

Filozofski fakultet / Filosofija (2017) / OPŠTA METODOLOGIJA

Naziv predmeta:	OPŠTA METODOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
693				
Studijski programi za koje se organizuje	Filosofija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Ne postoji uslovljenost drugim predmetima.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim principima opšte metodologije i metodama naučnog istraživanja, kao i glavnim metodološkim paradigmatama.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razlikuje i praktično upotrebljava analizu, sintezu, apstrakciju, generalizaciju i specijalizaciju; 2. Razlikuje induktivnu i deduktivnu metodu i nalazi konkretne primjere u kojima se primjenjuju; 3. Definiše pojmove hipoteze i verifikacije i postavlja konkretne hipoteze za konkretno istraživanje; 4. Objašnjava osnovne karakteristike metoda slaganja, razlike i ostatka i nalazi konkretne primjere u kojima se one primjenjuju. 5. Opisuje statističku metodu i izdvaja njene pozitivne i negativne osobine.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Dragan Jakovljević; mr Darko Blagojević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, seminari, vježbe i kolokvijumi.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam metoda i metodologije, odnos prema srodnim disciplinama, sažeti istorijat.			
I nedjelja, vježbe	Pojam metoda i metodologije, odnos prema srodnim disciplinama, sažeti istorijat.. Primjeri, analiza.			
II nedjelja, pred.	Metodološka uloga hipoteza, njihovo konstruisanje i proveravanje, asimetrija verifikacije i falsifikacije			
II nedjelja, vježbe	Metodološka uloga hipoteza, njihovo konstruisanje i proveravanje, asimetrija verifikacije i falsifikacije. Primjeri.			
III nedjelja, pred.	Induktivni metod i hipotetičko-deduktivni metod, odlike naučnih teorija, modeli i objašnjenja			
III nedjelja, vježbe	Induktivni metod i hipotetičko-deduktivni metod, odlike naučnih teorija, modeli i objašnjenja . Dijalog.			
IV nedjelja, pred.	I kolokvijum			
IV nedjelja, vježbe	Analiza prethodno urađenog na vježbama. Razgovor.			
V nedjelja, pred.	Pomoćne hipoteze i pozadinsko znanje, logika istraživanja kao racionalna heuristika.			
V nedjelja, vježbe	Pomoćne hipoteze i pozadinsko znanje, logika istraživanja kao racionalna heuristika Diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Kriterijumi prihvatljivosti hipoteza (jednostavnost, potkrepljenost, verovatnoća).			
VI nedjelja, vježbe	Kriterijumi prihvatljivosti hipoteza (jednostavnost, potkrepljenost, verovatnoća).Primjeri.			
VII nedjelja, pred.	Naučne definicije: struktura i metodološki značaj.			
VII nedjelja, vježbe	Naučne definicije: struktura i metodološki značaj. Analiza, primjeri.			
VIII nedjelja, pred.	II kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Izlaganje seminarskih radova. Analiza.			
IX nedjelja, pred.	Naučni zakoni i forme naučnih objašnjenja, Deduktivno-nomološka i verovatnosna objašnjenja, istorizam i pojašnjenja u istoriji			
IX nedjelja, vježbe	Naučni zakoni i forme naučnih objašnjenja, Deduktivno-nomološka i verovatnosna objašnjenja, istorizam i pojašnjenja u istoriji. Primjeri.			
X nedjelja, pred.	Objašnjavanje i razumevanje-dve metodološke tradicije, primena u humanističkim naukama.			
X nedjelja, vježbe	Objašnjavanje i razumevanje-dve metodološke tradicije, primena u humanističkim naukama. Primjeri, razgovor.			
XI nedjelja, pred.	Metodološki značaj merenja.			
XI nedjelja, vježbe	Metodološki značaj merenja. Primjeri.			
XII nedjelja, pred.	Teorijsko razumevanje i status teorijskih entiteta, Metodološke razlike društvenih i prirodnih nauka.			

XII nedjelja, vježbe	Teorijsko razumevanje i status teorijskih entiteta, Metodološke razlike društvenih i prirodnih nauka. Analiza, razgovor.					
XIII nedjelja, pred.	Teorijska redukcija (mekanizam-vitalizam.biheviorizam).					
XIII nedjelja, vježbe	Teorijska redukcija (mekanizam-vitalizam.biheviorizam). Primjeri.					
XIV nedjelja, pred.	Metodološke paradigme:logički pozitivizam, kritički racionalizam, Veberova razumevajuća sociologija.					
XIV nedjelja, vježbe	Metodološke paradigme:logički pozitivizam, kritički racionalizam, Veberova razumevajuća sociologija. Razgovor.					
XV nedjelja, pred.	Uloga vrednosti u naučnom istraživanju i princip vrednosne neutralnosti naučnog saznanja.					
XV nedjelja, vježbe	Uloga vrednosti u naučnom istraživanju i princip vrednosne neutralnosti naučnog saznanja. Analiza i primjeri.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati; Struktura: 2 sata predavanja; 2 sata vježbi; 4 sata individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije; U semestru: Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati; Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati; Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad).					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu.			
Konsultacije			Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja i vježbi.			
Literatura			Hempel,Karl Gustav:Filozofija prirodnih nauka, Beograd 1997. S. Novaković, Uvod u opštu metodologiju i istorija metodološke misli, Beograd 1994. M. Koen, E. Nejgel, Uvod u logiku i naučni metod, Nikšić 2004. Karl Popper: Pretpostavke i pobijanja, Sremski Karlovci-Beograd (odabrana poglavlja) Karl Popper: Logika naučnog otkrića, Beograd (odabrana poglavlja) Hans Albert: Kritik der reinen Erkenntnislehre, Tuebingen (odabrana poglavlja) Veber,Maks: Metodologija društvenih nauka, Zagreb (odabrana poglavlja)			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; Skala ocjenjivanja: F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100).			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena