

**Filozofski fakultet / Psihologija / Teorijske osnove razvojne psihologije**

<b>Naziv predmeta:</b>	Teorijske osnove razvojne psihologije			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10388	Obavezan	4	6	3+0+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Psihologija			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Usvajanje osnovnih pojmova iz razvojne psihologije. Sticanje uvida u istraživanja psihičkog razvoja i u najvažnije teorije psihičkog razvoja. Analitički i kritički pristup teorijama psihičkog razvoja i razumijevanje njihovog značaja za psihološku teoriju i praksu.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) razlikuje osnovne koncepte psihičkog razvoja, 2) kritički sagledava izučavane teorije i vrši adekvatan i sveobuhvatan pristup objašnjenju psihičkog razvoja, 3) objašnjava uzroke psihičkih razvojnih promjena.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Olivera Kalajdžić,			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, diskusije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam psihičkog razvoja			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Istorijski pregledi proučavanja psihičkog razvoja			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Problemi razvojne psihologije			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Činioci i zakonitosti psihičkog razvoja			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike prenatalnog psihičkog razvoja i psihičkog razvoja novorođenčeta			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike psihičkog razvoja djece i adolescenata			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike psihičkog razvoja odraslih i starih			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Etološka teorija izučavanja psihičkog razvoja			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Ekološka teorija izučavanja razvoja			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Psihoanalitička teorija psihičkom razvoju			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Eriksonova psihosocijalna teorija			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Razvojna psihologija cjelokupnog života: Baltes			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Pijaževa teorija kognitivnog razvoja			
XIII nedjelja, vježbe				
XIV nedjelja, pred.	Kulturnoistorijska teorija razvoja Vigotskog			

XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred. Bihevioristički pristup psihičkom razvoju						
XV nedjelja, vježbe						
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>			<b>U toku semestra</b>			
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>5 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>			
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>			Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.			
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>			Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Grupa autora (1983). Kognitivni razvoj deteta. (Zbornik 3). Beograd: Savez društva psihologa Srbije. Pijaže, Ž., Inhelder, B. (1990). Psihologija deteta. Sremski Karlovci: Izdavačka knjižnica Zorana Stojanovića. Vigotski, s., L. (1977). Mišljenje i govor. Beograd: Nolit.			
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena