

Filozofski fakultet / Psihologija / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA I

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2288	Obavezan	3	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim razvojno-psihološkim saznanjima (kognitivni razvoj, socio-afektivni razvoj, moralni razvoj, antenatalni razvoj, rani razvoj, razvoj u djetinjstvu i adolescenciji). Ovladavanje osnovnim pojmovno-metodološkim aparatom razvojne psihologije (pojmovi razvoja, sazrijevanja, socijalizacije, faktora razvoja i glavnim pojmovno-metodološkim pristupima istraživanju i objašnjenju razvojnih fenomena). Razvijanje različitih profesionalnih vješina i sposobnosti kao što su izrada nacrtu istraživanja, kritičko čitanje naučnih tekstova, razlikovanje nivoa naučnih znanja (nalaz, postavka, argument, teorija, pristup), razlikovanje podatka od interpretacije, umijeća naučnog mišljenja, argumentisanja i obrazlaganja, praktične primjene metoda ispitivanja djece i analize podataka, kritičnosti i samostalnosti u ovladavanju saznanjima i problemima razvojne psihologije. Podržavanje razvoja određenih vrijednosti i stavova kod studenata (samopoštovanje, poštovanje prema različitim shvatanjima,			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definiše predmet i ciljeve razvojne psihologije; 2. poznaje osnovne koncepte razvoja; 3. analizira ulogu nasleđa i sredine u razvoju pojedinca; 4. objašnjava uzroke razvojnih promjena; 5. prikazuje osnovne metode i tehnike ispitivanja razvojnih fenomena.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Nataša Kostić, Mr Dragica Rajković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije, diskusije, priprema za testove i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam psihičkog razvoja: Razvojna psihologija kao psihološka disciplina			
I nedjelja, vježbe	Ciljevi i zadaci proučavanja psihičkog razvoja			
II nedjelja, pred.	Pojam psihičkog razvoja: Istorija razvojne psihologije			
II nedjelja, vježbe	Različiti pristupi izučavanja psihičkog razvoja kroz istoriju			
III nedjelja, pred.	Pojam psihičkog razvoja: Biološki i socijalni aspekti psihičkog razvoja			
III nedjelja, vježbe	Primjeri proučavanja bioloških i socijalnih aspekata psihičkog razvoja			
IV nedjelja, pred.	Metode i tehnike istraživanja razvojnih fenomena			
IV nedjelja, vježbe	Primjeri primjene različitih metoda i tehnika u istraživanju razvoja			
V nedjelja, pred.	Norme razvoja: Periodizacija razvoja. Prenatalni razvoj i razvoj novorođenčeta			
V nedjelja, vježbe	Značaj uvažavanja zakonitosti prenatalnog razvoja i razvoja novorođenčeta			
VI nedjelja, pred.	Razvoj tokom djetinjstva i adolescencije			
VI nedjelja, vježbe	Biološke promjene i zahtjevi socijalne sredine u djetinjstvu i adolescenciji			
VII nedjelja, pred.	Razvoj tokom odrasle dobi i starosti			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum I			
VIII nedjelja, pred.	Teorijski pristupi istraživanju razvojnih fenomena			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza karakteristika teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji			
IX nedjelja, pred.	Pijaževa teorija razvoja 1			
IX nedjelja, vježbe	Karakteristike razvojnih faza prema Pijažu			
X nedjelja, pred.	Pijaževa teorija razvoja 2			
X nedjelja, vježbe	Istraživanja razvoja na osnovu Pijaževine teorije razvoja			
XI nedjelja, pred.	Teorija razvoja Vigotskog 1			

XI nedjelja, vježbe	Osnovne odlike teorije razvoja Vigotskog					
XII nedjelja, pred.	Teorija razvoja Vigotskog 2					
XII nedjelja, vježbe	Primjena teorije razvoja Vigotskog					
XIII nedjelja, pred.	Moralni razvoj 1					
XIII nedjelja, vježbe	Osnovne odlike teorija moralnog razvoja					
XIV nedjelja, pred.	Moralni razvoj 2					
XIV nedjelja, vježbe	Pristupi istraživanja moralnog razvoja					
XV nedjelja, pred.	Pregled i sistematizacija proučavanog gradiva na časovima Razvojne psihologije I					
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum II					
Opterećenje studenta	Nedjeljno - 6 kredita x 40/30 = 8 sati; Struktura: 3 sata predavanja, 2 sata vježbi, 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra - Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati; Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati; Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sati; Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.			
Konsultacije						
Literatura			Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih. Pijaže, Ž., Inhelder, B. (1990). Psihologija deteta. Sremski Karlovci: Izdavačka knjižnica Zorana Stojanovića. Pijaže, Ž., Inhelder, B. (1978). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Smiljanić, V. (1989). Razvojna psihologija. Beograd: Savez društva psihologa Srbije. Vigotski, L., S. (1977). Mišljenje i govor. Beograd: Nolit.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena