

Filozofski fakultet / Psihologija / Psihološki praktikum III

Naziv predmeta:	Psihološki praktikum III			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10383	Obavezan	4	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Teorijske osnove razvojne psihologije			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju vježbe iz domena razvojne psihologije. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za praksu u oblasti razvojne psihologije, a u konkretnim organizacijama (predškolskim ustanovama, vrtićima, igraonicama i sl.)			
Ishodi učenja	Nakon što završe ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. samostalno osmisle nacrt istraživanja iz domena razvojne psihologije; 2. kritički evaluiraju i tumače dobijene podatke, te analiziraju praktične implikacije; 3. osmisle programe aktivnosti neophodne za optimalan razvojni put; 4. uvažavaju etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na fenomenima razvoja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Vojin Simunović, MA Anja Đurić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvodno predavanje			
I nedjelja, vježbe	Uvodne vežbe			
II nedjelja, pred.	Razvojne intervencije – tradicionalni i savremeni pristupi pospješivanja razvoja			
II nedjelja, vježbe	Razvojne intervencije – tradicionalni i savremeni pristupi pospješivanja razvoja			
III nedjelja, pred.	Istraživanja značaja bioloških faktora za razvoj pojedinca			
III nedjelja, vježbe	Istraživanja značaja bioloških faktora za razvoj pojedinca			
IV nedjelja, pred.	Istraživanja značaja socijalnih faktora za razvoj pojedinca			
IV nedjelja, vježbe	Istraživanja značaja socijalnih faktora za razvoj pojedinca			
V nedjelja, pred.	Istraživanja o učenju i razvoju (samostalno osmišljavanje istraživanja)			
V nedjelja, vježbe	Istraživanja o učenju i razvoju (samostalno osmišljavanje istraživanja)			
VI nedjelja, pred.	Prezentacija rezultata sa testiranja neke teorije o razvoju			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata sa testiranja neke teorije o razvoju			
VII nedjelja, pred.	Tretmani i saniranje problema u razvoju			
VII nedjelja, vježbe	Tretmani i saniranje problema u razvoju			
VIII nedjelja, pred.	Planiranje i evaluacija psihosocijalnih programa koji podstiču optimalan razvoj			
VIII nedjelja, vježbe	Planiranje i evaluacija psihosocijalnih programa koji podstiču optimalan razvoj			
IX nedjelja, pred.	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba djece i mladih			
IX nedjelja, vježbe	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba djece i mladih			
X nedjelja, pred.	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba odraslih			
X nedjelja, vježbe	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba odraslih			
XI nedjelja, pred.	Razvojne potrebe starih osoba i zbrinjavanje u staračkim domovima			
XI nedjelja, vježbe	Razvojne potrebe starih osoba i zbrinjavanje u staračkim domovima			
XII nedjelja, pred.	Kompletiranje predispozitivnih obaveza			
XII nedjelja, vježbe	Kompletiranje predispozitivnih obaveza			
XIII nedjelja, pred.	Pripreme za završni ispit			
XIII nedjelja, vježbe	Pripreme za završni ispit			

XIV nedjelja, pred.	Prezentacija istraživačkih radova					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih radova					
XV nedjelja, pred.	Prezentacija istraživačkih radova					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih radova					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi.			
Konsultacije			1x sedmično			
Literatura			Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnog ponašanja djece i mladih. Školska knjiga. Zagreb. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Naklada Slap. Jastrebarsko. Ignjatović, N., Rosandić, R. (2002). Priručnik za vježbe iz razvojne psihologije. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd. Žiropađa, Lj., Miočinović, Lj. (2012). Razvojna psihologija, drugo izdanje. Čigoja. Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena