

Filozofski fakultet / Filozofija (2020) / FILOZOFIJA OBRAZOVANJA

Naziv predmeta:	FILOZOFIJA OBRAZOVANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3790	Obavezan	6	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Filozofija (2020)			
Uslovljenost drugim predmetima	Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima			
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvođenje studenata u osnovna problemska pitanja, teorije i kategorije filozofije obrazovanja.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključna pitanja, teorije i kategorije filozofije obrazovanja. 2. Analizira odnos pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja. 3. Objasni specifičnosti filozofije i nauke, odnos između kulture i obrazovanja, značaj dijaloga u filozofiji i obrazovanju. 4. Upoređuje različite pristupe pojmu obrazovanja u filozofskoj tradiciji. 5. Analizira savremene tendencije u filozofiji obrazovanja. 6. Procjenjuje specifičnosti odnosa između obrazovanja i društva, sa akcentom na evropsku ideju univerziteta i univerzitetskog obrazovanja. 7. Napiše samostalan rad u kojem će objasniti i prosuditi određeni filozofski problem.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Slavka Gvozdenović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, rad na izvornim filozofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u filozofiju obrazovanja, obrazovanje i vaspitanje kao predmet filozofske obrade.			
I nedjelja, vježbe	Razgovor o ključnim pitanjima filozofije obrazovanja.			
II nedjelja, pred.	Filozofija pedagogije, odnos pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja, otuđenje pedagogije od filozofije.			
II nedjelja, vježbe	Analiza odnosa pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja.			
III nedjelja, pred.	Filozofsko utemeljenje obrazovanja, smisao i svrha obrazovanja.			
III nedjelja, vježbe	Rad na izvornim tekstovima.			
IV nedjelja, pred.	Filozofija i nauka neophodne komponente obrazovanja.			
IV nedjelja, vježbe	Prirodne i društvene nauke u obrazovanju.			
V nedjelja, pred.	Obrazovne potencije filozofskog mišljenja i znanja: temeljnost, cjelovitost, umnost i kritičnost.			
V nedjelja, vježbe	Rad na izvornim tekstovima.			
VI nedjelja, pred.	Kultura i obrazovanje. Filozofska kultura i obrazovanje. Dijalog u filozofiji i obrazovanju.			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o odnosu kulture i obrazovanja			
VII nedjelja, pred.	Pojam obrazovanja u filozofskoj tradiciji. Sloboda i autoritet u obrazovanju.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije i rad na izvornim tekstovima.			
VIII nedjelja, pred.	Priprema za kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
IX nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Antički pojam obrazovanja (paideia) kao oblikovanje višeg čovjeka. Obrazovanje prema vrlini (arete), teorijsko i praktičko obrazovanje (bios teoretikos i bios praktikos). Sofistička ideja obrazovanja. Sokrat kao vaspitač.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza izabranih djelova teksta iz literature.			
X nedjelja, pred.	Platonovo obrazovanje pomoću znanja (episteme). Zakonodavac kao vaspitač, duh zakona i obrazovanje. Aristotel, etičko i političko obrazovanje čovjeka.			
X nedjelja, vježbe	Seminarski radovi o Platonovom obrazovnom idealu i Aristotelovom učenju o etičkom i političkom obrazovanju čovjeka.			
XI nedjelja, pred.	Srednjovjekovni pojam obrazovanja, religija i obrazovanje.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije i rad na izvornim tekstovima.			

XII nedjelja, pred.	Moderni pojam obrazovanja u znaku subjektivnosti, vodeći humanistički pojmovi u obrazovanju, Kantovo shvatanje prosvjetiteljstva. Ž. Ž. Ruso: ideal obrazovanosti.					
XII nedjelja, vježbe	Upoređivanje različitih pristupa obrazovanju.					
XIII nedjelja, pred.	Savremene tendencije u filozofiji obrazovanja. Hermeneutički potencijali obrazovanja. Obrazovanje i društvo, Obrazovni sistemi i institucije; Evropska ideja univerziteta i univerzitetskog obrazovanja.					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza savremenih tendencija u filozofiji obrazovanja.					
XIV nedjelja, pred.	Kolokvijum / seminarski rad					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije seminarskih radova					
XV nedjelja, pred.	Postmoderna i proces obrazovanja. Instrumentalnost u obrazovanju. Profesionalizacija, ekspertsko znanje bez obrazovanja. Put u postmodernu neobrazovanost (Liotar). Disciplinarna društva i obrazovanost (Fuko)					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije seminarskih radova. Upoređivanje različitih pristupa obrazovanju.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada seminarskih radova, učestvovanje u raspravama i polaganje kolokvijuma.			
Konsultacije			Posle predavanja.			
Literatura			Pregledi: Gvozdenović, S.: Ogledi iz filozofije obrazovanja, Filozofski fakultet Nikšić, 2019. Gvozdenović, S.: Filozofija, obrazovanje, nastava, ZUNS, Podgorica, 2005. Hajtger, M.: Filozofska pedagogija, u: P. Kozlovski, Vodič kroz filozofiju, Plato, Beograd 2003, (str. 32-43) Libert, A.: Filozofija nastave, Geca Kon, Beograd, 1935. Morin, E.: Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb, 2002. Polić, M.: K filozofiji odgoja, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993. Hufnagel, E.: Filozofija pedagogike, Demetra, Zagreb, 2002. Polić, M. (ur.), Filozofija i odgoj u suvremenom društvu, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2006. Izvorna literatura: (obavezan izbor od tri knjige) Aristotel: Nikomahova etika, FPN, Zagreb, 1982; Globus Liber, Zagreb, 1988. Jeger, V.: Paideia, KZNS, Novi Sad, 1991. (str. 7-15; 150-166; 236-271) Kant, I.: Šta je prosvećenost? U:Um i sloboda, Velika edicija ideja, Beograd, 1972. (str. 41-49) Niče, F.: Šopenhauer kao vaspitač, Grafos, Beograd, 1987. Gadamer, H. G.: Istina i metoda,V. Masleša, Sarajevo,1978. (str. 35-70) Gadamer H. G.: Vaspitanje, to je vaspitati sebe, Pedagogija, 3/2005, (str. 305-314) Ruso, Ž. Ž.: Emil ili o vaspitanju, Beograd, 1950. Lyotard, J. F.: Postmoderno stanje, Bratstvo-Jedinstvo, Novi Sad, 1988. Derek B.: Univerzitet na tržištu, komercijalizacija visokog školstva, Clio, Beograd, 2005. Jaspers, K.: Ideja univerziteta, Plato, Beograd, 2003. (str. 15-115) Liessmann, K. P.: Teorija neobrazovanosti, Zablude društva znanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2008.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- kolokvijum 20 bodova - seminarski rad 20 bodova - prisustvo i rad na nastavi 10 bodova - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod.			
Posebne naznake za predmet			Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima.			
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena