

**Filozofski fakultet / Filosofija (2017) / METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE SA ŠKOLSKIM RADOM**

<b>Naziv predmeta:</b>	METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE SA ŠKOLSKIM RADOM			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4582	Obavezan	8	5	2+4+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Filosofija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave filosofije u srednjoj školi.			
<b>Ishodi učenja</b>	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Obrazloži prednosti i ograničenja pojedinih nastavnih metoda i oblika provjere znanja u nastavi filosofije. 2. Analizira predmetne programe iz filosofije u gimnaziji i srednjim stručnim školama, funkcije i način korišćenja udžbenika, izvorne literature i drugih izvora znanja. 3. Planira i priprema realizaciju nastave filosofije u srednjoj školi (izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada i pisanih priprema za čas). 4. Organizuje nastavu filosofije i posebnih filosofskih disciplina (logika, etika, filosofija umjetnosti) u srednjoj školi u skladu sa zahtjevima savremene koncepcije nastave i učenja. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz metodike filosofije u procesu realizacije planiranih aktivnosti, vrednovanja učeničkih postignuća i metodičke efikasnosti nastave. 6. Podstiče učenike na aktivno učešće u radu na času (argumentovano iznošenje vlastitih stavova, interdisciplinarno povezivanje znanja i interaktivno učenje). 7. Unapređuje metodička znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirani profesionalni razvoj i doživotno učenje.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Slavka Gvozdenović,			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i razgovor, diskusije, rad na tekstovima, prezentacije, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra.			
II nedjelja, pred.	Metode u nastavi filosofije (pojam i klasifikacija, usmeno izlaganje, razgovor)			
II nedjelja, vježbe	Kritičko mišljenje u nastavi filosofije. Rad na izvornim tekstovima.			
III nedjelja, pred.	Diskusija, skandalon. Primjena izvornog teksta, metoda pisanih radova.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacije i rasprava o temama problemskog karaktera. Analiza djelova teksta iz literature.			
IV nedjelja, pred.	Nastavna sredstva. Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja.			
IV nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Rad na izvornim tekstovima (alternativa).			
V nedjelja, pred.	Provjera znanja i ocjenjivanje (osnovni pojmovi). Ocjena i vrste ocjenjivanja.			
V nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature (alternativa).			
VI nedjelja, pred.	Pravila vrednovanja. Oblici provjeravanja i ocjenjivanja.			
VI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Evaluacija časova metodičke prakse.			
VII nedjelja, pred.	Priprema za kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavni plan i program filosofije.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza predmetnih programa filosofije u gimnaziji i srednjim stručnim školama. Korelacija između predmetnog programa iz filosofije i nastave.			
IX nedjelja, pred.	Planiranje i pripremanje nastavnog rada (osnovne karakteristike).			
IX nedjelja, vježbe	Kreiranje scenarija za čas. Prezentacije i rad na izvornim tekstovima.			
X nedjelja, pred.	Vrste planiranja.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija vrsta planiranja.			
XI nedjelja, pred.	Predmet planiranja. Osnovni zadaci planiranja i pripremanja.			

XI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Osposobljavanje studenata za pisanje nastavnih planova.					
XII nedjelja, pred.	Planiranje nastavnog rada i pripremanje za nastavu.					
XII nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza mogućih situacija u učionici i načini reagovanja nastavnika.					
XIII nedjelja, pred.	Realizacija nastavnog programa.					
XIII nedjelja, vježbe	Priprema studenata za samostalno predavanje u srednjoj školi.					
XIV nedjelja, pred.	Praktično predavanje u srednjoj školi.					
XIV nedjelja, vježbe	Evaluacija i samoevaluacija praktičnog predavanja u srednjoj školi.					
XV nedjelja, pred.	Pisana priprema za čas (samostalna prezentacija).					
XV nedjelja, vježbe	Razlika između pisane pripreme i scenarija za čas.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta, Struktura: 2 sata predavanja, 4 sata vježbi, 0 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta. Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 5x30=150 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0-30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi <b>0 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Prisustvo predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, realizacija nastavnog časa u srednjoj školi, polaganje kolokvijuma i završnog ispita (pored ispitnih pitanja koja se odnose na sadržaj predavanja i vježbi, studenti su dužni da prouče i prezent					
<b>Konsultacije</b>	Posle predavanja.					
<b>Literatura</b>	S. Gvozdrenović: Metodika nastave filozofije, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2011. J. Marinković: Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1983. S. Gvozdrenović: Filozofija, obrazovanje, nastava, Zavod za učenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005. B. Kalin: Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja, Školska knjiga, Zagreb, 1982. J. Marinković: Utemeljenost odgoja u filozofiji, Školska knjiga, Zagreb, 1981.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- rad na nastavi 10 bodova;praktično predavanje u srednjoj školi 20 bodova; - kolokvijum 20 bodova - završni ispit 50 bodova; - minimim za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima.					
<b>Napomena</b>	Plan realizacije programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena