

Filozofski fakultet / Psihologija / Primijenjena razvojna psihologija

Naziv predmeta:	Primijenjena razvojna psihologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10792	Obavezan	5	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Položen ispit iz predmeta Teorijske osnove razvojne psihologije.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim saznanjima procesa psihičkog razvoja i osnovnim pojmovno-metodološkim pristupima istraživanju i objašnjavanju psihičkih razvojnih fenomena. Razvijanje profesionalnih vještina u smislu izrade nacrtu istraživanja problema razvojne psihologije, kritičkog izučavanja naučnih tekstova, razlikovanja podatka od interpretacije, praktične primjene metoda ispitivanja psihičkog razvoja i analize podataka.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) praktično primjenjuje znanja u procesu identifikacije problema psihičkog razvoja i njihovog rješavanja; 2) predviđa tok psihičkog razvoja pojedinca i osmišljava program aktivnosti neophodnih za optimalan razvojni put koristeći relevantne metodološke pristupe i vršeći adekvatan izbor tehnika ispitivanja; 3) učestvuje u profesionalnim diskusijama pronalazeći adekvatna objašnjenja i rješenja problema psihičkog razvoja; 4) uvažava i primjenjuje etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na psihičkim razvojnim fenomenima.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, istraživački rad u grupama.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Problemi izučavanja razvojne psihologije			
I nedjelja, vježbe	Razvojno-psihološki konstrukti djeteta i djetinjstva			
II nedjelja, pred.	Istraživački nacrti u razvojnoj psihologiji			
II nedjelja, vježbe	Eksperiment u razvojnoj psihologiji			
III nedjelja, pred.	Metode istraživanja psihičkog razvoja			
III nedjelja, vježbe	Praktičan rad na odabranom istraživačkom problemu			
IV nedjelja, pred.	Etički problemi istraživanja psihičkog razvoja			
IV nedjelja, vježbe	Etički kodeks istraživanja o djeci			
V nedjelja, pred.	Faktori psihičkog razvoja			
V nedjelja, vježbe	Rano negativno iskustvo (analiza studija slučaja)			
VI nedjelja, pred.	Razvoj čula i percepcije			
VI nedjelja, vježbe	Podsticanje senzorno-perceptivnog razvoja			
VII nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja i pamćenja			
VII nedjelja, vježbe	Predpojmovno mišljenje			
VIII nedjelja, pred.	Razvoj govora			
VIII nedjelja, vježbe	Podsticanje govornog razvoja			
IX nedjelja, pred.	Intelektualni razvoj			
IX nedjelja, vježbe	Vaspitljivost inteligencije (stimulacija sazajnog razvoja)			
X nedjelja, pred.	Socijalni razvoj			
X nedjelja, vježbe	Socijalna deprivacija i posljedice po kasniji razvoj			
XI nedjelja, pred.	Razvoj pojma o sebi			
XI nedjelja, vježbe	Analiza razvojne mape			
XII nedjelja, pred.	Moralni razvoj			

XII nedjelja, vježbe	Kriterijumi određivanja psihičke zrelosti					
XIII nedjelja, pred.	Razvoj prosocijalnog i agresivnog ponašanja					
XIII nedjelja, vježbe	Podrška ranom socijalno-emocionalnom razvoju					
XIV nedjelja, pred.	Afektivni razvoj					
XIV nedjelja, vježbe	Test reakcije na stranca i stilovi emocionalne vezanosti					
XV nedjelja, pred.	Razvoj polnih uloga					
XV nedjelja, vježbe	Rodne uloge , diskusija					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.			
Konsultacije						
Literatura			- Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Ivić, I., Ignjatović-Savić, N., Rosandić, R. (1989). Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije. Beograd: Društvo psihologa Srbije Centar za primenjenu psihologiju. - Šmit, V., H., O. (1999). Razvoj deteta: biološki, kulturološki i vaspitni okvir proučavanja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. - Koks, M. (2000). Dečji crteži. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena