

ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA
Univerzitet Crne Gore

Filozofski fakultet / Filosofija (2020) / OPŠTA METODOLOGIJA

Naziv predmeta:	OPŠTA METODOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
693	Obavezan	6	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Filosofija (2020)			
Uslovljenost drugim predmetima	нема условљености			
Ciljevi izučavanja predmeta	Циљ предмета је да студенти стекну увид у методолошке основе наука и филозофску рефлексију метода као и да добију преглед метода које се користе у наукама и филозофији.			
Ishodi učenja	Исход предмета је да се студенти оспособе да сагледају како се примјењују различите методе у научној пракси и како се оне промишљају на нивоу филозофије метода.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	проф. др Борис Б. Брајовић мр. Дарко Благојевић			
Metod nastave i savladanja gradiva	Општи приступ: одређење методологије, преглед историје методологије, подела методологије. Методологија природних и друштвених наука. Појам методе. Научне и филозофске методе. Филозофско промишљање метода: анализа и синтеза, апстракција, генерализација, специјализација; дефиниција, деоба, класификација; дедукција, индукција; доказ; опис, мерење; верификација, фалсификација. Научне методе: научно посматрање, експеримент, аксиоматска метода, метода формализације, метода моделовања, статистичка метода, системска метода. Упознавање са различитим методама путем анализе и дискусије методолошких текстова.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Методологија као филозофска дисциплина – специфичност приступа и однос према сродним дисциплинама.			
I nedjelja, vježbe	Одређење методологије, преглед историје методологије, подјела методологије.			
II nedjelja, pred.	Историјат дисциплине: антички, средњовјековни, нововјековни и савремени период;			
II nedjelja, vježbe	Сажет преглед историјата дисциплине. Примјери			
III nedjelja, pred.	Феномен и проблем односа методе и знања: главни епистемички појмови и питање дефинисања знања, типови знања;			
III nedjelja, vježbe	Анализа примјера односа методе и знања.			
IV nedjelja, pred.	Филозофско промишљање метода: анализа и синтеза, апстракција, генерализација, специјализација; дефиниција, деоба, класификација; дедукција, индукција; доказ; опис, мерење; верификација, фалсификација.			
IV nedjelja, vježbe	Анализа примјера филозофских метода.			
V nedjelja, pred.	Појам метода у Платоновом дијалогу Лахет.			
V nedjelja, vježbe	Анализа дијалога Лахет и Платонових текстова.			
VI nedjelja, pred.	Колоквијум.			
VI nedjelja, vježbe	Излагање семинарских радова.			
VII nedjelja, pred.	Нова метода у Декартовим дјелима.			
VII nedjelja, vježbe	Анализа Декартовог дјела Расправа о методи.			
VIII nedjelja, pred.	Теоријски проблеми структуре и темеља научног рационалитета.			
VIII nedjelja, vježbe	Анализа традиционална идеја сазнања као оправданог истинитог веровања.			
IX nedjelja, pred.	Веберова методологија друштвених наука.			
IX nedjelja, vježbe	Анализа Веберових текстова.			
X nedjelja, pred.	Поперова критика емпиризма и индуктивизма позитивистичког становишта.			
X nedjelja, vježbe	Упознавање са различитим методама путем анализе и дискусије Поперових текстова.			
XI nedjelja, pred.	Фајерабендова критика методолошких правила и принцип "anything goes".			
XI nedjelja, vježbe	Анализа и примјери проблема у примјени методолошких правила.			

ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA

Univerzitet Crne Gore

XII nedjelja, pred.	Колоквијум.					
XII nedjelja, vježbe	Тумачење задатих текстова.					
XIII nedjelja, pred.	Кунова теорија научних парадигми.					
XIII nedjelja, vježbe	Анализа парадигми у научном објашњењу.					
XIV nedjelja, pred.	Методе и методолошка правила као конвенције. Лакатошева критика фалсификационизма.					
XIV nedjelja, vježbe	Анализе и примјери .					
XV nedjelja, pred.	Општа и филозофска методологија данас.					
XV nedjelja, vježbe	Упознавање са савременим текстовима.					
Оптерећење студента	Недељно: 5 кредита \times 40/30 = 6 сати и 40 минута Структура: 2 сати предавања 2 сати вјежби 2 сати и 40 минута индивидуалног рада студента (припрема за лабораторијске вјежбе, за колоквијуме, израда домаћих задатака) укључујући и консултације У семестру: Настава и завршни испит: (6 сати и 40 минута) \times 16 = 106 сати и 40 минута Неопходна припрема прије почетка семестра (администрација, упис, овјера): 2 \times (6 сати и 40 минута) = 13 сати и 20 минута Укупно оптерећење за предмет: 5 \times 30 = 150 сати Допунски рад за припрему испита у поправном испитном року, укључујући и полагање поправног испита од 0 - 30 сати. Структура оптерећења: 106 сати и 40 минута (настава) + 13 сати и 20 минута (припрема) + 30 сати (допунски рад)					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Обавезе студента у току наставе	Студенти су обавезни да присуствују предавањима и раде колоквијуме.					
Консултације	Консултације се одржавају у термину након предавања.					
Литература	Бекон, Ф.: Истинита упутства за тумачење природе, Службени гласник, Београд 2009. Weber, М.: Metodologija društvenih nauka, Globus, Zagreb 1989. Винделбанд, В.: Шта је филозофија и други списи, ПЛАН, Београд 2002. Врикт, Г. Х. фон: Објашњење и разумевање, Нолит, Београд 1975. Декарт, Р.: Расправа о методи, Слободна књига, Београд 1996. Кант, И.: Логика, Графос, Београд 1990. Коен, М.-Е. Хејгел: Увод у логику и научни метод, Јасен, Београд 2006. Перс, Ч. С.: Изабрани списи, БИГЗ, Београд 1993. Попер, К. Р.: Објективно сазнање, Паидеиа-ЦИД, Београд-Подгорица 2002. Фуко, М.: Археологија знања, Плато, Београд 1999. Хирш, Е. Д.: Начела тумачења, Нолит, Београд 1983. Шешић, Б.: Општа методологија, Научна књига, Београд 1971.					
Облици провјере знања и оцјенјивање	Сваки од два колоквијума носи по 20 поена; Присуство настави и рад на часу носи 10 поена; Завршни испит носи 50 поена;					
Посебне назнаке за предмет						
Напомена						
Оцјена:	F	E	D	C	B	A
Број поена	мање од 50 поена	више или једнако 50 поена и мање од 60 поена	више или једнако 60 поена и мање од 70 поена	више или једнако 70 поена и мање од 80 поена	више или једнако 80 поена и мање од 90 поена	више или једнако 90 поена