

Filozofski fakultet / Filosofija (2017) / TEORIJSKE OSNOVE METODIKE NASTAVE FILOZOFIJE

Naziv predmeta:	TEORIJSKE OSNOVE METODIKE NASTAVE FILOZOFIJE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3792	Obavezan	7	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Filosofija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike filosofije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave filosofije.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave filosofije u srednjoj školi (uvođenje učenika u filosofsku terminologiju i način filosofskog mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave filosofije na primjeru predmetnog programa filosofije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva filosofije. 4. Pripremi verbalne i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi filosofije. 6. Procjenjuje uspješnost svog rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović;			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.			
I nedjelja, vježbe	Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima.			
II nedjelja, pred.	Predmet, cilj i zadaci metodike nastave filosofije.			
II nedjelja, vježbe	Identifikovanje cilja i zadatka metodike nastave filosofije.			
III nedjelja, pred.	Značaj metodike filosofije (mogućnosti i granice).			
III nedjelja, vježbe	Značaj metodike filosofije kroz konkretne primjere. Rad na izvornim tekstovima.			
IV nedjelja, pred.	Filosofija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Filosofija i drugi nastavni predmeti.			
IV nedjelja, vježbe	Povezivanje teorijskih znanja studenata sa prethodnim iskustvom u nastavi filosofije. Rad na izvornim tekstovima.			
V nedjelja, pred.	Istorijski i problemski pristup u nastavi filosofije.			
V nedjelja, vježbe	Identifikovanje specifičnosti istorijskog i problemskog pristupa u nastavi filosofije na primjeru Predmetnog programa filosofije za gimnaziju (struktura i sadržaj).			
VI nedjelja, pred.	Ciljevi vaspitanja i nastava filosofije. Didaktički principi.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza ciljeva nastave filosofije na primjeru Predmetnog programa filosofije za srednje škole.			
VII nedjelja, pred.	Priprema za test			
VII nedjelja, vježbe	Test			
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata testa. Pojam i suština nastave.			
VIII nedjelja, vježbe	Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja. Rad na izvornim tekstovima.			
IX nedjelja, pred.	Vrste nastave (problemska, individualizovana).			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije i rasprava o temama problemskog karaktera. Upoznavanje studenata sa strukturom pisane pripreme za čas u funkciji metodičke prakse u srednjoj školi.			
X nedjelja, pred.	Timska nastava. Programirana nastava.			
X nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Rad na izvornim tekstovima (alternativa).			
XI nedjelja, pred.	Tradicionalna i aktivna nastava.			
XI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave			

	(alternativa).					
XII nedjelja, pred.	Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi.					
XII nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija (alternativa).					
XIII nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanrazredne aktivnosti.					
XIII nedjelja, vježbe	Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature.					
XIV nedjelja, pred.	Priprema za kolokvijum.					
XIV nedjelja, vježbe	Kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi filosofije.					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta, Struktura: 2 sata predavanja, 2 sata vježbi, 1 sat i 20 minuta individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 4x30=120 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0-30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, rade kontrolne i seminarske radove, učestvuju u raspravama i polažu kolokvijume.					
Konsultacije	Posle predavanja.					
Literatura	S. Gvozdrenović: Metodika nastave filozofije, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2011. J. Marinković: Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1983. S. Gvozdrenović: Filozofija, obrazovanje, nastava, Zavod za užbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005. B. Kalin: Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja, Školska knjiga, Zagreb, 1982. J. Marinković: Utemeljenost odgoja u filozofiji, Školska knjiga, Zagreb, 1981.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- test 20 bodova; - kolokvijum 20 bodova; - rad na nastavi 10 bodova; - završni ispit 50 bodova; - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod.					
Posebne naznake za predmet	Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima.					
Napomena	Plan realizacije programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena