

Filozofski fakultet / Sociologija / SOCIOLOGIJA OBRAZOVANJA

Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA OBRAZOVANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4636	Obavezan	1	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Sociologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljavanja			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3. Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinuirano obrazovanje i doživotno učenje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima;			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra.			
II nedjelja, pred.	Predmet i konstitisanje sociologije obrazovanja;			
II nedjelja, vježbe	Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirken, T. Parsons).			
III nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja - između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti;			
III nedjelja, vježbe	Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja.			
IV nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke;			
IV nedjelja, vježbe	Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka.			
V nedjelja, pred.	Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja;			
V nedjelja, vježbe	Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant.			
VI nedjelja, pred.	Definicija obrazovanja - obrazovanje i drugi srodni pojmovi;			
VI nedjelja, vježbe	Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike.			
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.			
VIII nedjelja, vježbe	Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva.			
IX nedjelja, pred.	Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja;			
IX nedjelja, vježbe	Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja: strukturalizam, funkcionalizam, kritička teorija društva (E. Dirken, T. Parsons. I. Ilić).			
X nedjelja, pred.	Potrebe, vrijednosti, obrazovanje;			
X nedjelja, vježbe	Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa.			
XI nedjelja, pred.	Društvene strukture i obrazovanje;			
XI nedjelja, vježbe	Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke.			
XII nedjelja, pred.	Društvena pokretljivost i obrazovanje;			

XII nedjelja, vježbe	Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i vice versa.					
XIII nedjelja, pred.	Institucionalni okviri obrazovanja;					
XIII nedjelja, vježbe	Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost (T. Parsons, Ž. Delor).					
XIV nedjelja, pred.	Priprema za II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje - prosvetiteljski čin ili učenje za život;					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum					
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati, Struktura: 3 sata predavanja, 2 sata vježbi, 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (8 sati) = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6x30=180 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita: 36 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.			
Konsultacije			Posle predavanja			
Literatura			Gvozdenović, S. (2012): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Nikšić, Filozofski fakultet; Gvozdenović, S. (2005): Filozofija, obrazovanje, nastava, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Flere, S. (1976): Obrazovanje u društvu, Niš, Gradina; Cifrić, I. (1990): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Zagreb, Školske novine; Koković, D. (1992): Sociologija obrazovanja, Novi Sad, Matica Srpska			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			I kolokvijum - 20 poena II kolokvijum - 20 poena Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena Završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.			
Napomena			Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena