 36 poena), - Domaći rad sa 6 poena, - Prisustvo i isticanje u toku nastave 4 poena, - Esej (seminarski rad) 4 poena, - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ocjena:	F E D C B A

Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena
-------------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------------