

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
768	Obavezan	3	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihologija			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja (sa posebnim osvrtom na kognitivni razvoj); 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u razvojnu psihologiju, predmet i zadaci razvojne psihologije.			
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije.			
II nedjelja, pred.	Teorije razvoja: psihoanalitičke, biheviorističke, kognitivističke, etološke i ekološke .			
II nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije.			
III nedjelja, pred.	Metode i tehnike razvojne psihologije.			
III nedjelja, vježbe	Primjeri metoda i tehnika iz razvojne psihologije.			
IV nedjelja, pred.	Pojam i činioci razvoja. Opšte zakonitosti razvoja. Periodizacije.			
IV nedjelja, vježbe	Modeli objašnjenja razvoja.			
V nedjelja, pred.	Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst i ulogu učitelja.			
V nedjelja, vježbe	Stimulativna i nestimulativna sredina za rani rast i razvoj.			
VI nedjelja, pred.	Fizički i motorički razvoj.			
VI nedjelja, vježbe	Razvojna mapa.			
VII nedjelja, pred.	Razvoj pojmova i govora (i poremećaji govora), komunikacije.			
VII nedjelja, vježbe	Stimulacija govorno-jezičkog razvoja.			
VIII nedjelja, pred.	Kognitivni i emocionalni razvoj. Razvoj intelektualnih funkcija.			
VIII nedjelja, vježbe	Afektivno vezivanje. Predpojemovno i konkretno mišljenje (upoznavanje sa testovnim materijalom).			
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj. Kolbergova teorija.			
IX nedjelja, vježbe	Moral (radionica)			
X nedjelja, pred.	Ličnost učenika i individualne razlike. Slika o sebi.			
X nedjelja, vježbe	Aktivnosti školskog djeteta.			
XI nedjelja, pred.	Rodne razlike i rodne uloge.			
XI nedjelja, vježbe	Socijalni razvoj i socijalizacija djece.			
XII nedjelja, pred.	Igra i crtež kao dijagnostičko sredstvo.			
XII nedjelja, vježbe	Tumačenje dječijeg crteža (Gudinaf-Haris test)			

XIII nedjelja, pred.	Razvojni poremećaji.					
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih poremećaja.					
XIV nedjelja, pred.	Darovitost i kreativnost.					
XIV nedjelja, vježbe	Optimalni uslovi za razvoj školskog djeteta.					
XV nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno.			
Konsultacije			Jednom sedmično nakon predavanja.			
Literatura			- Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih. Brajša – Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Naklada Slap. Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko:Naklada Slap. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest. Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; - seminarski rad sa 5 poena; - dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena